

附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		医疗服务能力建设（订单定向医学生免费培养项目）								
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学			
项目资金 (万元)		年度资金总额:			285.8		285.8			
		其中:财政拨款			285.8		285.8			
		其他资金			0		0			
年度总体目标	年初设定目标:用于农村订单定向免费医学生培养,解决农村基层医疗人才不足问题。				年度总体目标完成情况综述:完成了农村订单定向免费医学生培养,进一步解决农村基层医疗人才不足问题。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析	
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1:完成临床专业全科免费培养医学生	5	194人	220人	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	5		
			指标2:完成中医专业全科免费培养医学生	5	124人	145人		5		
		质量指标	指标1:落实国家订单定向医学生免费培养政策,在完成招生任务的同时,切实加强农村订单定向免费医学生培养项目专项资金管理工作,做好农村订单定向学生的保障工作。		10	落实并完成好	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
			时效指标	指标1:完成时限	10	2019年完成	完成		10	
			成本指标	指标1:补助标准	10	中央转移支付补助每生8000元,地方财政根据专业临床专业每生2000元。中医专	完成		10	
	效益指标 (40分)	经济效益指标	指标1:宁夏农村医疗保障事业发展,提供人才支撑	10	促进	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10		
		社会效益指标	指标1:落实国家订单定向医学生免费培养政策,在完成招生任务的同时,切实加强农村订单定向免费医学生培养项目专项资金管理工作,做好农村订单定向学生的保障工作。	10	进一步落实,并完成工作	完成		10		
		可持续影响指标	指标1:落实国家订单定向医学生免费培养政策,在完成招生任务的同时,切实加强农村订单定向免费医学生培养项目专项资金管理工作,做好农村订单定向学生的保障工作。	20	持续完成农村订单定向培养工作	完成		20		
	满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1:订单定向师生满意度	20	参与师生满意率达到90%以上	达标	同效益指标得分计算方式。	20		
总分							100分			

附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		党建、思政专项（含十九大精神学生读本）-宁夏医科大学							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学		
项目资金 (万元)		年度资金总额:			37		27.73		
		其中:财政拨款			37		27.73		
		其他资金			0		0		
年度 总体 目标	年初设定目标: 目标1:思政课程委员会工作经费,每课支持经费5万元(中国特色社会主义体系理论概论课,大学生心理健康教育课)10万元 目标2:马院及共建联盟支持经费10万元 目标3:思政理论课教学骨干,每人支持经费2万元(马克思主义学院-张喆) 目标4:思政理论课教学科研团队资助计划,每个团队支持经费5万元(马克思主义学院-团队负责人张喆) 目标5:“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”等社会实践活动5万元 目标6:高校思政课教师暑期社会实践活动5万元				年度总体目标完成情况综述:基本完成。与共建单位通过“请进来,走出去”的方式,构建教师交流平台,实现资源共建共享,促进教师教学水平、科研能力的提升,对深化新时代高校思政课改革创新起到积极促进作用。在共建马院,思政课建设等方面还需进一步加强,提升项目论证科学合理性。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级 指标	分值	指标值(A)	全年实际 值(B)	得分计算 方法	得分	未完成原因 分析
	产出 指标 (40分)	数量 指标	指标1:高校思政课工作及成果	5	建设中国特色社会主义体系理论概论课,中国特色社会主义体系理论概论课和大学生心理健康教育课	完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/Bx该指标分值记分。	5	
			指标2:高校共建马院	5	完成高校共建联盟支持任务	基本完成		3	计划已制定,2020年年初执行
			指标3:高校思政工作质量提升工程	5	按照各全国和全区思政工作会精神和教育部思政工作质量提升工程指标完成	完成		5	
		质量 指标	指标1:项目完成质量	10	按照计划落实高校各项工作任务,按照资金管理办法实施项目监管,确保项目高质量实施。	基本完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到	8	
		时效 指标	指标1:项目完成时间	5	当年12月底前完成	基本完成		4	思政课建设需2年完成
		成本 指标	指标1:控制项目成本	10	按照有关财务规定控制项目成本	完成		10	
	效益 指标 (40分)	经济效益 指标	指标1:促进宁夏经济发展,提供人才支撑	10	通过加强高校思想政治工作,提高人才培养的思想政治素质,为“开放宁夏”建设提供人才支撑。	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/Bx该指标分值记分。	10	
		社会效益 指标	指标1:立足中国大地,办好社会主义大学。	10	全区高校思想政治工作取得明显进步,“双一流”建设成果显著。	完成		10	
		可持续 影响指标	指标1:高校师生思想政治素质持续得到提升	20	通过加强和改进高校思想政治工作,为高校办学提供政治保障,培养社会主义合格的建设者和可靠的接班人。	完成		20	
满意度 指标 (20分)	服务对象 满意度 指标	指标1:师生满意率	20	参与项目师生满意率达到90%以上	达标	同效益指标得分计算方式。	20		
总 分							95分		

附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		高等教育质量提升工程-宁夏医科大学																																																																																																																																														
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学																																																																																																																																									
项目资金 (万元)					年初预算数		全年执行数																																																																																																																																									
		年度资金总额:			729		570.44																																																																																																																																									
		其中:财政拨款			729		570.44																																																																																																																																									
		其他资金			0		0																																																																																																																																									
年度 总体 目标	<p>年初设定目标:</p> <p>目标1:全面落实《自治区政府办公厅关于印发〈西部一流大学和一流学科建设实施方案〉的通知》(宁政办发〔2016〕211号)开展一流学科动态调整,进一步加强基础学科建设,力争提升整体水平。</p> <p>目标2:继续抓好《自治区深化高等学校创新创业教育改革实施方案》提出的各项任务措施的贯彻落实,通过“十个一”抓手,推动我校把创新创业教育融入人才培养体系。</p> <p>目标3:认真落实《自治区教育厅、自治区发改委、财政厅关于开展本科高校向应用型转变试点工作实施方案》(宁教高〔2016〕83号)、推动我校向深度转型,着力构建起产学研用一体化的育人体系。</p> <p>目标4:深入推动《自治区党委 人民政府关于加快推进高等教育改革和发展的意见》(宁党发〔2015〕11号)、《宁夏回族自治区深化高等学校创新创业教育改革实施方案》(宁政办发〔2016〕78号)、《自治区党委办公厅、政府办公厅关于加强高等院校人才工作的实施意见》(宁党办发〔2016〕1号)等有关文件落实,重点开展本科教学质量提升、科技创新水平提升、研究生教育质量提升、教师队伍能力提升、开放办学水平提升等项目建设,促进高等教育内涵式发展。</p>				<p>年度总体目标完成情况综述:各项目目标基本完成。教改课题等专项因为原计划执行周期限制,未于2019年年底支付完毕,其他项目均按照目标设定完成。</p>																																																																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>一级指标</th> <th>二级指标</th> <th>三级指标</th> <th>分值</th> <th>指标值(A)</th> <th>全年实际值(B)</th> <th>得分计算方法</th> <th>得分</th> <th>未完成原因分析</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="22">绩效 指标 (40分)</td> <td rowspan="11">数量 指标</td> <td>指标1:一流学科建设</td> <td>1</td> <td>建设好4个一流学科</td> <td>完成</td> <td rowspan="11">完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标2:创新创业学院、创客空间、创新创业教育改革试点学院建设项目</td> <td>1</td> <td>1个创新创业学院、1个创客空间</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标3:高校大学生开展创新创业训练计划项目。</td> <td>1</td> <td>50个创新项目</td> <td>57项</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标4:示范专业建设</td> <td>1</td> <td>3个</td> <td>3个</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标5:自治区重点专业建设</td> <td>1</td> <td>5个</td> <td>5个</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标6:教学改革项目</td> <td>1</td> <td>25项</td> <td>25项</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标7:高校科研项目</td> <td>1</td> <td>80项</td> <td>80项</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标8:创新平台建设</td> <td>1</td> <td>2个平台</td> <td>2个平台</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标9:优势特色学科建设</td> <td>1</td> <td>4个</td> <td>4个</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标10:研究生和学位点建设</td> <td>1</td> <td>16项</td> <td>16项</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标11:支持东西部高校合作交流项目</td> <td>1</td> <td>至少3所院校</td> <td>3所</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="9">产出 指标 (40分)</td> <td rowspan="9">质量 指标</td> <td>指标1:一流学科建设</td> <td>1</td> <td>建好4个一流学科</td> <td>完成</td> <td rowspan="9">1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标2:创新创业学院、创客空间、创新创业教育改革试点学院建设项目</td> <td>1</td> <td>建好一个创新学院及创客空间</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标3:高校大学生开展创新创业训练计划项目。</td> <td>1</td> <td>大学生创新创业能力显著提升</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标4:创新创业教育改革项目</td> <td>1</td> <td>教师创新创业教育能力显著提升</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标5:创新创业导师培训</td> <td>1</td> <td>教师创新创业教育能力显著提升</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标6:双师双能型教师培养培训</td> <td>1</td> <td>教师创新创业教育能力显著提升</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标7:示范性应用型本科高校、应用型二级学院、应用型人才培养专业集群建设项目</td> <td>1</td> <td>培养好</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标8:本科教学质量提升工程:重点专业建设、教改项目、大学生实践基地建设。</td> <td>1</td> <td>人才培养质量显著提升</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指标9:科技创新水平提升工程:科学研究、校科技平台建设。</td> <td>1</td> <td>高校科研水平和服务地方经济能力进一步提升</td> <td>完成</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析	绩效 指标 (40分)	数量 指标	指标1:一流学科建设	1	建设好4个一流学科	完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	1		指标2:创新创业学院、创客空间、创新创业教育改革试点学院建设项目	1	1个创新创业学院、1个创客空间	完成	1		指标3:高校大学生开展创新创业训练计划项目。	1	50个创新项目	57项	1		指标4:示范专业建设	1	3个	3个	1		指标5:自治区重点专业建设	1	5个	5个	1		指标6:教学改革项目	1	25项	25项	1		指标7:高校科研项目	1	80项	80项	1		指标8:创新平台建设	1	2个平台	2个平台	1		指标9:优势特色学科建设	1	4个	4个	1		指标10:研究生和学位点建设	1	16项	16项	1		指标11:支持东西部高校合作交流项目	1	至少3所院校	3所	1		产出 指标 (40分)	质量 指标	指标1:一流学科建设	1	建好4个一流学科	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达	1		指标2:创新创业学院、创客空间、创新创业教育改革试点学院建设项目	1	建好一个创新学院及创客空间	完成	1		指标3:高校大学生开展创新创业训练计划项目。	1	大学生创新创业能力显著提升	完成	1		指标4:创新创业教育改革项目	1	教师创新创业教育能力显著提升	完成	1		指标5:创新创业导师培训	1	教师创新创业教育能力显著提升	完成	1		指标6:双师双能型教师培养培训	1	教师创新创业教育能力显著提升	完成	1		指标7:示范性应用型本科高校、应用型二级学院、应用型人才培养专业集群建设项目	1	培养好	完成	1		指标8:本科教学质量提升工程:重点专业建设、教改项目、大学生实践基地建设。	1	人才培养质量显著提升	完成	1		指标9:科技创新水平提升工程:科学研究、校科技平台建设。	1	高校科研水平和服务地方经济能力进一步提升	完成	1
一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析																																																																																																																																								
绩效 指标 (40分)	数量 指标	指标1:一流学科建设	1	建设好4个一流学科	完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	1																																																																																																																																									
		指标2:创新创业学院、创客空间、创新创业教育改革试点学院建设项目	1	1个创新创业学院、1个创客空间	完成		1																																																																																																																																									
		指标3:高校大学生开展创新创业训练计划项目。	1	50个创新项目	57项		1																																																																																																																																									
		指标4:示范专业建设	1	3个	3个		1																																																																																																																																									
		指标5:自治区重点专业建设	1	5个	5个		1																																																																																																																																									
		指标6:教学改革项目	1	25项	25项		1																																																																																																																																									
		指标7:高校科研项目	1	80项	80项		1																																																																																																																																									
		指标8:创新平台建设	1	2个平台	2个平台		1																																																																																																																																									
		指标9:优势特色学科建设	1	4个	4个		1																																																																																																																																									
		指标10:研究生和学位点建设	1	16项	16项		1																																																																																																																																									
		指标11:支持东西部高校合作交流项目	1	至少3所院校	3所		1																																																																																																																																									
	产出 指标 (40分)	质量 指标	指标1:一流学科建设	1	建好4个一流学科	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达	1																																																																																																																																								
			指标2:创新创业学院、创客空间、创新创业教育改革试点学院建设项目	1	建好一个创新学院及创客空间	完成		1																																																																																																																																								
			指标3:高校大学生开展创新创业训练计划项目。	1	大学生创新创业能力显著提升	完成		1																																																																																																																																								
			指标4:创新创业教育改革项目	1	教师创新创业教育能力显著提升	完成		1																																																																																																																																								
			指标5:创新创业导师培训	1	教师创新创业教育能力显著提升	完成		1																																																																																																																																								
			指标6:双师双能型教师培养培训	1	教师创新创业教育能力显著提升	完成		1																																																																																																																																								
			指标7:示范性应用型本科高校、应用型二级学院、应用型人才培养专业集群建设项目	1	培养好	完成		1																																																																																																																																								
			指标8:本科教学质量提升工程:重点专业建设、教改项目、大学生实践基地建设。	1	人才培养质量显著提升	完成		1																																																																																																																																								
			指标9:科技创新水平提升工程:科学研究、校科技平台建设。	1	高校科研水平和服务地方经济能力进一步提升	完成		1																																																																																																																																								

		指标10: 研究生教育质量提升工程: 优势特色、重点学科建设、研究生和学位点建设, 研究生教改项目, 论文抽检和评优。	1	研究生教育水平进一步提升	完成	到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记分。	1	
		指标11: 开放办学水平提升工程: 东西部高校合作项目、教育部对口支援项目、以及自治区政府与北师大、人大、兰大, 江苏、浙江、福建签订的合作协议	1	东西部高校合作加深, 我校综合实力得到显著提升	完成		1	
	时效指标	指标1: 项目完成时间	8	2019年底完成	基本完成		5	教改课题执行期2年, 影响时效指标的完成
	成本指标	指标1: 各子项目执行成本	10	按计划完成	完成		10	
效益指标 (40分)	社会效益指标	指标1: 受益教师数	10	1000人	多于1000人	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%	10	
		指标2: 受益学生数	10	10000人	多于10000人		10	
	可持续影响指标	指标1: 对高等教育可持续发展影响深远	20	>3年	完成		20	
满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1: 高校师生满意率	20	80%以上	达标	同效益指标得分计算方式。	20	
<b>总 分</b>					<b>97分</b>			

## 附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		国际交流与合作项目-宁夏医科大学							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学		
项目资金 (万元)					年初预算数		全年执行数		
		年度资金总额:			183		116.99		
		其中:财政拨款			183		116.99		
		其他资金			0		0		
年度总体目标	年初设定目标: 1、来华留学项目:资助来华留学生20人,资助75万元。2、外国文教专家和教师聘请项目,聘请7名外教,资助38万元。3、学生访学项目:选派50名优秀本科生研究生赴国外联合培养,资助70万元。				年度总体目标完成情况综述:基本完成。学校在来华留学生资助、外籍教师专项论证更科学合理,以便后期专项资金使用				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1:来华留学项目	5	资助来华留学生20人,资助75万元	完成21人的资助	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	5	使用了以前年度结转资金,本年度资金未执行完毕
			指标2:外国文教专家和教师聘请项目	5	聘请7名外教,资助38万元	经费用于3名外籍教师的工资、住宿、国际旅费及有关培训等		2	实际外教人员3名,与预算编制数有差异
			指标3:学生访学项目	5	按照国家公派项目要求和自治区人才培养需求选派人员,按照项目管理办法实施项目监管,确保项目高质量实施	完成7个项目		5	
		质量指标	指标1:项目完成质量	10	按照国家公派项目要求和自治区人才培养需求选派人员,按照项目管理办法实施项目监管,确保项目高质量实施	基本完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。	8	
		时效指标	指标1:项目按期完成率	5	当年完成本年度各类项目指标,到2021年完成全部指标	基本完成	2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	4	
		成本指标	指标1:控制项目成本	10	按照国家公派项目要求和自治区社会发展及人才培养需求控制项目成本	完成		10	
	效益指标 (40分)	经济效益指标	指标1:促进宁夏经济发展,提供人才支撑	10	通过教育国际交流与合作项目的实施,促进高等教育和职业教育国际化发展,促进我区国际人文交流,培养学科带头人和骨干教师,培养经济社会发展急需的高层次创新人才,为“开放宁夏”建设提供人才支撑	完成		10	
		社会效益指标	指标1:教育对外开放水平及海外影响力	10	我区与“一带一路”沿线国家教育的国际合作与交流进一步加深,教育对外开放水平得到提升,覆盖面进一步扩大,海外影响力得到提升	完成		10	
		可持续影响指标	指标1:教育对外开放水平	20	通过教育国际交流与合作项目的实施,我区教育对外开放水平将进一步加大,我区高等教育和职业教育国际化水平有效提升,促进我区教育国际人文交流,提升整体师资水平,为培养经济社会发展急需的高层次创新人才,为“开放宁夏”建设提供人才支撑	完成		20	
满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1:师生满意率	20	参与项目师生满意率达到90%以上	达标	同效益指标得分计算方式。	20		
总分							94分		

附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		宁夏回医药协同创新中心科研服务能力提升项目								
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学			
项目资金 (万元)					年初预算数		全年执行数			
		年度资金总额:			255		209.78			
		其中:财政拨款			255		209.78			
		其他资金			0		0			
年度总体目标		<p>年初设定目标:</p> <p>目标1:完善科研平台建设,为药效学评价、质量控制及提取分离研究室购置大型仪器设备,提升技术服务能力及水平。</p> <p>目标2:提高人才引进和人才培养力度,柔性引进及全职引进相结合,引进药学高端人才,选送优秀青年骨干国内培训及出国访问交流。</p> <p>目标3:项目数量及论文、专利等获得新的突破。</p>				<p>年度总体目标完成情况综述:基本完成。1 通过设备购置,提升科研平台和实践基地建设水平,满足教师科研所需;2 科技创新能力不断提升,在科研项目、论文发表、专利申请等方面有显著提高;3 通过柔性引进专家学者、举办学术讲座等方式,不断提高团队科研水平;通过科研团队人员外出培训及学习等方式,提升科研团队服务能力;扩大研究生培养规模和水平,为我市中医药健康产业输送更多人才。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析	
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1:科研项目	2	1项	31项	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	2		
			指标2:人才交流及培训	2	大于3人次	100人次		2		
			指标3:仪器购置	2	2-3台	6台		2		
			指标4:技术服务	2	》20次	20次		2		
		质量指标	指标1:设备验收通过率	5	大于99%	100%	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。	5		
			指标2:安全性评价	5	优秀	良好		5		
		时效指标	指标1:按期完成专用设备采购	10	完成	完成		10		
		成本指标	指标1:预算调整率	5	≤10%	0%	2.若为定量指标,完成		5	
			指标2:结余结转率	2	≤10%	18%		1	仪器设备质保金未支付	
			指标3:预算执行率	5	大于90%	82%		2	仪器设备质保金未支付	
	效益指标 (40分)	经济效益指标	指标1:提升社会服务价值	10	提升	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。	10		
		社会效益指标	指标1:提高服务医药企业发展能力	10	增强	完成		10		
		可持续影响指标	指标1:人才团队、创新能力、平台建设,创新平台可持续运转	20	中长期	完成		20		
	满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1:服务对象满意度	10	大于90%	达标	同效益指标得分计算方式。	10		
指标2:监管部门满意度			10	大于90%	达标	10				
总分							96分			

## 附件

## 2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		校园校舍维修维护项目							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学		
项目资金 (万元)					年初预算数		全年执行数		
		年度资金总额:			265 (实际到账230万)		230		
		其中: 财政拨款			265 (实际到账230万)		230		
		其他资金							
年度总体目标	年初设定目标: 本年完成双怡校区道路共计4500延米长的维修改造项目。				年度总体目标完成情况综述: 完成了双怡校区道路共计4500延米长的维修改造。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值 (A)	全年实际值 (B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1: 建设、改造、修缮面积	5	4500平方米	4500平方米	完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记分。	5	
			指标2: 建设、改造、修缮数量	5	双怡校区道路	100人次		5	
		质量指标	指标1: 项目竣工验收合格律	10	合格	合格		10	
		时效指标	指标1: 计划按期完成率	10	完成	完成		10	
		成本指标	指标1: 按预算完成	10	完成	完成		10	
	效益指标 (40分)	经济效益指标	指标1: 预算合理	10	合理	完成	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。 3. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到	10	
		社会效益指标	指标1: 提供良好履职基础, 服务社会发展能力	10	满足	完成		10	
		生态效益指标	指标1: 节能减排	10	达到	完成		10	
		可持续影响指标	指标1: 形成节能减排长效机制	10	初步形成	完成		10	
满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1: 学生满意度	10	满意	达标	同效益指标得分计算方式。	10		
		指标2: 职工满意度	10	满意	达标		10		
总分							100分		

附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		中央财政支持地方高校改革发展专项资金（含配套）						
主管部门及代码		[812]自治区教育厅	实施单位		[812004]宁夏医科大学			
项目资金 (万元)		年度资金总额:		11115	9120.02			
		其中:财政拨款		11115	9120.02			
		其他资金		0	0			
年初设定目标:		年度总体目标完成情况综述:基本完成。 1.支持优势学科群6个,资助开展相关课题研究,提升科学研究水平,产出更多的成果。 2.建设了先进的解剖学实验教学平台,着力提高学生岗位胜任能力;对基础医学院、外语教学部实验教学基础设施、实验室安全设施、体育课程器材进行了建设和补充;建设精品在线课程,提升了教学条件,为学校全面改革实验课程体系,更新教学内容,改进实验教学方法,深化人才培养模式改革奠定的基础。 3.建设血管损伤与修复自治区重点实验室,完善和提升心血管病研究方向的形态学及分子水平研究的实验室条件,代谢性心血管疾病研究重点实验室获批我区第一个国家卫健委重点实验室;建设临床技能培训中心,为教学、科研、培训考试和社会服务奠定良好的硬件基础,促进医教协同向高层次发展,更好地服务“健康宁夏”建设。 4.建设互联网+教育1期,实现各平台数据的互联互通和数据共享,为推动互联网+教育奠定数据基础;新建学生公寓楼内部设施配套;图书文献资源建设,购纸质图书,完成数字资源的引进和续订任务,提升对教学、科研和医疗所需文献的保障能力;实施校园文化提升工程,改善部分学校基础设施,满足育人需求,提高学校服务能力和质量,为教学,科研服务提供保障能力;档案馆建设,建设现代化的档案管理体系。 5.建设医教协同综合实验教学中心项目,资金用于新建语音室、计算机机房、物理诊断学实验室,为打造宁夏乃至西部一流的医学综合实验教学中心奠定了基础。 6.生均奖补资金主要用于提升人才培养和教育质量、提升综合事业管理效能、提升科技创新能力等方面。 目标7:生均奖补资金主要用于弥补学校运行资金不足。						
年度总体目标								
一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
产出指标 (40分)	数量指标	指标1: 生均拨款水平	1	保持在2.7万元/生以上	2.94万元/生,全部完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	1	
		指标2: 支持的优势学科群数量	1	支持6个校级优势学科群	支持6个校级优势学科群,全部完成		1	
		指标3: 引进博士学位人数	1	引进博士10人以上	引进博士26人,全部完成		1	
		指标4: 生师比	1	保持在14:1左右	14.97:1,全部完成		1	
		指标5: 支持的教学实验平台数量	1	支持解剖学实验教学平台、医教协同综合实验教学中心2个	支持解剖学实验教学平台、医教协同综合实验教学中心2个,全部完成		1	
		指标6: 科研经费总量	1	较上一年增长5%以上	5.6%,全部完成		1	
		指标7: 发表各学科领域SCI论文数量	1	200篇以上	372篇,全部完成		1	
		指标8: 生均图书数量	1	达到81册/生	81.27册/生,全部完成		1	
	质量指标	指标1: 学校预算拨款制度	1	进一步完善制度建设	进一步完善制度建设,全部完成	1		
		指标2: 学校基本办学条件	1	固定资产总值增加10%左右	固定资产总值增加14.3%,全部完成	1		
		指标3: 自治区级以上科研获奖	2	10项以上	16项,全部完成	2		
		指标4: 建设精品在线开放课程	1	4门	7门,全部完成	1		
		指标5: 科研项目立项数量	3	较上一年增长10%以上	10.7%,全部完成	3		
		指标6: 建设委省共建重点实验室数量	1	1个	1个,全部完成	1		
		指标7: 新增自治区级以上大学生创新创业项目	3	50项以上	64项,全部完成	3		

绩效指标	77)	时效指标	指标1: 资金支付进度	10	按期完成支付	截止2019年12月, 支付率82%	<p>原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。</p> <p>2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记分。</p>	7	<p>学校项目未完成100%支付的原因: ①各项目合同约定, 中标金额的10%作为质保金将于2020年支付。②学科建设经费项目编制时存在论证不充分、建设任务不具体, 影响建设项目执行进度, 后期将加强学科建设论证及预算编制、执行与考核。</p> <p>③所有建设项目都需要严格按照规划、招标、安装、试运行、验收、支付等多个环节, 任何一个环节工作时效性不强, 都会影响整体项目进度, 使专项资金执行不及时, 使用效益不充分。</p> <p>针对以上情况, 学校认真研究, 加强制度建设, 规范工作流程, 提高项目执行进度。①强化申报项目的准备工作, 重点做好申报项目的论证工作。充分发挥学校专家作用, 采取专家和项目申报部门“背对背”模式, 按照学校发展目标与项目建设要求, 做好顶层设计和规划论证工作, 统筹好资源配置, 科学合理编制申报计划, 严格明确各建设项目的具体建设内容, 提高项目服务学校发展的精准性和科学性。②强化校内各单位的预算执行主体责任意识, 发展规划处要把专项资金预算执行工作列入每月重要工作日程, 定期督促项目建设部门加快资金使用工作, 进一步强化“用资金”必须“同步抓执行”的理念, 切实提高专项预算资金执行力度和使用效率。按照资金执行时间进度要求, 倒排时间表, 明确责任人, 切实加快专项资金执行进度, 确保项目建设按计划实施。③加强制度建设, 规范项目建设工作流程, 提高项目执行进度。学校在项目实施过程中存在进度较慢的实际情况, 反映出项目管理部门工作流程不科学、项目执行力偏弱等问题。今后, 学校将结合项目建设要求和具体工作实际, 专门制定管理细则, 严格规范项目实施流程, 对项目执行中在技术参数确认、可行性论证、标书制作、财务审计、招标采购、合同签订、货物供应、安装调试、试运行、验收及项目支付等各个环节明确具体时间要求, 确保项目执行时效得到明显提高。④积极开展中央支持地方高校改革发展建设项目专项评估工作, 全面把握学校专项经费的使用效益, 规范仪器设备的建设、管理和运行, 充分发挥专项资金对学校教学、科研、公共服务平台的促进作用, 进一步提高资金使用效益。</p>
		成本指标	指标1: 生均拨款水平	10	保持在2.7万元/生以上	2.94万元/生		10	
效益指标 (40分)	社会效益指标	指标1: 受益学生数	4	9000人以上	9736人	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。	4		
		指标2: 对宁夏人民接受高质量高等教育的诉求	4	极其重要	极其重要		4		
		指标3: 学生年终就业率	4	93.5%	94.9%		4		
		指标4: 一本新生比率	4	96%以上	97.5%		4		
		指标5: 为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	4	长期有效	长期有效		4		
	可持续发展指标	指标1: 对在学学生成长发展的促进作用	6	长期有效	长期有效		6		
		指标2: 对教师职业发展的促进作用	6	长期有效	长期有效		6		
		指标3: 促进高校持续健康发展	8	服务地方特色产业发展与产出重大成果的能力稳步提升	服务地方特色产业发展与产出重大成果的能力稳步提升		8		
满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1: 社会满意度	10	达到98%以上	达标	同效益指标得分计算方式。	10		
		指标2: 学校师生满意度	5	达到98%以上	达标		5		
		指标3: 校友满意度	5	达到98%以上	达标		5		
总 分						97分			

附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		一流学科建设专项							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅	实施单位		宁夏医科大学				
项目资金 (万元)		年初预算数		全年执行数					
		年度资金总额:		3410					
		其中:财政拨款		3410					
		其他资金							
年度 总体 目标	<p><b>一、临床医学:</b> 加大师资队伍投入,建设高水平师资队伍。通过支持专任教师攻读博士、硕士学位,赴国内外研修学习或参加各类学术会议,进一步提升教师队伍整体水平。本年度,积极开展“领军人才汇聚工程”,柔性引进国家级人才1人,培养自治区级人才12名;现有在读博士60人,选派278人次参加国内各类学术会议及外语培训。深化教育教学改革,培养优质创新人才,打造国内一流临床技能培训中心。本年度,本科生发表核心论文4篇,研究生发表SCI及中文核心论文106篇,获自治区优秀论文10篇;获自治区及以上学科竞赛奖励4项,其中国家级竞赛获奖2项;获自治区级以上大学生创新创业项目11项。加快科研平台建设,提升科学研究水平。进一步优化科研环境,促进学科科研成果申报与转化。本年度获批国家级科研项目14项,省部级科研项目98项,发表SCI、CSCD论文160篇,获批省部级科技创新团队2个。强化化学科学及专业建设,不断提升学科影响力。学科连续三年进入ESI全球排名前1%,临床医学和医学检验技术获批为国家一流专业,医学影像学和麻醉学获批为自治区级一流专业;开展新技术新业务112项,科技下乡、义诊98次。加强国际合作与交流,拓宽学科发展新视野。学科争取各类出国研修项目,加大与国内外一流医疗中心交流合作力度,邀请27位国内外知名专家来院交流,遴选25名教师赴国外研修,主办或承办国际学术会议8场,拓宽本科生、研究生国际交流途径,积极构建多渠道、多层次、多类型的国际教育交流平台,选派23名研究生赴国外交流访学,其中中长期研修7人。<b>二、中医学:</b> 按照年度总体目标,既定目标基本均已基本完成,实现了中医学一流学科各项建设目标整体提升10%。年度经费支出570万,剩余款项主要用于平台建设,已经招标,但由于疫情一直未能供货。所以经费没有支出。<b>三、基础医学:</b> 获批自治区特聘教授3人,引进全职博士7人,培养博士5人,获批自治区托举人才3人;2019-2020年获批各级各类项目97项,经费3309万元,SCI收录论文70篇,专利9项,出版著作6部;宁夏血管损伤修复重点实验室已顺利通过国家卫健委验收,成为省部级实验室;糖脂代谢创新团队已成功获批自治区级创新团队;承办东北华北八省区解剖学会、第十五次全国动脉硬化性疾病学术会议、2019宁夏医科大学国际医学高峰论坛基础医学分论坛等4场次高层次学术会议。先后邀请国内外知名专家近100人来校开展学术交流;同时派出20余位教师赴法国、日本及台湾等境内外地区参加大型国际学术会议20余次,积极开展境外高校合作交流。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 对标2019年建设目标,各项指标均已完成</p>								
	<p><b>一、临床医学:</b> 1. 柔性引进国家级人才1-2名,培养自治区级人才3名,博士学位教师占比增至48%,境外研修教师占比增至38%。重点孵育国家级重大科研项目及成果,力争国家级科研项目数突破30项,SCI收录论文90篇以上。拓宽本科生、研究生国际交流途径,积极构建多渠道、多层次、多类型的国际教育交流平台。建立移动式教学管理平台,完善智能化综合视讯教学培训系统,打造国内一流临床技能培训中心。继续加强省级科研平台的管理及投入力度,积极申报国家级重点研究基地。加大临床医学研究中心建设力度,开展新技术新业务一百余项,加速创新诊疗技术临床转化。进一步优化科研环境,促进学科科研成果申报与转化。邀请国内外知名专家来院交流25-30人次,选派25-30名学科骨干赴国外研修。<b>二、中医学:</b> 聚焦中医学一流学科建设目标,本年度将进一步加强师资队伍,提高人才培养质量,提升教学与科研,扩大学术交流、做好社会服务,尤其在教学科研及中医临床技能培训中心的建设方面加大投入,按照以下目标,实现中医学一流学科各项建设目标整体提升10%。<b>三、基础医学:</b> 发表SCI论文40-50篇,出版学术著作1-2部,发明专利3-4项;申请国家自然科学基金10-15项;省部级科技进步奖或科技成果奖1-3项;选派青年教师出国培训5-8人次,培养硕士研究生40-45名、博士研究生12-14名;自治区级以上大创项目8-9项;申报教育部或省级重点实验室;根据疫情情况举办国内外会议1-2次。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 新增4-5名人才;提高学生总体科研产出25%左右;科研项目立项率较上年度提高10%;新增1个自治区重点实验室;依托已建成3个平台,服务地方群众,提高人群健康素养达15%左右。</p>								
	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
			指标1: 师资队伍建设	2	<p><b>一、临床医学:</b> 新增国家级人才: 1-2名; 新增自治区级人才: 3名; 博士学位教师占比: 48%; 申报自治区级科技创新团队1个; 出国访学研修教师占比: 38%; 在省级以上学术组织担任常务理事以上人数: 2-3人(新增) 中青年教师国内外语及教学方法培训: 27-30人(每项0.28分)<b>二、中医学:</b> 柔性引进人才和特聘教授3名; 教师专业培训60人, 引进博士5人。<b>三、基础医学:</b> (计划引进高层次柔性引进专家1-2名、引进全职博士2-3名、培养博士1-2名, 获批自治区级人才1-2名)。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 学科专任教师增加至57名; 引进新世纪百千万人才、国家级人才、教育部新世纪人才或海外引才百人计划人才1名; 自主培养自治区级青年托举人才及学术骨干后备人才1-2名; 自主培养养上名师1名; 全职引进博士学位专任教师2-3名。</p>	<p><b>一、临床医学: 完成</b>柔性引进国家级人才1人; 新增自治区级人才12名; 获批自治区级科技创新团队2个; 新增国家及自治区学术组织常务理事以上36人; 中青年教师国内外语及教学方法培训38人 <b>未完成:</b> 博士学位教师占比达38.67%; 出国访学研修教师占比22.98%。<b>二、中医学:</b> 柔性引进人才和特聘教授2名; 教师专业培训80人, 引进博士3人。<b>三、基础医学:</b> 获批自治区特聘教授3人, 引进全职博士7人, 培养博士5人, 获批自治区托举人才3人;<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 学科专任教师58名; 柔性引进牛侨教授; 获批自治区级学术带头人后备培养对象1名; 获批中青年学术骨干托举计划5人。</p>	1.9	<p>临床医学原有博士流失较严重, 全职引进博士较困难; 出国交流缺乏政策激励制度, 教师出国交流积极性不高。西部地区柔性引进人才和博士引进存在困难。</p>	
			指标2: 人才培养	2	<p><b>一、临床医学:</b> 本科生重要期刊发表论文数: 4篇; 本科生读研率: 24%; 研究生(一作)重要期刊发表论文: 22篇; 自治区及以上竞赛奖励: 4项(其中国家级1项); 自治区及以上大学生创新创业计划项目数: 3项。研究生国际访学: 5-8名。<b>二、中医学:</b> 青年教师攻读博士学位3人, 骨干教师进修学习5人, 卓越医师培养计划1个, 本科生创新计划3人, 研究生创新计划5人。<b>三、基础医学:</b> (计划由本科生发表核心期刊论文1-2篇, 本科生读研率达30%以上, 研究生获优秀学位论文数5篇以上, 研究生发表核心及SCI收录论文20篇)。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 新增本、硕、博学生发表期刊论文达15%左右; 本科生发表文章2-3篇; 本科生读研率达到25%以上; 研究生发表文章10-15篇, 优秀学位论文3篇以上; 培养博士研究生1-2名。</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 本科生重要期刊发表论文数: 4篇; 本科生读研率: 32.99%; 研究生(一作)重要期刊发表论文: 64篇; 自治区及以上竞赛奖励: 4项(其中国家级2项); 自治区及以上大学生创新创业计划项目数: 11项; 研究生国际访学: 7名。<b>二、中医学:</b> 青年教师攻读博士学位3人, 骨干教师进修学习10人, 卓越医师培养计划3个, 本科生创新计划3人, 研究生创新计划3人。<b>三、基础医学:</b> 2019届本科生读研率46.4%(28人中13个读研深造), 共计发表中文论文8篇; 研究生获得优秀学位论文5篇, 研究生发表核心及以上论文32篇, 指导学生获国家级奖项3项。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 本科生读研率35.1%; 研究生发表文章19篇; 优秀学位论文4篇; 培养博士1名。</p>	2		

数量指标 12分	指标3: 教学建设	2	<p><b>一、临床医学:</b> 申报自治区级教学成果奖: 1项; 设立“名师工作室”: 2个; 开展研究生教育国际化研究项目: 1项; 组织编写《试验外科手术学》第二版、《临床实践技能学》; 组织申报国家级一流专业和一流课程; 组织开展虚拟仿真教学建设项目。<b>二、中医学:</b> 养本科生120人, 培养硕士生2人, 培养硕士生80人, 优秀硕士论文3篇, 研究生期刊论文100篇, 本科生期刊论文10篇, 本科生申报专利1项, 全国性教学比赛1次, 区级教学成果1项, 区级及以上大创项目1项, 国家级教材1部, 重点学科6个, 申报博士点2个。<b>三、基础医学:</b> 计划派出教师参加国家级大赛获奖2-3项, 出版主编著作1-2部, 参加教学类培训会议5-8次。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 以主编、副主编身份出版国家级规划教材教材0-1部; 保持一级学科博士点、硕士点各1个; 支持本科生在自治区及以上级别学科竞赛获奖2-3项; 指导本科生获批大学生创新创业训练计划项目10-15项; 教师参编国家级规划教材2-3部。</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 持续开展2个名师工作室建设; 开展研究生教育国际化研究项目1项; 《试验外科手术学》第二版、《临床实践技能学》正在编写中; 获批国家级一流专业2门, 一流课程1门; 组织实施虚拟仿真教学建设项目。<b>二、中医学:</b> 培养本科生144人, 培养硕士生2人, 培养硕士生85人, 优秀硕士论文10篇, 研究生期刊论文81篇, 本科生期刊论文8篇, 本科生申报专利3项, 全国性教学比赛5次, 区级教学成果2项, 区级及以上大创项目10项, 国家级教材3部, 重点学科6个, 申报博士点2个。<b>三、基础医学:</b> 教师获批国家级教学项目3项, 主编国家级教材2部, 副主编国家级教材5部, 教师获得国家级教学奖1项, 参加教学会议9次。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 保持一级学科博士点、硕士点各1个; 指导本科生获批大学生创新创业训练计划项目7项; 学院有7件作品荣获区级奖项; 在科普大赛中有4项作品荣获国家级奖项。</p>	1.98	自治区级教学成果奖本年度未组织申报	
	指标4: 科学研究	2	<p><b>一、临床医学:</b> 主持国家级科研项目: 30项; 孵育国家级重大项目1项; 省部级科研项目75项; 主持自治区高校科研项目9个; SCI、MEDLINE、CSCD等收录期刊发表论文90篇; 出版著作教材14部; 获省部级成果奖励8项; 孵育国家级成果奖1项; 申报发明专利2项; 围绕自治区临床医学研究中心建设工作, 申报国家分中心1-2个; 加大干细胞研究所等五个重点平台建设, 培育国家级科研平台1个; 继续支持国家级教学示范中心临床技能综合培训中心的建设。组织申报国家区域医疗中心。<b>二、中医学:</b> 国家重大科研项目1项, 国家级科研项目6项, 省部级科研项目8项, 重点研究方向6项, 专著4部, SCI、SSCI、EI论文20篇, 申报专利2项, 区级科技进步奖2项。中医技能培训中心建设1个, 科研平台建设1个。<b>三、基础医学:</b> 获批国家级项目15项-20项、省部级项目15-20项、教育厅厅项目6-8项, 发表SCI收录论文80篇、获批授权专利2项, 出版著作1-2部。用于细胞间改造, 实验室设备等, 额外结算18年未到账资金产生的实验室建设费用; 推荐宁夏血管损伤与修复重点实验室申报国家卫健委省部共建重点实验室。推荐申报自治区级重点实验室。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 科研项目立项率较上年度提高5-10%; 获批国家级科研项目3-6项; 省部级科研项目5-8项; 发表SCI文章10-15篇左右; 申请省部级成果奖励2-3项。新增自治区级重点实验室1个; 申报自治区创新团队1个; 建设和完善“医学统计信息中心”教学实验平台1个; 建设“消化营养仿真实验室”1个; 获批“健康宁夏服务研究中心”1个。</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 主持省部级科研项目98项; SCI、MEDLINE、CSCD等收录期刊发表论文160篇; 出版著作教材35部; 授权发明专利6项; 围绕自治区临床医学研究中心建设工作, 申报国家分中心1-2个; 加大干细胞研究所等五个重点平台建设, 培育国家级科研平台1个; 继续支持国家级教学示范中心临床技能综合培训中心的建设。国家区域医疗中心正在申报中。<b>二、中医学:</b> 国家重大科研项目0项, 国家级科研项目10项, 省部级科研项目12项, 重点研究方向4项, 专著4部, SCI、SSCI、EI论文49篇, 申报专利14项, 区级科技进步奖1项。中医技能培训中心建设1个, 科研平台建设1个。<b>三、基础医学:</b> 获批各级各类项目52项, 其中中国基金15项, 省部级项目16项, SCI收录论文70篇, 专利9项, 出版著作6部。宁夏血管损伤修复重点实验室已顺利通过国家卫健委验收, 成为省部级实验室; 糖脂代谢创新团队已成功获批自治区级创新团队; 成功进行P2+实验室的改造。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 获批国家级科研项目5项; 省部级科研项目8项; 发表SCI文章28篇。申报自治区级环境因素与慢性病控制重点实验室; 完善“医学统计信息中心”教学实验平台; 获批“健康宁夏服务研究中心”1个。</p>	完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记分。	2	部分人员因限项原因无法申报国基金项目, 项目立项数较少。
	指标5: 国际合作与交流	2	<p><b>一、临床医学:</b> 主办国际国内学术会议10次; 教师参加国际学术会议人次35名; 申报国际科研合作项目1个; 学生国际交流人次5-8名。<b>二、中医学:</b> 国际交流合作计划1个, 承办国内学术会议5次, 参加国内学术交流5人次, 国家级学术组织担任理事以上3人, 区级学术组织担任常务理事以上30人, 3个月以上出国访学教师占比10%, 6个月以上出国访学教师占比6%, 1年以上出国访学教师占比5%, 选派出国培训、研修5%, 接受外语培训教师6人, 海外学者来校讲学3次, 国际合作科研项目1个, 主办国际学术交流会议1次, 参加国际学术会议3次。<b>三、基础医学:</b> 参加国际学术会议15人次, 邀请杰青优青长江学者等来校开展学术交流6-10人次。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 高师生出国学习人次比例10%; 主/承办国际国内学术会议1-2次; 邀请国内外知名专家来校交流5-10人次; 支持学院教师出国/境参加国际学术会议10-20次</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 主办国际国内学术会议: 185次; 教师参加国际学术会议64人次; 学生国际交流23人次。<b>二、中医学:</b> 国际交流合作计划3个, 承办国内学术会议5次, 参加国内学术交流5人次, 国家级学术组织担任理事以上64人, 区级学术组织担任常务理事以上24人, 3个月以上出国访学教师占比2%, 6个月以上出国访学教师占比2%, 1年以上出国访学教师占比2%, 选派出国培训、研修2%, 接受外语培训教师2人, 海外学者来校讲学3-5次, 国际合作科研项目3个, 主办国际学术交流会议1次, 参加国际学术会议3次。<b>三、基础医学:</b> 承办东北华北八省区解剖学会、第十五次全国动脉硬化性疾病学术会议、2019宁夏医科大学国际医学高峰论坛基础医学分论坛等4场次高层次学术会议。先后邀请国内外知名专家近100人来校开展学术交流; 同时派出20余位教师赴法国、日本及台湾等境内外地区参加大型国际学术会议20余次, 积极开展境外高校合作交流。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 许静怡、何淑兰、何佳洁、张亚娟、李永红、王志忠、马国栋等7人次参加外出访学和研修, 累计外出参加学术交流或培训共40余人次。</p>	1.8	国内外教育机制不同, 学生出境交流学习时长不够, 占比不高; 教师出国、教师出国访学、交流不够	

产出指标  
(40分)

<p>指标6: 社会服务</p>	<p>2</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 开展横向课题项目13项, 到款经费100万元; 申报惠民计划5项; 开展科技下乡、义诊80次; 继续教育项目15项, 培训人次500人; 开展职业教育服务人次150人; 开展新技术新业务研究140项; 开展国家级疑难重症提升工程项目: 1项。<b>二、中医学:</b> 中医医学科普及技术推广5次, 企业技术支撑1项。<b>三、基础医学:</b> 生育力保持教育部重点实验室, 进行优生优育筛选, 为不孕不育的防治及生育力重塑提供理论基础与技术平台。宁夏医科大学法医鉴定中心和宁夏病理研究所, 为全区周边司法诉讼安检提供客观依据, 为全区医疗纠纷提供客观诊断; 宁夏血管损伤与修复重点实验室开放研究平台, 整合全区心血管研究资源; 普教基地, 继续接待外单位参观考察, 进行科普宣传。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 提高人群健康素养15%; 横向课题到账经费5-10万元; 获得横向课题项目3-5项; 每年为区内外学者处理医学研究资料200人次; 主持及参与社会调查20次以上; 健康教育宣传工作10次以上; 学院教师在国家级学术组织担任理事以上、自治区级学术组织担任常务理事以上人数9-10人</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 开展横向课题项目22项, 到款经费234.2万元; 申报惠民计划5项, 获批1项; 开展科技下乡、义诊98次; 继续教育项目206项, 培训8500人次; 开展职业教育服务590人次; 开展新技术新业务研究201项; 国家级疑难重症提升工程项目持续开展中。<b>二、中医学:</b> 中医医学科普及技术推广6次, 企业技术支撑1项。<b>三、基础医学:</b> 普教基地, 全国社会各界人士40余批, 约2500余人的参观考察。宁夏病理检验所2019年度共完成760余例法医临床检查法病理检查, 受到自治区高院, 自治区医疗调节委员会和人民群众的多次公开感谢。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 横向课题项目5项, 经费50万; 主持及参与社会调查20次以上; 健康教育宣传工作10次以上; 学院教师在国家级学术组织担任理事以上、自治区级学术组织担任常务理事以上人数15人</p>	<p>2</p>	
<p>指标1: 师资队伍建设</p>	<p>2</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 新增国家级人才1名, 自治区级3名, 提高博士学位教师占比; 申报省部级创新团队1个, 增加国家及自治区学术组织常务理事以上人员2-3名, 逐步建成一支教学水平高过硬、专业造诣深厚、梯队建设合理的教师队伍。<b>二、中医学:</b> 青年硕士教师攻读博士学位及青年骨干教师进修学习10人次, 占青年教师培养比例50%; 指导本科生、研究生进行科研创新10项, 大创项目10项, 发表SCI论文35篇、申请专利15项, 大量提升本科生和研究生培养质量, 使本科生考研率和执业医师资格证考试通过率提高10%。<b>三、基础医学:</b> 2019年计划引进博士2-3名, 柔性引进专家1名, 科技进步奖2-3项。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 通过引进人才及自主培养, 提高学院博士学位教师及青年教师所占比例, 较上年提高1%左右。</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 柔性引进国家级人才1人, 获批自治区级人才2名, 现有在读博士60人, 获批省部级创新团队2个, 新增国家及自治区学术组织常务理事以上36人。<b>二、中医学:</b> 已完成。<b>三、基础医学:</b> 获批自治区特聘教授3人, 引进全职博士7人, 培养博士5人, 获批自治区托举人才3人; 科技进步奖3项。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 2019年引进3名博士, 学院博士学位教师及青年教师占比较上一年度提高1%。</p>	<p>1.8</p>	<p>因地处西部, 引进高层次人才较困难, 自我培养博士周期较长</p>
<p>指标2: 人才培养</p>	<p>2</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 鼓励研究生在国内外重要期刊发表论文, 积极申报国家及自治区级教学成果、大学生创新创业训练计划项目, 以及竞赛项目, 指导学生参与专利申报。培养具有坚定理论基础、较强实践创新能力、严谨科学态度的高层次医学人才。<b>二、中医学:</b> 青年硕士教师攻读博士学位及青年骨干教师进修学习10人次, 占青年教师培养比例50%; 指导本科生、研究生进行科研创新10项, 大创项目10项, 发表SCI论文35篇、申请专利15项, 大量提升本科生和研究生培养质量, 使本科生考研率和执业医师资格证考试通过率提高10%。<b>三、基础医学:</b> 19年预计培养研究生发表论文30余篇, 其中SCI110篇左右。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 青年硕士教师攻读博士学位及青年骨干教师进修学习10人次, 占青年教师培养比例50%; 指导本科生、研究生进行科研创新10项, 大创项目10项, 发表SCI论文35篇、申请专利15项, 大量提升本科生和研究生培养质量, 使本科生考研率和执业医师资格证考试通过率提高10%。</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 完成。<b>二、中医学:</b> 完成。<b>三、基础医学:</b> 研究生获得优秀学位论文5篇, 研究生发表核心及以上论文32篇; 其中SCI11篇;<b>四、公共卫生预防医学:</b> 已完成。</p>	<p>2</p>	
<p>指标3: 教学建设</p>	<p>2</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 继续开展“名师工作室”、“教师国际化教育能力培养”等项目, 并开展对专业型博士导师的规范化培训, 加强信息化教育及教学平台的建设, 产生一批高水平教学成果。<b>二、中医学:</b> 开展教学质量工程项目, 举办或参加各种类型教学比赛、学科竞赛、大学生创新创业训练计划项目等各级各类比赛, 提高本科生及研究生的培养质量和数量, 更好的服务社会; 建设省部级以上教学或科技创新团队, 建设国家级教学名师工作室, 加快教材建设和6个重点学科建设, 以提升教育教学水平。<b>三、基础医学:</b> 计划出版学术专著1-2部, 申报发明专利3-5项, 授权3项。3名教师派出国内外知名大学研修。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 主编教材1部, 鼓励本科生积极参与自治区及以上级别学科竞赛2-3项并申报大学生创新创业训练计划项目10项左右。争取“双万”建设项目获批3-5项。</p>	<p><b>一、临床医学:</b> 基本完成, 持续加强教学建设, 因自治区相关部门未组织申报, 本年度未获批教学成果奖项。<b>二、中医学:</b> 完成。<b>三、基础医学:</b> 完成。<b>四、公共卫生与预防医学:</b> 指导本科生获批大学生创新创业训练计划项目7项; 学院有7件作品荣获区级立项; 在科普大赛中有4项作品荣获国家级奖项。</p>	<p>1.9</p>	<p>区级教学平台缺乏</p>

绩效指标	质量指标	10分	指标4: 科学研究	2	<p><b>一、临床医学:</b> 围绕已有研究基础和特色, 突出重点与特色, 积极培育具有研究价值的重点重大项目与成果, 实现重大疾病发病机制和诊疗方法的重大突破, 产生国内领先的科研成果, ESI全球排名前1%, 排名持续上升。积极开展医疗大数据信息平台建设, 继续各重点科研平台建设, 支持学科高效率、高质量地产生学术及临床研究成果, 成为教育发展与人才培养、医疗机构、科研院所提供科研成果产业化的孵化平台的平台。</p> <p><b>二、中医学:</b> 支持6个重点学科, 凝练研究方向, 申报国基金30项, 争取获批10项, 申报或参加国家重大项目1项, 获批省部级课题10项, 发表论文120篇, 其中SCI40篇, 申报发明专利30项, 获自治区科技进步奖2项。各项指标较上一年度增长10%。重点加大建设中医学临床教学培训中心1个, 建设高水平的宁夏中医药规范化临床培训基地; 进一步加大中医、中药、回医相关实验平台建设, 更好的服务学科建设。</p> <p><b>三、基础医学:</b> 计划争取获批各级各类科研项目50项(国基金项目、宁基金项目、教育厅项目, 卫生厅项目, 西部之光, 校级项目, 优势学科群项目等); 2019年发表SCI收录论文60-80篇, 其中一作与通讯作者的有50篇。影响因子5分以上的3-5篇。计划进行改造细胞间3间, 继续完善实验室仪器管理系统;</p> <p><b>四、公共卫生与预防医学:</b> 鼓励教师积极申报国家自然科学基金项目, 立项率提高5%-10%; 提高学科教师发表SCI文章的数量与质量, 重点支持方向明确、研究深入、影响力大的项目并予以配套经费支持。完善自治区级完善“环境因素与慢性病控制重点实验室”、“虚拟仿真实验室”和“健康宁夏服务研究中心”建设。</p>	完成	<p>1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。</p> <p>2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记分。</p>	2	
			指标5: 国际合作与交流	1	<p>一、临床医学: 主办国际国内学术会议, 加强国际合作项目, 校际交流项目, 扩大学科教师及学生研究视野, 促进学术思想的交融, 加快科学研究的进步, 提升学科在国内外的医疗、教学、科研等方面的影响力。</p> <p>二、中医学: 参加国际交流、国际科研合作项目3-5项, 主办国际和国内学术交流4-6次, 并参加各种学术组织30次, 鼓励本科生、研究生参加国际交流3-5次。进一步扩大本专业学术影响力。</p> <p>三、基础医学: 邀请10位左右知名专家来院交流指导国基金撰写, 开展学术讲座, 合作科学研究等。</p> <p>四、公共卫生与预防医学: 学院各系主办全国性学术会议1-2项; 教师及学生在国际学术会议上投稿5-10项, 并进行会场发言2-5次, 提升学院的社会影响力。</p>	完成		1	
			指标6: 社会服务	1	<p>一、临床医学: 通过积极开展“科技下乡”、“义诊”、科技惠民惠民计划、继续教育培训、新技术新业务、疑难重症提升工程等项目, 推进科学普及, 提高承担社会公共服务能力, 发挥区域领先带动作用。</p> <p>二、中医学: 通过中回医药科普及技术推广转化中医科技成果, 服务基层5次; 通过校企联合研究为企业提供技术支持, 使企业经济效益增加10%。</p> <p>三、基础医学: 生育力重点保持实验室、病理系司法鉴定中心、宁夏血管损伤与修复重点实验室、宁夏包虫病综合防治、宁夏病理研究所、宁夏医科大学法医鉴定中心等继续提供社会服务稳步进行。</p> <p>四、公共卫生与预防医学: 加大学院与政府及企业合作力度, 服务宁夏健康事业, 横向课题立项5-8项; 居民社会调查不少于20次; 健康宣教不少于10次; 承担学术组织事务, 达到9-10人。</p>	完成		1	
	时效指标	10分	指标1: 师资队伍	2	2019年1月-12月	完成		1.8	
			指标2: 人才培养	2		完成		2	
			指标3: 教学建设	2		完成		1	
			指标4: 科	2		完成		1	
			指标5: 国际合作与交流	1		完成		1	
			指标6: 社会服务	1		完成		1	
			指标1: 师资队伍	1	555	完成		1	

成本指标 8分	指标2: 人才培养	1	187	完成	1		
	指标3: 教学建设	1	225	完成	1		
	指标4: 科学研究	1	1691	完成	1		
	指标5: 国际合作	1	355	完成	1		
	指标6: 社会服务	1	37	完成	1		
	指标7: 自治区优	1	180	完成	1		
	指标8: 学校统筹	1	180	完成	1		
	经济效益指标 12分	指标1: 师资队伍建设	2	<p>一、临床医学: 在引进或培养院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者、国家教学名师等国家级人才方面有所突破。力争获得1篇优秀博士学位论文入选论文或提名论文。力争在教学团体、国家级规划教材、国家级精品视频公开课、精品资源共享课等方面有所突破。保持在ESI世界学科排名前1%, 申报国家级科研1项; 承担国家级重点、重大项目1项。以学术交流为重要平台, 不断引进与培养具有国际化视野的教师, 提高高层次医学生、留学生培养能力。以技术引项目, 以项目带效益, 通过各类资助项目、重大医疗及科研项目立项、合作课题开展、成果转化等方式, 开展医疗领域相关课题研究, 创新医疗诊治方法, 节省医疗成本, 服务于健康宁夏。 二、中医学: 本学科培养的本科生120人、硕士生80人、博士生2人, 毕业后都将服务于各医疗机构, 平均每人产出经济效益30万, 总计6000万左右。通过中回医药科普及技术推广, 转化了中医科技成果, 预计培养基层技术骨干50名服务基层, 人均产出经济效益30万元, 预计产出1500万元。实现产品经济效益500万/年的增长额。2019年度力争实现成果转化的再突破, 较上一年度增加10%。 三、基础医学: 全面提高师资队伍教师素质, 打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力, 有仁爱之心、有扎实学识的高水平师资队伍。博士比例达到60%。优化教学培养体系, 培养用得上、靠得住、留得住合格的高层次医学人才和社会主义事业建设者和接班人。招收培养博士研究生25名, 招收硕士研究生50名。培养本科生70名。围绕健康中国和宁夏的要求, 以教育部重点实验室和自治区重点实验室及创新团队为依托, 开展基础科学研究, 进行优生优育筛选, 为不孕不育的防治及生育力重塑提供理论基础与技术平台; 开展司法鉴定, 为全区周边司法诉讼安检提供客观依据, 为全区医疗纠纷提供客观诊断; 为解决临床问题提供技术支撑和社会服务。每年主办高层次学术会议1-2次, 提高学校的知名度和影响力。</p>	完成	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记	2
指标2: 人才培养		2	2				
指标3: 教学建设		2	2				
指标4: 科学研究		2	2				
指标5: 国际合作与交流		2	2				
指标6: 社会服务		2	2				
社会效益指标 (40分)	指标: 培养优质医学人才, 提供使人民满意的医疗服务	10	打造高水平师资队伍, 建设一支具有较高政治站位、学术水平和政策水平的专家队伍, 培养优质医学人才, 服务于“健康宁夏”建设及公共卫生应急工作, 加快科技成果科技转化, 创新医疗诊治方法, 提供使人民满意的医疗服务, 保障人民群众卫生健康, 提高学校在医疗卫生领域影响力。	完成	10		

	生态效益指标	指标：规范处理医用废弃物，保护生态环境；人才培养和科学研究	10	<p><b>一、临床医学：</b>严格按照有关部门规定，对医院内部产生的对人或动物及环境有物理、化学或生物感染性伤害的医用废弃物品和垃圾进行规范处理；对医院污水产生、处理、排放的全过程进行控制，有效去除污水中有毒有害物质，保护生态环境安全。</p> <p><b>二、公共卫生与预防医学：</b>通过对本科生及研究生环境生态学方面的知识教育，结合健康教育，提高其健康素养，就业后带动本地生态环境的改善。通过公共卫生专业中环境健康等领域的研究，为改善城乡生态提供建议。</p>	完成	分。	10		
	可持续影响指标	指标：学科依据年度制定建设方案与建设目标，持续开展学科建设工作	8	学校的知名度和影响力持续上升，师资队伍的数量、职称、学历等结构更加优化，成为宁夏乃至全国医学人才的局聚集地。教学软硬件条件和培养体系趋于成熟，培养的人才岗位胜任力显著增强。科研平台布局合理，仪器使用效率和高层次成果产出相得益彰。学术交流层次和广度进一步提升，在国内外重要的会议发出宁夏的声音。社会服务能力进一步增强。提高招生质量与数量，培养输出更多有医德医风和责任意识的合格社会主义事业接班人和建设者，为健康宁夏保驾护航。	完成		8		
满意度指标（20分）	服务对象满意度指标	指标1：教师、学生、社会满意度	20	通过一系列的人才培养与教学建设举措，学科培养出更加优秀的医学人才，学生就业满意度良好的同时，为社会输送合格的卫生医学人才，提高本科就业率，保证人民群众的就医质量；通过加大学科高层次人才引进与培养、交流，助推学科水平快速发展的同时，教师个人综合能力得到较大提升；开展疑难重症研究、科技成果转化、惠民计划及义诊活动，一定程度上缓解看病难、就医难的社会问题，很多疑难杂症得到根本治疗，提高人民健康水平，让广大患者满意。	完成	同效益指标得分计算方式。	20		
<b>总 分</b>								<b>97.18</b>	

## 附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		在校学生价格补贴							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学		
项目资金 (万元)					年初预算数		全年执行数		
		年度资金总额:			26.62		26.62		
		其中:财政拨款			26.62		26.62		
		其他资金			0		0		
年度总体目标	年初设定目标: 完成家庭经济困难大中专在校学生价格临时补贴发放工作				年度总体目标完成情况综述:完成家庭经济困难大中专在校学生价格临时补贴发放工作				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1:发放价格补贴学生人次	10	11450	11450	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		质量指标	指标1:符合发放价格补贴的覆盖率	10	100%	100%		10	
		时效指标	指标1:项目完成时间	10	2019年12月31日之前	完成		10	
		成本指标	指标1:3月价格补贴标准(元/月)	2	21.84元/月	21.84元/月		2	
			指标2:4月价格补贴标准(元/月)	2	20.16元/月	20.16元/月		2	
			指标3:5月价格补贴标准(元/月)	2	22.96元/月	22.96元/月		2	
	指标4:6月价格补贴标准(元/月)		2	24.08元/月	24.08元/月	2			
	指标5:11月价格补贴标准(元/月)	2	26.88元/月	26.88元/月	2				
	效益指标 (40分)	社会效益指标	指标1:促进教育公平程度	20	资助家庭经济困难大中专生,促进教育公平程度	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	20	
可持续影响指标		指标1:项目发挥作用期限	20	按照政策发放,长期发挥作用	完成	20			
满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1:学生及家长满意度	20	≥90%	达标	同效益指标得分计算方式。	20		
<b>总分</b>						<b>100</b>			

## 附件

## 2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		各级各类学生资助经费							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅		实施单位		[812004]宁夏医科大学			
项目资金 (万元)				年初预算数		全年执行数			
		年度资金总额:		2991.21		2991.21			
		其中:财政拨款		2991.21		2991.21			
		其他资金		0		0			
年度总体目标		年初设定目标: 完成各级各类学生资助发放,包括本专科生国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金,研究生国家奖学金、助学金,建档立卡学生资助,基层就业代偿资助,参军学费代偿等				年度总体目标完成情况综述:完成了各级各类学生资助发放,包括本专科生国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金,研究生国家奖学金、助学金,建档立卡学生资助,基层就业代偿资助,参军学费代偿等			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1: 资助在校 学生人次	10	9000人	11110	完成值达到指标值, 记满分;未达到指标 值,按B/A或A/B×该指 标分值记分。	10	
		质量指标	指标1: 符合发放 资助覆盖率	10	100%	100%	1.若为定性指标,则 根据“三档”原则分 别按照指标值的100- 80%(含)、80-50% (含)、50-0%来记分 。	10	
		时效指标	指标1: 项目完成 时间	10	2019年12月31日 之前	完成	2.若为定量指标,完 成值达到指标值,记 满分;未达到指标 值,按B/A或A/B×该 指标分值记分。	10	
		成本指标	指标1: 补助发放 标准	10	补助标准内	符合标准		10	
	效益指标 (40分)	社会效益 指标	指标1: 促进教育 公平程度	20	资助家庭经济困 难大中专生,促 进教育公平程度	完成	1.若为定性指标,则 根据“三档”原则分 别按照指标值的100- 80%(含)、80-50% (含)、50-0%来记分 。	20	
		可持续 影响指标	指标1: 资助政策 发挥作用时间	20	长期	完成	2.若为定量指标,完 成值达到指标值,记 满分;未达到指标 值,按B/A或A/B×该 指标分值记分。	20	
满意度指标 (20分)	服务对象 满意度 指标	指标1: 学生及家 长满意度	20	≥95%	达标	同效益指标得分计算 方式。	20		
<b>总 分</b>							<b>100</b>		

附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		国际交流与合作项目（培训）							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学		
项目资金 (万元)					年初预算数		全年执行数		
		年度资金总额:			7		7		
		其中:财政拨款			7		7		
		其他资金			0		0		
年度总体目标		<p>年初设定目标:</p> <p>目标1: 通过举办首届中国文化知识竞赛, 为留学生搭建交流学习的平台;</p> <p>目标2: 扩展留学生了解中国文化的途径, 让留学生更加全面地了解中国文化;</p> <p>目标3: 通过开展比赛, 大力弘扬中国文化, 让更多的留学生喜爱、认同中国文化。</p>				<p>年度总体目标完成情况综述: 完成了中国文化知识竞赛活动, 扩展留学生了解中国文化的途径, 大力弘扬中国文化, 让更多的留学生喜爱、认同中国文化</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1: 比赛设置及经费分配	10	首届留学生中国文化知识大赛分预赛、复赛、决赛三个环节, 预赛预计经费为2万元, 主要用于选手选拔、参赛用品等各项费用。复赛、决赛预计经费为5万元, 主要用于场地布置、摄制费、比赛用品、校外专家评审费、比赛奖励等	完成	完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/Bx该指标分值记分。	10	
		质量指标	指标1: 比赛效果	10	通过开展比赛, 吸引更多的留学生主动学习、了解中国文化, 既让参赛选手体会到学习的乐趣, 也让现场观众学习到中国文化知识	完成	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/Bx该指标分值记分。	10	
		时效指标	指标1: 执行完结期限	10	2019年12月31日之前	完成		10	
		成本指标	指标1: 严格控制项目成本	10	按照计划严格落实各项工作任务, 确保活动高质量实施	完成		10	
	效益指标 (40分)	社会效益指标	指标1: 受益学校数	10	4	4		10	
			指标2: 受益学生数	10	500	500		10	
			指标3: 提升留学生学习中国文化的广度和深度	10	给留学生提供一个展示中国学习成果的平台, 让更多的留学生喜爱、认同中国文化	完成		10	
		可持续影响指标	指标1: 弘扬中国文化、讲好中国故事的重要途径	10	通过开展此类活动, 使之成为弘扬中国文化的重要途径, 让更多的学生通过参与活动, 更好地了解、感受中国文化的魅力	完成		10	
	满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1: 学生及家长满意度	20	≥90%	达标	同效益指标得分计算方式。	20	
总分						100			

## 附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		党建、思政专项（大学生心理健康教育）								
主管部门及代码		[812]自治区教育厅		实施单位		[812004]宁夏医科大学				
项目资金 (万元)				年初预算数		全年执行数				
		年度资金总额:		32		4.95				
		其中:财政拨款		32		4.95				
		其他资金		0		0				
年度总体目标	年初设定目标:完成心理活动室建设,开展心理活动工作;党建课题建设。							年度总体目标完成情况综述:党建课题未启动,心理活动室正在维修,后期心理活动工作将逐步展开。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析	
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1:心理活动室维修改造	10	提升心理活动室功能,更好开展工作	未完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	3	心理活动室正在维修,维修后后续工作可以开展,进一步报销经费	
		质量指标	指标1:维修、设备验收合格率	10	100%	设备验收100%	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	7		
		时效指标	指标1:按照时限完成	10	周期一年	按进度开展	10			
		成本指标	指标1:严格控制项目成本	10	32万	严格按照成本控制支出	10			
	效益指标 (40分)	社会效益指标	指标1:受益学生数	20	500	700	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	20		
		可持续影响指标	指标1:促进学生心理健康	20	长期	完成	20			
	满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	指标1:学生满意度	20	》90%	达标	同效益指标得分计算方式。	20		
	<b>总 分</b>							<b>90</b>		

## 附件

## 2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		学生军训专项							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学		
项目资金 (万元)					年初预算数		全年执行数		
		年度资金总额:			6		6		
		其中:财政拨款			6		6		
		其他资金			0		0		
年度总体目标	年初设定目标: 2019年按照军事技能训练的大纲要求完成总体的目标, 针对2019级本专科学生进行军事训练。				年度总体目标完成情况综述: 完成了军事技能训练的大纲要求完成总体的目标				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1: 完成2019级本专科学生军训	10	学生1800名	1930名	完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标	10	
		质量指标	指标1: 学生军训达标率	10	100%	100%	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		时效指标	指标1: 按时支付完毕	10	2019年10月31日前完成	完成		10	
		成本指标	指标1: 学军军训人均标准	10	34元	严格按照成本控制支出	10		
	效益指标 (40分)	社会效益指标	指标1: 受益学校数	10	1个	1个	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
			指标2: 受益学生数	10	1800名	1930名		10	
		可持续影响指标	指标1: 学生军训政策发挥作用时间	20	长期	完成		20	
	满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	教师和学生满意度	20	》95%	达标	同效益指标得分计算方式。	20	
	<b>总 分</b>							<b>100</b>	

附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		民族教育专项资金							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位	[812004]宁夏医科大学			
项目资金 (万元)					年初预算数	全年执行数			
		年度资金总额:			10	7.1			
		其中:财政拨款			10	7.1			
		其他资金			0	0			
年度总体目标	年初设定目标: 完成民族团结教育示范校、依法治校示范校的初步建设				年度总体目标完成情况综述: 基本完成。民族团结教育示范校资金未支付完, 需要进一步建设进行支付。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值 (A)	全年实际值 (B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	指标1: 建设一个师生法律文化教育基地	5	宁夏医科大学 厚生楼三楼	建成	完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标	5	
			指标2: 民族团结示范校创建活动人数	5	60人次	60人次		5	
		质量指标	指标1: 基地建设达标率	10	100%	100%	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
			时效指标	指标1: 按照要求及时完成建设	10	2019年12月31日前完成	完成		8
		成本指标	指标1: 严格控制成本	10	10万元	严格按照成本控制支出		10	
	效益指标 (40分)	社会效益指标	指标1: 促进社会法治建设	10	通过持续专项建设, 培养师生法律意识, 促进社会法治建设	完成		10	
			指标2: 营造民族团结氛围, 让师生进一步加强马克思主义民族观养成、树立“三个离不开”、“五个认同”意识	10	贯彻落实好党中央关于各级学校广泛开展民族团结教育的决定, 将民族团结教育作为立德树人的一项重点工作, 渗透于各学科教学和学校各项活动, 重视校园文化建设, 营造浓厚的民族团结文化氛围, 使马克思主义民族观、“三个离不开”、“五个认同”意识扎根师生心中	完成		10	
		可持续影响指标	指标1: 促进民族团结教育示范校、依法治校示范校坚持长期稳固	20	长期	完成		20	
	满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	教师和学生满意度	20	》90%	达标	同效益指标得分计算方式。	20	
总分							98		

## 附件

2019年度项目支出绩效自评表

项目名称		职业教育专项															
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		[812004]宁夏医科大学										
项目资金 (万元)		年初预算数			全年执行数												
		年度资金总额:			351		250.09										
		其中:财政拨款			351		250.09										
		其他资金			0		0										
年度总体目标		年初设定目标: 1. 充实实验室、教学平台与实践基地,提升教学平台和实践基地建设水平,满足教师教学科研所需,购置性能良好的仪器设备; 2. 提高学院教学、教学基地水平及提升师资能力建设; 3. 提高职业教育信息化水平。			年度总体目标完成情况综述:基本完成。分类招生考试、职业技能大赛预计于2020年上半年完成												
一级指标		二级指标		三级指标		分值		指标值(A)		全年实际值(B)		得分计算方法		得分		未完成原因分析	
绩效指标 (40分)		产出指标		指标1:提高职业教育教学条件		2		购置10-20台设备、仪器;完成1间智慧教室建设		建成		完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/Bx该指标分值记分。		2			
				指标2:购买图书资料及耗材		2		1.购买教学、科研用图书资料2-5套; 2.购买教学、实验用办公用品等		购买教学、科研用图书资料5套;其他采购任务完成				2			
				指标3:加大师资培训力度		2		完成教师境内外培训、参加学术会议30-50余人次;加强师生技能培训,开展高水平社会实践活动30-50人次		67人次				2			
				指标4:做好全区职业院校护理技能大赛和全国职业院校护理技能大赛承办工作		2		承办全区职业院校护理技能大赛;做好全区职业院校护理技能大赛和全国职业院校护理技能大赛工作		未开展				0			
				指标5:做好全区分类招生考试工作		2		做好全区本年度分类招生考试工作		未开展				0			
		质量指标		指标1:设备验收通过率		4		100%		100%		4					
				指标2:规章制度建设		3		修订完善规章制度30-40项		完成		3					
				指标3:护理教学科研能力及实验室建设可持续运转		3		满足教学科研需求		完成		3					
		时效指标		指标1:按照支付要求执行		10		于2020年12月20日前支付完毕		基本完成		8		分类招生考试,技能大赛未举办,于2020年上半年完成			
		成本指标		指标1:项目完成成本		10		按照国家和自治区社会经济发展及需求控制项目成本		严格按照成本控制支出		10					
效益指标 (40分)		社会效益指标		指标1:提升护理职业教育影响力,提供良好的社会服务能力		20		大力弘扬科学精神,普及护理科学知识,发挥护理学对社会发展的公益作用		完成		20					
		可持续影响指标		指标1:提升职业教育技能水平,提高社会服务能力		20		长期		完成		20					
满意度指标 (20分)		服务对象满意度指标		指标1:参与项目学校及师生满意率		20		≥90%		达标		20					
总分										94							