**2015年度生理学系工作总结**

1. **党建与精神文明**
2. 党建

（1）生理学系党支部人员结构：本支部现有党员6名，其中支部书记1名，副书记1名，并培养入党积极份子1名（现正作为重点考察对象）。有四名党员为博士学历，1名硕士，1名在读博士。年龄最大43岁，最小34岁。平均年龄38岁，具有副高以上职称3人，讲师职称3人。队伍年轻，组织结构合理，双高党员占有一定的比例。

（2）本年度主要特色活动：生理系教工党支部自成立以来就非常重视开展校内校外各种德育社会实践活动，经常深入社区进行科普宣传，为街道、乡村群众进行义诊活动等。本年度2015年6月，生理系教工党支部与生殖遗传重点实验室裴秀英教授等一起与永宁县胜利乡党支部结对共同在永宁县胜利乡卫生所对周围村民进行了义诊活动，深受广大村民的欢迎。义诊结束后，在胜利乡乡长的陪同下，一同参观了永宁县胜利乡党委、政府在富民、惠民政策上所做的大量工作及所取得的显著成效。此次活动已被确定为一年两次的结对共建活动，今后会吸收更多的学生和支部参加。

（3）支部日常工作及主要成果：自2015年3月以来，基础学院党总支组织各党支部书记及各位党员学习传达学校上级党委精神和决议10多次，本党支部自接到任务后，积极响应并参加基础学院的各项会议，学习并传达会议精神和内容，党支部集中学习并定期召开民主生活会，组织开展了“守纪律，讲规矩”活动；“三严三实”专题学习和教育活动等。办事公开，有详细的各项会议记录，撰写“守纪律、讲规矩”学习心得体会，并响应党组织号召，撰写党建征文五篇，其中“守纪律、讲规矩”征文中1篇获学校党委评选的优秀论文三等奖。同时发挥老师专长，不定期开展心理咨询活动。此外，党员带头指导本科生科研活动。2014年由聂老师指导的大学生王羽、刘向明等同学所做的《EROIα启动子区DNA甲基化和组蛋白甲基化相互作用调控EROIα表达改变介导Hcy致肝脏代谢紊乱的分子机制》荣获第三届全国大学生基础医学创新论坛与实验设计大赛三等奖。2015年生理学教工党支部被确定为基础医学院星级党支部，被选送至学校参加评选学校的星级党支部。这是对我们工作的极大肯定，是所有党员共同努力的结果。

2. 精神文明：积极踊跃参加学院和学校组织的各项活动，努力营造团结、和谐、共同进步的良好工作氛围，老师们的集体荣誉感不断增强。坚决支持学院各项工作，保质完成各项任务。2015年4月，生理系教师和党员们参加了由学校组织的“向遗体捐献者默哀”仪式，共同悼念了为医学教育事业捐献遗体的逝者。2015年4月至5月有两位老师参加学院的教师授课比赛，其中胡淑婷老师荣获校级授课比赛三等奖。2015年6月，参加了基础医学院组织的“庆七一大合唱”并参加学校的合唱比赛，经过辛勤的排练，基础医学院获得全校第二的好成绩。2015年10月参加学校组织的广播操比赛，基础学院获得三等奖。2015年12月参加基础学院组织的软式排球比赛，生理学系荣获第二名。

**二、本科生教学**

1. 认真组织教学工作，2015年在课时增加而人员减少的情况下，保质保量地完成所有科目的教学工作，总计完成本科生理论课637学时，实验课1174学时，平均每位教师都在200学时左右。

1. 积极参与各项教学教改科研与活动，申报本科教改课题1项，与病生系共同承担卓越医师班生理与病生合并的教改项目和课题，参与教学成果奖2项，参编和主编教材及专著3部。
2. 积极参与大学生创新实验指导，自治区大学生创新训练计划项目立项2项。

**三、研究生培养**

1. 2015年毕业硕士研究生4名，顺利完成培养和答辩等所有相关工作。发表SCI论文2篇，全部顺利找到工作。
2. 在读硕士研究生5名，博士研究生3名，顺利完成阶段性培养任务，各项工作正常运行中。
3. 完成硕士研究生课程体系布局和改革工作，改革和新设三门硕士研究生课程，参与开设一门博士研究生课程。
4. 培养青年导师，新增硕士生导师两名，积极努力为新导师解决科研平台和生源问题，但这两个问题仍然未能很好解决。
5. 积极组织教师参与教学改革，撰写研究生教改论文，发表教改相关论文2篇。

**四、科学研究**

1. 努力完成各项在研的科研项目，在很少有学生和没有学生参与的情况下，仍然由我系教师完成各项科研，总计发表SCI论文9篇。
2. 努力完成基金申报工作，2015年新增立项国家自然科学基金2项，宁夏自然基金1项，卫生计生委重点科研课题1项。在研国家自然科学基金4项，其它基金项目4项。
3. 努力完成科研方向凝练工作，培育学科的总的共同的科研方向，基本完成。
4. 积极协调和争取学科建设与科研平台布局，争取学科生存空间，正在进行中。

**五、党风廉政与效能作风建设**

认真传达党的各项廉政与作风建设相关文件，组织教师学习，并认真遵守执行，无违纪行为。

基础医学院 生理学系

2015年12月28日