

目 录

宁夏医科大学学术学位硕士研究生培养方案总则	1
1. 基础医学	6
人体解剖学与组织胚胎学	9
免疫学	13
病原生物学	17
病理学与病理生理学	21
法医学	25
放射医学	29
医学神经生物学	32
2. 生物学	36
生理学	39
微生物学	43
遗传学	47
发育生物学	50
细胞生物学	54
生物化学与分子生物学	58
化学生物学	62
3. 临床医学	66
内科学	71
呼吸内科学	75
消化内科学	79
心血管内科学	83
风湿病学	87
内分泌学	91
血液内科学	95
传染病学	99
肾脏内科学	103
儿科学	107
老年医学	111
神经病学	115
精神病与精神卫生学	119
皮肤病与性病学	123
影像医学与核医学	127
放射学	130
超声医学	133
核医学	137
临床检验诊断学	141
外科学	145
神经外科学	150
骨外科学	154

胃肠外科学	158
肝胆外科学	162
心血管外科学	166
泌尿外科学	170
儿外科学	174
烧伤整形外科学	178
妇产科学	182
眼科学	186
耳鼻咽喉科学	190
肿瘤学	193
肿瘤内科学	197
肿瘤外科学	201
放疗学	205
康复医学与理疗学	209
麻醉学	213
急诊医学	217
重症医学	221
代谢性血管病学	225
4. 口腔医学	229
口腔基础医学	233
口腔临床医学	237
5. 公共卫生与预防医学	241
流行病与卫生统计学	246
劳动卫生与环境卫生学	251
营养与食品卫生学	255
卫生毒理学	259
6. 中医学	263
中医基础理论	267
中医临床基础	271
中医内科学	275
针灸推拿学	279
中医药信息学	283
7. 药学	287
药物化学	291
药剂学	296
生药学	300
药物分析学	304
微生物与生化药学	308
药理学	312
8. 护理学	316
9. 公共管理	320
行政管理	324
社会医学与卫生事业管理	328
社会保障	332

为进一步规范和加强研究生培养管理，明确培养工作的主要环节及要求，不断提高学术学位硕士研究生培养质量，主动适应社会发展对高层次医学专业人才的需求，根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件精神，结合我校实际，制订本培养方案。

一、培养目标

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

（二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

（四）掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

（五）具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

应以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，围绕着培养目标，根据专业性质、业务范围和科学发展的趋势按二级学科（内、外科按三级学科）来设置。要科学、规范、宽窄适度，且数量不宜过多。要注重前沿性、基础性和交叉性，并相对稳定。

三、学习年限与培养原则

（一）学制3~4年，为全日制脱产。

（二）培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类 别		课 程 名 称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课	一级学科公修课 (核心课程)	
			二级学科公修课 (核心课程)	
			核心课程	
			核心课程	
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

2. 临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国（境）外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究

生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 临床医学类硕士生完成至少3个月的本科室专业实践工作。
5. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、组织管理

（一）导师及导师组职责

1. 硕士生的指导方式采取以导师为主的导师指导小组负责制，至少有3名副高级职称及以上人员组成（含导师）。

2. 导师是硕士生培养的第一责任人，硕士生导师及指导小组职责包括制定培养计划并监督实施、审查课程学习情况及指导科研、教学、专业实践工作和学位论文，并决定是否同意其提交论文答辩申请。同时进行思想品德、学术道德等教育和日常管理。

3. 硕士生至少每两周与导师进行一次谈话，将自己的思想品德表现、学习、科研工作和生活等方面的情况向导师如实汇报，并认真听取导师的意见与安排，同时将谈话内容记入《宁夏医科大学研究生谈话记录本》中。

（二）四级管理体系

硕士生同时接受学校、培养单位、学位点和所在系（科）室四级管理。

1. 硕士生应积极参加所属培养单位、学位点及系（科）室的政治学习、学术活动及各项集体活动。所属部门及导师应加强学生管理，培养其良好的思想政治素质、科学道德修养和勇于攀登科学高峰的创新探索精神。

2. 硕士生培养期间必须严格遵守学校各项管理制度，自觉遵守党纪国法和校规，认真履行学习义务。毕业离校前应按照学校规定办理离校手续。

九、本培养方案自校长办公会通过，自 2021 级学术学位硕士研究生开始实施，由研究生院负责解释。

Basic Medicine

1001

一、培养目标

以立德树人为根本，坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，培养具有宽厚的科学基础，扎实的医学基础理论，富有创新思维，具有基础医学教学潜质和科学研究实践能力的高层次医学专门人才。

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专业人才。

（二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立承担专门技术的岗位胜任力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

（四）掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

（五）具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

聚焦国家重大战略、关键领域和社会重大需求，注重学科前沿性、基础性和交叉性，形成了相对稳定的学科方向。

（一）人体解剖学与组织胚胎学

（二）免疫学

（三）病原生物学

（四）病理学与病理生理学

（五）法医学

（六）放射医学

（七）医学神经生物学

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士研究生培养实行学分制。在读期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

研究生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士研究生须具备的知识结构和《研究

生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		医学科学方法与技术	40	2.5
		二级学科公修课 (核心课程)	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士研究生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养学生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

基础类学科的硕士研究生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

研究生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

凡参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位

审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士研究生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

研究生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩 同总则

七、学位申请与授予 同总则

八、组织管理 同总则

Human Anatomy and Histoembryology

(100101)

一、培养目标

人体解剖学与组织胚胎学专业培养政治思想觉悟高，专业基础扎实，实践能力和创新能力强，能够适应中国特色社会主义现代化建设需要，能够从事本专业及相关学科领域教学和科学研究等的高级专门人才。具体目标要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

（二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

（四）熟练掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

（五）具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

（一）神经损伤与修复的相关机制研究

主要开展以下研究内容：1. 胃肠道神经信号传递与调控机理，及胃肠道功能紊乱性疾病的发病机制研究；2. 组织工程材料联合种子细胞移植修复周围神经损伤的的机制；3. 脑卒中及其并发症、合并症的发病机制及防治手段的应用基础研究。

（二）认知障碍的脑发病机制及干预措施研究

主要开展以下研究内容：1. 精神分裂症认知障碍的发病机制及干预措施手段的应用基础研究；2. 髓鞘损伤参与脑病认知障碍的发病机制及修复措施的应用基础研究；3. 胶质细胞逆分化重塑神经网络改善神经精神性疾病认知障碍的机制研究；4. 老年性痴呆认知障碍的发病机制及防治手段的应用基础研究。

（三）神经内分泌对生殖功能的调控机制研究

主要开展的研究内容：1. 配子发生和不孕不育相关疾病的机制研究；2. 神经功能保护及其调控机制研究。

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，确定研究方向，并结合本专业特点制定出个人培养计划。

（一）课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2.0
		自然辩证法概论		16	1.0
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课	人体解剖学	24	1.5
			组织学与胚胎学	24	1.5
		人体解剖学（专业英语）		24	1.5
		组织学与胚胎学（专业英语）		24	1.5
		专业基础课 (至少 4 学分)	医学研究方法与技术	40	2.5
			细胞与分子生物学	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3.0
		科研写作、伦理与规范（I）		48	3.0
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

本专业硕士研究生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室）主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，学位点和导师从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。学院要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和学院。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究

生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《Clinical Neuroanatomy》7th edition
2. 《临床神经解剖学》第二版
3. 《临床神经解剖学（原著第28版）》
4. 《应用神经解剖学》第二版
5. 《临床中枢神经解剖学》第二版
6. 《现代神经系统疾病定位诊断学》第一版
7. 《神经解剖学》第二版
8. 《神经科学精要》第一版
9. 《神经解剖学图谱》第一版
10. 《神经科学原理》第五版

（二）期刊

解剖学杂志, 神经解剖学杂志, Nature Neuroscience, Neuron, Brain, Trend in Neurosciences, Annals of Neurology, Pain, Journal of Neuroscience, Behavioral and Brain science

九、组织管理

同总则

Immunology

100102

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 肿瘤免疫

主要研究恶性肿瘤发生发展的免疫学机制、肿瘤微环境内免疫抑制细胞及分子的特性及调控、miRNA 在肿瘤中的功能和作用机制、新型肿瘤治疗性纳米颗粒疫苗和免疫细胞过继治疗用于恶性肿瘤的疗效评价与机制等。

(二) 免疫系统与炎症反应

主要研究免疫系统与炎症反应的细胞与分子机制。包括在自身免疫病、包虫感染、肠道微生态失调等环境下触发、激活、放大免疫炎症的病原相关分子模式和抗原，了解免疫炎症与自身免疫病、包虫感染、肠道微生态失调的发生发展的相互关系与调节，探索起关键调控作用的免疫细胞、分子、中草药成分作为治疗的策略。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

研究生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	医学免疫学基础		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			分子与细胞免疫学	32	2
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论

文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。由培养单位统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《免疫学前沿进展》
2. 《医学免疫学》
3. 《Immunobiology》
4. 《Kuby Immunology》
5. 《Roitt's Essential Immunology》

（二）期刊

Nature, Science, Cell, Advances in Immunology, Advances in Cancer Research, American Journal of Medicine, Cancer Research, ANNU REV IMMUNOL

九、组织管理

同总则

Pathogenic Biology

100103

一、培养目标

为了适应新时代中国特色社会主义建设及中华民族伟大复兴的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展的从事病原生物学专业的教学与科研高层次专门人才。

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质。

（二）掌握病原生物学及相关专业的基本理论、基本实验技能、操作技术和科研常用方法，熟悉国内、外本专业最新成果及进展情况。具有独立进行病原生物学的教学、科学研究的能力，勇于创新的科学精神，严谨的科学态度，实事求是的作风及团结协作的精神。

（三）掌握一门外国语，能熟练阅读病原生物学及相关专业的外文资料，写出论文摘要或全文，并具有一定的听说能力。

（四）具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

（一）病原生物学感染、免疫研究：研究常见病原体致病的分子机制；利用现代细胞、分子生物学技术研究传染性疾病的免疫学的免疫应答及其机制。

（二）病原生物的诊断、疫苗、新药研发研究：主要以蛋白组学、基因组学为研究方法，研究肠道菌群与疾病发生、人体正常菌群与健康 and 传染病感染的分子机制；基于血清蛋白组标志物的筛选，寻找新的靶点，为传染性疾病的诊断和防治提供新的理论和技术支持；利用天然植物有效成分和化学合成药物，研究耐药菌的耐药机制，寻找新的作用物质及靶点，开发新型抗感染药物。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与 与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	医学微生物学	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		医学研究方法与技术	40	2.5
		分子与细胞免疫学	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

病原生物学的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事病原生物学研究工作或独立承担病原生物学相关技术工作的能力，能着手研究和解决病原生物学中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行相关研究，确定研究课题，从病原生物学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《哈里森感染病学》
2. 《感染病学》
3. 《感染病学临床典型病例荟萃》
4. 《病原生物学》
5. 《免疫学前沿进展》

（二）期刊

中国病原生物学杂志, 中华微生物学杂志, 国际免疫学杂志, 中华微生物学与免疫学杂志, 中国免疫学杂志, 病毒学报, 微生物学报, 中华实验和临床病毒学杂志, 分子诊断与治疗杂志, Journal of Bacteriology, Journal of Parasitology, Trends in Parasitology, Science, Nature Medicine, Vaccine, Virology, Nature Medicine, Journal of Virology, Journal of Medical Microbiology

九、组织管理

同总则

Pathology and Pathophysiology

100104

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的病理学与病理生理学高层次医学专门人才。

(二) 掌握病理学与病理生理学基础理论、基本诊断及相关学科的基础理论知识和熟练的实验技术操作能力，并具有较好的疾病诊断工作基础，深入全面了解本学科研究领域的发展方向、研究进展及动态，能独立承担病理学及病理生理学的教学及科研任务。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，有良好的科学素养和创新精神，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题，并立志为医学事业发展服务的病理学与病理生理学高级专门人才。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 心脑血管病理研究；

(二) 糖尿病及其并发症分子病理研究；

(三) 肿瘤分子病理研究；

(四) 代谢性心血管疾病的发病机制；

(五) 心肌缺血~再灌注损伤的机制研究；

(六) 动脉粥样硬化的表观遗传调控机制；

(七) 血管损伤与修复的分子机制。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课	病理学	24	1.5
			高级病理生理学		
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			分子病理学	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

一、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第二学年第一学期初完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

第二学年第二学期末，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

一、学位论文与答辩

同总则

二、学位申请与授予

同总则

三、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《动脉粥样硬化学》
2. 《表观遗传学与复杂性疾病》
3. 《表观遗传学技术前沿》
4. 《miRNA 与 LncRNA 相互调控新进展》
5. 《高同型半胱氨酸血症基础与临床》
6. 《动脉粥样硬化表观遗传学研究前沿及技术》
7. 《分子病理学》
8. 《Textbook of Pathology》

(二) 期刊

Nature, Science, Cell, Cardiovascular Research, Progress in Cardiovascular Diseases, European Heart Journal, International Journal of Cardiology, Circulation, Circulation Research

九、组织管理

同总则

Legal Medicine

100105

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 法医病理学

1. 急死病理学
2. 损伤病理学

(二) 心脑血管病理研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

研究生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	病理学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			分子病理学	40	2.5
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

研究生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 基础类学科的硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计 2 学分。

2. 临床类研究生进入培养单位后，在导师安排下进行一定的临床实践，参加门诊和尸检工作。

（四）学术活动（3 学分）

研究生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

研究生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

研究生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

研究生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 研究生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《法医学》
- 2.《损伤与疾病》

（二）期刊

法医学杂志，中国司法鉴定

九、组织管理

同总则

Radiation Medicine

100106

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 放射基础理论与放射生物学：分子影像学基础与临床研究、肿瘤射频消融和肿瘤放疗分子机制研究等；

(二) 辐射卫生与防护。

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

(一) 课程学习与考核

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	放射医学	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课 医学研究方法与技术	40	2.5
		放射医学基础	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2学分） 同总则

（三）教学实践、专业实践与考核（2学分） 同总则

（四）学术活动（3学分）

研究生需参加学校或培养单位组织的学术报告至少10次；在本培养单位（基础医学院）开展学术报告至少1次，或经研究生院批准举办专业相关学术报告一次。学术活动积分规则见总则。

五、硕士学位论文工作

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题要求。在导师指导下，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。

（三）开题报告。在确定选题后，写出文献综述，参加相关科研工作，拟定学位论文工作计划，完成论文的设计。经导师、学位点和培养单位同意后，进行学位论文开题。具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题的规定》执行。

（四）论文研究记录。开展课题研究时，应将原始实验内容及时准确的记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中，研究生院或培养单位随机抽取记录，就实验内容的真实性、可靠性、科学性、完整性等进行评议。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《医学遗传学》
2. 《医学细胞生物学》第三版
3. 《放射生物学》
4. 《放射卫生学》
5. 《放射毒理学》
6. 《肿瘤放射治疗学》
7. 《实用放射学》第四版
8. 《肿瘤放射治疗学》第五版

9.《放射诊断学》第二版

(二) 期刊

临床放射学杂志, 中国医学影像学杂志, 中华放射学杂志, 介入放射学杂志, 中国 CT 和 MRI 杂志, 国际医学放射学杂志, 实用放射学杂志, 中华核医学与分子影像杂志, CT 理论与应用研究, 中华放射医学与防护杂志, Radiology, European Journal of Radiology, Radiologic Clinics of North America, The British Journal of Radiology, Clinical Radiology, Journal of X-ray Science and Technology

九、组织管理

同总则

Medical Neurobiology

1001Z1

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 癫痫的基础与临床应用研究

(二) 颞岛结构与脑认知功能研究

(三) 中枢神经系统损伤与修复研究

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业英语		24	1.5
		神经科学研究进展		24	1.5
		专业基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			现代神经生物学	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

研究生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。教研室主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。教研室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交实验室审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，主要从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。实验室统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由实验室统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和实验室。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和实验室各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由实验室签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《岛叶癫痫》 第一版
2. 《Principle of Neurobiology》
3. 《Neuroscience~Exploring the Brain》 Fourth Edition

（二）期刊

Journal of Neuroscience, Neuroscience, Nature Neuroscience, Molecular Psychiatry

九、组织管理

同总则

Biology

071001

一、培养目标

以立德树人为根本，坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，培养学生具有高尚思想品德、正确政治立场、严谨治学态度、求实创新精神和较高专业素质，可从事教学、科研、生产、推广和管理工作的多层次专业人才。

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的生物学高层次人才。

（二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事教学、科学研究或独立承担专门技术的岗位胜任力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

（四）掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

（五）具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

聚焦国家重大战略、关键领域和社会重大需求，注重学科前沿性、基础性和交叉性，形成了相对稳定的学科方向。

（一）生理学

（二）微生物学

（三）遗传学

（四）生物化学与分子生物学

（五）发育生物学

（六）细胞生物学

（七）化学生物学

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士研究生培养实行学分制。在读期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程设置按照本专业硕士研究生须具备的知识结构和《研究生

核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论 与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		医学科学方法与技术	40	2.5
		二级学科公修课(核心 课程)	24	1.5
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范(I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

研究生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养学生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

基础类学科的硕士研究生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

研究生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士研究生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

研究生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 研究生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩 同总则

七、学位申请与授予 同总则

八、组织管理 同总则

Physiology

071003

一、培养目标

(一) 培养具有坚定正确的政治方向,拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法,热爱医疗卫生事业,具备良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的理学高层次专门人才。

(二) 掌握丰富扎实的生理学专业知识和实验技能,了解本学科的发展前沿领域,要特别注重培养学生的实验操作技能和分析问题、解决问题的能力。

(三) 科学作风严谨,科学态度求实,具有良好的合作精神和较强的交流能力,能够从事本专业科学研究工作、教学工作或独立担负专门技术工作。

(四) 掌握一门外国语,能够熟练阅读本专业的外文资料及撰写论文。

(五) 具有健康的体魄,高尚的道德情操和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 应激与心血管疾病与功能变化的研究

热应激与心血管内皮细胞功能变化机理、慢性心理应激与不同运动方式对心血管系统的影响、慢性心衰与心肌内钙离子调控异常机制的研究。

(二) 神经干细胞和神经系统疾病的基因调节机制

神经干细胞发生的基因调控、表观遗传调控、免疫调控、突触可塑性、神经退行性疾病的发病及干预分子机制、环境污染物对神经系统的影响及其机制的研究。

(三) 感染与炎症及泌尿生殖系统肿瘤发生的分子机制

感染与炎症参与疾病发生的过程及分子机制研究、泌尿生殖系统肿瘤发生与耐药性产生的分子机制研究。

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的 29 学分,其中课程学习 22 学分(16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内,完成理论课的学习,同时还需在导师及其导师组的指导下,结合本专业特点制定出个人培养计划,并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22 学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成,课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	医学生理学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			基础医学文献导读	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验等。系主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《生理学》
2. 《神经科学原理（英文版·原书第 5 版）》

3. 《Lewin 基因 X》

(二) 期刊

New England Journal of Medicine, Lancet, Nature, Science, Cell, Nature Reviews Molecular Cell Biology, Nature Reviews Neuroscience, Nature Reviews Neurology, Nature Reviews Cardiology, Nature Reviews Cancer, Nature Reviews Nephrology, Nature Reviews Urology, Nature Reviews Endocrinology, Nature Neuroscience, Nature Communications National Science Review, Cell Research, Protein & Cell, Physiological Reviews, Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, Lancet Neurology, Behavioral and Brain Sciences, Alzheimers & Dementia, Trends in Cognitive Sciences, Neuron, Circulation, European Heart Journal, Journal of the American College of Cardiology, Circulation Research, Jama Cardiology, Basic Research in Cardiology, European Journal of Heart Failure, Jacc~Heart Failure, Prostate Cancer and Prostatic Diseases, Prostate, Journal of Urology, European Urology, Inflammation Research, Journal of Inflammation Research, Cell Metabolism, Exercise and Sport Sciences Reviews, Medicine and Science in Sports and Exercise, Lancet Respiratory Medicine, Digestion, 生理学报, 中国生理科学进展

九、组织管理

同总则

Microbiology

071005

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具备社会主义核心价值观。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为新时代中国特色社会主义的医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的微生物学高层次专门人才。

(二) 掌握微生物学学科坚实宽广的基础理论，系统深入的专门知识和熟练的操作技术；了解所从事研究方向的历史、现状和发展动态；具有组织或独立从事微生物学科的教学、科研的能力，并取得创造性的成果；要求能熟练地运用英语阅读本专业的外文资料，并具有较强的写作能力和听说能力，能与外国专家进行学术研讨；成为适应社会形势的高层次专门人才。

(三) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 病原微生物分子生物学

病原体与宿主细胞受体间相互作用及其分子致病机理和防治；病原体的免疫应答机制；微生物的遗传育种和基因组的研究；在基因组、转录和代谢产物等水平进行基因功能评价；新病原体的致病机制及诊断。

(二) 微生物功能蛋白的研究

微生物功能蛋白组学，蛋白之间的相互作用；微生物功能蛋白在微生物体内发挥作用的分子机制研究；开发新药和研制新疫苗。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	医学微生物学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			分子与细胞免疫学	32	2
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《分子微生物学前沿》
2. 《医学免疫学》第四版)
3. 《疫苗遗传学》

(二) 期刊

Science, Nature, Cell, Molecular Immunology , Frontiers in Pharmacology, 细胞与分子免疫学杂志,
中国生物制品学杂志

九、组织管理

同总则

Genetics

071007

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 复杂疾病遗传学

应用遗传学及表观遗传学新理论及技术，研究人类复杂疾病及自身免疫性疾病发生及发展过程的分子机制。

(二) 组织病变及修复的分子遗传学

研究病原微生物感染性疾病发生发展的分子机制以及分子疫苗抵御病原微生物感染的机制及应用；探索干细胞对人体损伤器官的修复作用及遗传学机制。

(三) 肿瘤遗传学

以常见肿瘤（胃癌、乳腺癌等）为研究对象，研究其发生、发展的基因调控、表观调控机制及抗肿瘤化学药物的作用机制。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士研究生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	医学遗传学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			细胞与分子生物学	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士研究生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验等。系主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

五、学位论文与答辩

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位申请与授予 同总则

七、学位申请与授予 同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《Genetics in Medicine》第八版
2. 《Scientific American Books》第八版

（二）期刊

Nature Genetics, Nature Review Genetics, Trends in Genetics, Nature Cell Biology, Nature Review Molecular Cell Biology, Trends in Cell Biology

九、组织管理 同总则

Development Biology

071008

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 生殖细胞发育及调控机制研究；

(二) 生育力保存的基础和临床应用研究；

(三) 不孕不育的基础和临床研究。

三、学习年限与培养原则

(一) 学习年限。一般为3年，最长不超过4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	组织学与胚胎学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			细胞与分子生物学	24	1.5
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的課程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。教研室（科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。教研室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（4 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 4 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2 学分/次；参加国际性学术会议，0.5 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》发表学术论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，主要从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目与期刊

（一）著作

1. 《Developmental Biology》

2. 《Human Embryology & Developmental Biology》

(二) 期刊

Reproduction, Reproductive Biology, Fertility and Sterility,
Development, Developmental biology

九、组织管理

同总则

Cell Biology

071009

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导,热爱祖国,遵纪守法。热爱医疗卫生事业,具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨,科学态度求实,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 生殖干细胞基础及应用研究

(二) 性腺损伤修复与肿瘤生殖

(三) 生殖障碍疾病与生育力保持

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的29学分,其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内,完成理论课的学习,同时还需在导师及其导师组的指导下,结合本专业特点制定出个人培养计划,并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成,课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课	细胞生物学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学研究方法与技术	40	2.5
			细胞与分子生物学	24	1.5
非学	指定选修课	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

研究生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。教研室主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。教研室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交实验室审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论

文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，主要从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。实验室统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由实验室统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和实验室。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和实验室各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由实验室签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《分子细胞生物学》第二版
2. 《分子细胞生物学》第四版
3. 《医学分子细胞生物学》第二版

(二) 期刊

Cell, Science, 中国细胞生物学学报

九、组织管理

同总则

Biochemistry and Molecular Biology

071010

一、培养目标

(一)拥护中国共产党领导,热爱祖国,遵纪守法。热爱医疗卫生事业,具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二)掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三)科学作风严谨,科学态度求实,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四)掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力。

(五)具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一)生殖细胞发育与损伤修复;

(二)病毒及细菌感染的机制研究;

(三)代谢综合征的分子机制;

(四)肿瘤发生的分子机制。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的29学分,其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内,完成理论课的学习,同时还需在导师及其导师组的指导下,结合本专业特点制定出个人培养计划,并确定研究方向。

(一)课程学习及考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

本学位点课程由学位课程和非学位课程组成,课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	医学生物化学与分子生物学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课 (至少选 2 门)	医学研究方法与技术	40	2.5
			高级生物化学	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (>1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

研究生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验等。系主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，累计 3 学分，学术活动学分计算方法如下：

1. 学术讲座或学术研讨会

参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 学术报告

在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作为主讲人作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并应附上学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前经培养单位审核通过，方可进行答辩。

五、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，导师应注意从以下几个环节把关：

1. 文献阅读与文献综述

（1）阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

（2）撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，并存档备查。

2. 选题

硕士生入学后，应在导师指导下确定研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

3. 开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期结束前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

4. 中期考核

在第四学期结束前，学位点负责组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组做出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后终止培养。

5. 科研记录

（1）硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

（2）导师组定期组织研究生组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申

请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《Molecular Biology》 第二版
2. 《Biochemistry and Molecular Biology》 第四版

（二）期刊

Cell, Nature, Science, Journal of Biological Chemistry, Journal of Biochemistry

九、组织管理

同总则

Chemical Biology

0710Z1

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的化学生物学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科及相关学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，能运用所学理论与方法分析问题和解决问题，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题，完成具有科学价值的学位论文并通过答辩。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 活性小分子化学生物学

(二) 分析化学生物学

(三) 生物医用材料

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分	
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2	
		自然辩证法概论		16	1	
		医学公共英语		72	4.5	
	专业必修课 (7 学分)	化学生物学		24	1.5	
		专业英语		24	1.5	
		专业基础课	医学研究方法与技术		40	2.5
			基础医学文献导读		24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3	
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3	
	任意选修课 (至少 1.5 学分)					

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

研究生在导师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

六、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。主要包括以下几个环节：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。
2. 撰写文献综述1篇。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《化学生物学基础教程》第一版
2. 《化学生物学学科前沿与展望》第一版
3. 《生物有机化学》第一版
4. 《生物无机化学导论》第三版
5. 《生物分析化学》第一版
6. 《天然产物生物合成》第一版
7. 《药物化学》第八版
8. 《电化学与生物传感器》第一版
9. 《纳米材料前沿~纳米生物材料》第一版
10. 《生物化学与分子生物学》第九版
11. 《无机化学新兴领域导论》第一版
12. 《生物无机化学原理》第一版

(二) 期刊

Nature Chemical Biology, Cell Chemical Biology, ACS Chemical Biology, Current Opinion in Chemical Biology, Chemical Biology & Drug Design, Bioorganic & Medicinal Chemistry, Journal of Medicinal Chemistry, Journal of Natural Products, Analytical and Bioanalytical Chemistry, Biosensors and Bioelectronics, Microchimica Acta, Biophysical Chemistry, ChemBioChem, Journal of the Royal Society Interface, Molecular BioSystems, Electrochimica Acta, Applied Biochemistry and Biotechnology, International Journal of Pharmaceutics Journal of Biomaterials Science, Journal of Drug Targeting

九、组织管理

同总则

Clinical Medicine

1002

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 内科学

(二) 儿科学

(三) 老年医学

(四) 神经病学

(五) 精神病与精神卫生学

(六) 皮肤病与性病学

(七) 影像医学与核医学

(八) 临床检验诊断学

(九) 外科学

(十) 妇产科学

(十一) 眼科学

(十二) 耳鼻咽喉科学

(十三) 肿瘤学

(十四) 康复医学与理疗学

(十五) 麻醉学

(十六) 急诊医学

(十七) 重症医学

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满

规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础（I）	48	3
			二级学科公修课（核心课程）		
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（I）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国（境）外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学

位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《呼吸病学》第二版
2. 《实用内科学》第十三版
3. 《哈里森内科学》
4. 《实用心脏病学》
5. 《介入心脏病学》
6. 《赫斯特心脏病学》
7. 《内科学》
8. 《内分泌代谢病学》
9. 《威廉姆斯内分泌学》
10. 《风湿病学》
11. 《凯利风湿病学》
12. 《现代临床血液病学
13. 《血液病诊断及疗效标准》
14. 《传染病学》
15. 《感染性疾病》
16. 《实用内科学》
17. 《中国肾脏病学》
18. 《中国肾脏病学 2011 新进展》
19. 《肾脏病学进展 2020》
20. 《王忠诚神经外科学》
21. 《实用骨科学》
22. 《骨与关节损伤》
23. 《坎贝尔骨科手术学》
24. 《积水潭骨科教程》
25. 《Wiesel 骨科手术学》
26. 《黄家驷外科学》

27. 《实用外科学》
28. 《心脏外科学》
29. 《实用外科学》
30. 《黄家驷小儿外科学》
31. 《实用小儿外科学》
32. 《泌尿外科内镜诊断治疗学》
33. 《泌尿外科腹腔镜与机器人手术学》
34. 《泌尿外科手术学》梅骅第3版
35. 《整形外科学》
36. 《黎熬烧伤学》

（二）期刊

中华结核和呼吸杂志,中华内科学杂志,European Respiratory Journal,Chest,American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine,Gut, Gastroenterology,Hepatology,中华消化,中华内镜,中华肝脏病杂志,中华内科学杂志,中华心血管病杂志,临床心血管病杂志,Circulation, Circulation Research, European Heart Journal,European Journal of Heart Failure, JACC ~ Cardiovascular Imaging,中华风湿病学杂志,J Rheumatology,中华内分泌代谢杂志,国际内分泌代谢杂志,中华血液学杂志,中国实验血液学杂志,淋巴瘤/白血病,国际输血及血液学杂志,临床血液学杂志,中华传染病学杂志,中华肝脏病学杂志,Hepatology,中华内科学,中华肾脏病学杂志,中国血液净化,肾脏病与透析移植,临床肾脏病杂志,Kidney Disease,American Journal of Kidney Disease,Journal of American Society Nephrology,Clinical Journal of American Society Nephrology,Neurosurgery,Journal of Neurosurgery,Osteoarthritis and Cartilage, Bone,Spine,The American Journal of Sports Medicine,中华骨科,中国普通外科杂志,中华肝胆外科杂志,中国胸心血管外科杂志,中华胸心外科杂志,中华小儿外科杂志,临床小儿外科杂志,中华烧伤杂志,中华整形外科杂志

九、组织管理

同总则

Internal Medicine

100201

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 呼吸系统疾病的病因和发病机制研究。

(二) 冠心病的基础及临床研究，动脉粥样硬化及心肌重构机制研究。

(三) 消化道肿瘤、肝病、炎症性肠病的基础与临床研究

(四) 内分泌代谢性疾病的基础和临床研究。

(五) 风湿病疾病、炎性肌病基础和临床研究，结缔组织肺间质病变的炎症机制研究。

(六) 病毒性肝炎相关疾病、肝衰竭、感染性疾病的临床与基础研究。

(七) 原发性肾脏疾病发病机制、诊断技术、治疗及预防。

(八) 血液系统疾病及造血干细胞研究，恶性血液病及靶向治疗，血液肿瘤免疫治疗，血液系统肿瘤的诊断及治疗，抗肿瘤药物作用及机制研究。

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			二级学科公修课(核心课程)		
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范(I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《哈里森内科学》
2. 《实用心脏病学》
3. 《介入心脏病学》
4. 《赫斯特心脏病学》
5. 《内科学》

（二）期刊

中华心血管病杂志, 临床心血管病杂志, Circulation, Circulation Research, European Heart Journal, European Journal of Heart Failure, JACC ~ Cardiovascular Imaging

九、组织管理

同总则

Respirology

100201

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 慢性气道疾病

(二) 间质性肺疾病

(三) 肺血栓疾病

(四) 肺部肿瘤

(五) 睡眠呼吸障碍

(六) 呼吸危重症

(七) 呼吸介入病学

(八) 烟草学

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论

文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《呼吸病学》第二版
- 2.《实用内科学》第十三版

(二) 期刊

中华结核和呼吸杂志,中华内科学杂志,The European Respiratory Journal,Chest, American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine

九、组织管理

同总则

Gastroenterology

100201

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专业人才。

(二) 掌握本学科基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 消化道肿瘤的基础与临床研究

(二) 肝病的基础与临床研究

(三) 炎症性肠病的基础与临床研究

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

《内科学》

(二) 期刊

Gut, Gastroenterology, Hepatology, 中华消化, 中华内镜

九、组织管理

同总则

Cardiology

100201

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法。热爱医疗卫生事业,具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨,科学态度求实,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质

二、研究方向

(一) 冠心病的基础及临床

(二) 动脉粥样硬化及心肌重构机制研究

三、学习年限与培养原则

1. 学习年限。一般为3年,弹性学制,优秀生可按照《宁夏医科大学硕士研究生提前毕业暂行办法》申请提前毕业;特殊原因不能按期完成学习任务者,允许申请延长学习年限,但原则上延长期不超过1年。具体安排如下(各研究生培养单位根据自身实际,对部分内容可做适当调整):

第一学年:制订个人培养计划,学习公共必修课、专业基础课及选修课,并通过课程考核。

第二学年:专业课程的学习,进行教学实践及本专业相关实践;设计科研课题,完成开题报告;按照学习与研究进度,完成中期考核。

第三学年:进行科学研究工作,发表相关科研文章,完成毕业论文,进行毕业论文答辩。

2. 培养原则。在导师指导下,以科研训练为主,将理论学习、科学研究与实践训练相结合,重视课程学习和实践能力训练的全面培养。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的29学分,其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内,完成理论课的学习,同时还需在导师及其导师组的指导下,结合本专业特点制定出个人培养计划,并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成,课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《哈里森内科学》
2. 《实用心脏病学》
3. 《介入心脏病学》
4. 《赫斯特心脏病学》

（二）期刊

中华内科学杂志,中华心血管病杂志,临床心血管病杂志,Circulation,Circulation Research,European Heart Journal,European Journal of Heart Failure,JACC ~ Cardiovascular Imaging

九、组织管理

同总则

Rheumatology

100201

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 风湿病疾病的基础和临床研究

(二) 炎性肌病基础和临床研究

(三) 结缔组织肺间质病变的炎症机制研究

(四) 类风湿关节炎发病机制与临床研究

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课 医学科学研究基础(I)	48	3
		医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范(I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1.学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2.作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《风湿病学》
- 2.《凯利风湿病学》

（二）期刊

中华风湿病学杂志,J Rheumatology

九、组织管理

同总则

Endocrinology

100201

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 内分泌代谢性疾病的基础和临床研究

(二) 甲状腺疾病的基础和临床研究

(三) 糖尿病大血管病变的炎症机制研究

(四) 糖尿病及其并发症的临床研究

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《内分泌代谢病学》
- 2.《威廉姆斯内分泌学》

（二）期刊

中华内分泌代谢杂志,国际内分泌代谢杂志

九、组织管理

同总则

Department of Hematology

100201

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 血液系统疾病及造血干细胞研究

(二) 恶性血液病及靶向治疗

(三) 血液肿瘤免疫治疗

(四) 血液系统肿瘤的诊断及治疗

(五) 抗肿瘤药物作用及机制研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 基础类学科的硕士生老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。2. 临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《现代临床血液病学》
- 2.《血液病诊断及疗效标准》

（二）期刊

中华血液学杂志,中国实验血液学杂志,淋巴瘤/白血病,国际输血及血液学杂志,临床血液学杂志

(备注: 根据研究生研究方向选择相关文献进行学习)

九、组织管理

同总则

Infectious Diseases

100201

一、培养目标与要求

(一) 拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法。热爱医疗卫生事业,具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨,科学态度求实,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 病毒性肝炎相关疾病的临床与基础研究

(二) 肝衰竭的临床与基础研究

(三) 感染性疾病的临床与基础研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的29学分,其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内,完成理论课的学习,同时还需在导师及其导师组的指导下,结合本专业特点制定出个人培养计划,并确定研究方向。

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成,课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT 汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为 70 分（英语类 65 分），非学位课程成绩合格线为 60 分，所有课程成绩及格线为 60 分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

3.2~4学期至少完成3个读书报告，读书报告摘要要求400~500字，报告采取PPT形式，每人演讲15~20分钟，提问和讨论不少于10分钟。每月至少参加两次专业英语学习（包括英语读书报告）并做好记录，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《传染病学》
- 2.《感染性疾病》
- 3.《实用内科学》

（二）期刊

中华传染病学杂志,中华肝脏病学杂志,Hepatology

九、组织管理

同总则

Nephrology

100201

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 培养内科学肾脏病学专业坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学态度求实，具有独立从事科学研究工作的能力，能针对本学科中某些理论和临床实践问题设计研究方案和实施方法。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和国际交流能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 原发性肾脏疾病：发病机制、诊断技术、治疗及预防。

(二) 继发性肾脏疾病：发病机制、诊断技术、治疗及预防。

(三) 急慢性肾衰竭及替代治疗：发病机制、诊断及治疗、并发症诊治。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	内科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

肾脏病学硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作口头报告 1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须以第一作者发表中文核心或 SCI 论文 1 篇。

五、硕士学位论文工作

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，要求学生导师指导下独立诚实守信地完成科研计划。

（一）文献综述

1. 阅读本学科国内外前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述 1 篇，由学位点考核评分，存档备查。

（二）选题与开题报告

1. 在熟悉肾脏病学发展前沿的基础上，在导师指导下确定主攻方向，明确论文题目，适时开展预实验。学位点统一组织在本学科范围内开题，须于第三学期末前完成开题报告，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。导师组须协助考察现有的科研条件（材料、仪器、经费）保证课题能够在预定的时间内完成。开题报告的撰写和提交要求同《总则》。

2. 原则上研究生不得随意更改学位论文题目和研究内容，在申请学位论文答辩时提交的学位论文，研究方向和主要研究内容应与开题报告一致。在不影响研究方向和主要研究内容的前提下，可做适度调整并提交《宁夏医科大学研究生更换课题题目申请审批表》

（三）中期考核

1. 按照研究生院统一安排，在第四学期末前，学位点负责统一组织中期考核，采取书面和汇报相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核书面材料按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

2. 中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（四）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开课题讨论会，及时指导学生的课题进展并做好相关记录，原则上每月记录一次，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《中国肾脏病学》
2. 《中国肾脏病学 2011 新进展》
3. 《肾脏病学进展 2020》

(二) 期刊

中华内科学,中华肾脏病学杂志,中国血液净化,肾脏病与透析移植,临床肾脏病杂志,Kidney Disease,American Journal of Kidney Disease,Journal of American Society Nephrology,Clinical Journal of American Society Nephrology

九、组织管理

同总则

Pediatrics

100202

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 儿童肾脏与免疫疾病

(二) 小儿感染及传染性疾病

(三) 儿童呼吸系统临床和基础研究

(四) 儿童血液系统疾病及恶性肿瘤

(五) 儿童危重症

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	儿科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			分子与细胞免疫学	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《实用儿科学》
- 2.《诸福棠儿科学》

（二）期刊

中华儿科学杂志，实用儿科临床杂志

九、组织管理

同总则

Geriatric Medicine

100203

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

二、研究方向

(一) 老年心血管疾病的基础与临床研究

(二) 老年呼吸系统疾病的基础与临床研究

(三) 老年消化道疾病的基础与临床研究

(四) 老年肾脏病的基础与临床研究

(五) 老年内分泌疾病的基础与临床研究

(六) 老年骨质疏松慢的基础与临床研究

(七) 老年心理学的基础与临床研究

(八) 老年护理和照护的临床研究

(九) 衰老学的基础与临床研究

(十) 老年人临床药学的研究与临床研究

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	老年医学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

《老年医学》第一版

（二）期刊

中华老年医学杂志

九、组织管理

同总则

Neurology

100204

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 缺血性脑血管病的基础和临床研究

(二) 神经系统感染与免疫及脑血管病

(三) 脑血管病基础与临床

(四) 脑脊液细胞学

(五) 痴呆和认知功能障碍

(六) 癫痫学的临床基础研究

三、学习年限与培养原则

(一) 学制3~4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	神经病学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。2. 临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告,均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中,并有学术会议的邀请函或相应的证明材料,在答辩前交培养单位审核通过,方可进行答辩。

(五) 研究成果及其要求

研究生攻读学位期间,须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年,一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中,各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关:

(一) 文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇;阅读本学科著作不少于3部;著作名称、作者、出版社、出版年月等信息,须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核,并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇,由培养单位统一组织考核评分,存档备查。

(二) 选题

硕士生入学后,应在导师指导下明确研究方向,收集资料,进行调查研究,确定研究课题,从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件(材料、仪器、经费)开展工作,保证课题能够在预定的时间内完成。

(三) 开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上,结合预实验结果,须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题,具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法(修订)》执行。开题结束后,研究生对开题报告作进一步修改和补充,填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份,分别报学位点和培养单位。

(四) 中期考核

在第四学期末前,学位点负责统一组织考核小组,采取书面和口试相结合的办法,对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核,考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录,考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》,学位点和培养单位各存档一份,考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中,如发现研究生学习能力差,不适宜继续培养的,由考核小组作出考核结果,经学位点同意,由培养单位签署意见报研究生院批准后,终止培养。

(五) 科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录,具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会,原则上每月召开一次,以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录,存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《神经病学》
2. 《Neurology》

（二）期刊

中华神经科杂志,中华神经免疫杂志,Stroke

九、组织管理

同总则

Psychiatry and Mental Health

100205

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 儿童行为问题的发病机制及干预研究

(二) 强迫症的发病机制及干预研究

(三) 孤独症的发病机制及干预研究

(四) 抑郁症的发病机制及干预研究

(五) 儿童情绪问题的发病机制及干预研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	临床心理学	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课 医学科学研究基础(I)	48	3
		医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。
2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前

交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

在工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年。

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

在导师指导下，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。

（三）开题报告

在确定选题后，撰写文献综述，参加相关科研工作，拟定学位论文工作计划，完成论文的设计。结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。经导师、学位点和培养单位同意后，进行学位论文开题。具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题的规定》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。研究生院或培养单位随机抽取记录，就实验内容的真实性、可靠性、科学性、完整性等进行评议。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《精神病学》
2. 《儿童少年精神卫生学》

（二）期刊

心理科学,心理学报,中华精神科杂志,中华行为医学与脑科学,中国心理卫生,中国临床心理学,Journal of Affective Disorder, Frontiers in Psychiatry, Jamapsychiatry

九、组织管理

同总则

Dermatology and Venereology

100206

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 热爱祖国, 遵纪守法。热爱医疗卫生事业, 具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质, 愿为我国医疗卫生事业做出贡献, 德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨, 科学态度求实, 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语, 能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 感染及免疫变态反应性皮肤病性皮肤病

(二) 皮肤肿瘤

(三) 色素障碍性皮肤病

(四) 激光美容

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	皮肤病与性病学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

- 1.《中国临床皮肤病学》第一版
- 2.《国家电子书包~皮肤性病学》
- 3.《21 世纪医师丛书—皮肤性病学分册》第一版
- 4.《现代皮肤病性病诊疗手册》第二版

(二) 期刊

中华皮肤科杂志,中国皮肤性病学杂志,临床皮肤病学杂志

九、组织管理

同总则

Imaging and Nuclear Medicine

100207

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) **放射影像学**：神经系统、呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统及骨肌系统肿瘤的影像学早期诊断、甲状腺、乳腺疾病的 MR 诊断、心脏大血管疾病 CT 及 MR 诊断以及相关疾病介入治疗的研究。

(二) **超声医学**：常见疾病的基础研究，超声微创介入研究及新技术应用：包括超声下的相关疾病的介入操作、诊断、治疗；超声造影、弹性成像等新技术应用及相关分子影像学研究：包括超声分子影像基础和临床应用。

(三) **核医学**：分子核医学与多模态影像、放射性核素治疗与分子靶向治疗、放射性药物及生物工程与影像分析技术。

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	影像诊断学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

本专业硕士生任科室各转业组轮转，参与各类报告书写及CT重建后处理等工作3个月以上。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

同总则

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

同总则

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 格~艾放射诊断学
2. 实用放射学

（二）期刊

1. Radiology
2. 临床放射学杂志

九、组织管理

同总则

Imaging and Nuclear Medicine

100207

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 神经系统、呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统及骨肌系统肿瘤的影像学早期诊断。

(二) 甲状腺、乳腺疾病的 MR 诊断。

(三) 心脏大血管疾病 CT 及 MR 诊断。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	影像诊断学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

本专业硕士生任科室各转业组轮转，参与各类报告书写及CT重建后处理等工作3个月以上。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

同总则

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩 同总则

七、学位申请与授予 同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《格~艾放射诊断学》
2. 《实用放射学》
3. 《医学超声影像学》
4. 《超声诊断学》

（二）期刊

Radiology, 临床放射学杂志, 中国超声医学杂志, 中华超声影像学杂志

九、组织管理 同总则

Imaging and Nuclear Medicine

100207

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 临床常见疾病的超声研究：包括腹部、泌尿系、浅表器官（甲状腺、乳腺、阴囊等）、血管超声、肌骨超声、心脏正常解剖及常见超声疾病、妇产超声的基础研究。

(二) 超声微创介入研究及新技术应用：包括超声下的相关疾病的介入操作、诊断、治疗；超声造影、弹性成像等新技术应用。

(三) 分子影像学研究：包括超声分子影像基础和临床应用。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。并在基础理论学习期间完成与研究课题相关的综述，并以此为基础，引导后期课题研究。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	影像诊断学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT定期汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

(二) 科研项目申请书撰写 (2 学分)

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

(三) 教学与实践 (2 学分)

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作(心脏方向最少 6 个月)，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

(四) 学术活动 (3 学分)

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《医学超声影像学》
- 2.《超声诊断学》

（二）期刊

- 1.中国超声医学杂志
- 2.中华超声影像学杂志

九、组织管理

同总则

Imaging and Nuclear Medicine

100207

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 分子核医学与多模态影像

(二) 放射性核素治疗与分子靶向治疗

(三) 放射性药物

(四) 生物工程与影像分析技术

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	影像诊断学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学科学研究 基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《分子核医学与多模态影像》
2. 《PET/CT 诊断学》
3. 《PET/CT 诊断学》

(二) 期刊

中华核医学与分子影像杂志, 中华放射学杂志, 中国医学影像技术杂志, Journal of Nuclear Medicine, European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging, Clinical Nuclear Medicine

九、组织管理

同总则

Clinical Laboratory Diagnostics

100208

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 分子生物学诊断与检测

(二) 临床病原微生物与免疫学检验

(三) 临床生物化学及分子生物学检验

(四) 临床细胞生物学与遗传学

(五) 临床检验基础与血液学检验

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	临床检验诊断学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的检验科室的临床实践工作，达到检验师(检验医师)及以上水平。同时参与检验科室的专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《全国临床检验操作规程》
2. 《临床检验质量控制技术》
3. 《临床微生物学检验》
4. 《临床检验与技术》
5. 《临床微生物学检验图谱》
6. 《临床微生物检验问与答》
7. 《医学检验项目指南》
8. 《检验与临床的沟通》
9. 《实用药品微生物检验检测技术指南》
10. 《临床病例检验结果剖析》
11. 《实验诊断学》
12. 《分子诊断学》
13. 《临床检验基础》
14. 《临床检验与技术》
15. 《免疫学检验》
16. 《血液系统疾病血细胞形态学图谱》

(二) 期刊

国际检验医学杂志,现代检验医学杂志,检验医学,检验医学与临床,国际输血及血液学杂志,中华实验和临床感染病杂志(电子版),实验与检验医学,临床输血与检验,中国实验诊断学,实用检验医师杂志,临床血液学杂志(输血与检验版),检验检疫学刊,浙江检验医学,临床检验杂志,中华检验医学杂志,中国卫生检验杂志,中华血液学杂志,中国实验血液学杂志,中华医院感染学杂志,中国抗生素杂志,中国病原生物学杂志

九、组织管理

同总则

Surgery

100214

一、培养目标

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

（二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

（四）掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

（五）具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

（一）神经外科学

1. 癫痫基础和临床
2. 脑血管病基础与临床
3. 神经系统肿瘤基础与临床

（二）骨外科学

1. 骨关节病的基础与临床研究
2. 脊柱感染及脊柱、脊髓损伤的基础与临床研究
3. 脊柱破坏（感染、肿瘤）
4. 脊柱外科
5. 脊柱畸形、脊柱退变
6. 脊柱感染的临床和基础研究
7. 胸椎黄韧带骨化症
8. 房颤的射频及消融治疗

（三）胃肠外科学

1. 结直肠外科

结直肠肿瘤基础及临床研究

- （1）结直肠腺瘤—癌序列发展机制研究
- （2）肠道菌群在结直肠癌发病及调控机制研究
- （3）结直肠癌免疫调控机制研究
- （4）炎症—癌症在结直肠癌发病相关机制研究

2. 胃肠外科

胃肠道肿瘤的基础与临床研究

3. 血管外科

(1) 下肢动脉硬化闭塞症的腔内治疗

(2) 外周血管病的病因学研究

(四) 肝胆外科学

1. 肝胆胰肿瘤的诊治

2. 肝脏移植研究

3. 肝胆胰疾病的微创治疗

(五) 泌尿外科学

1. 泌尿系肿瘤基础及临床研究

2. 女性泌尿临床应用研究

3. 男性不育的应用基础研究

4. 泌尿系结石诊疗及预防

(六) 儿外科学

1. 神经嵴源性畸形的发病机制及外科诊治

2. 儿童常见恶性肿瘤的基础与临床研究

3. 儿童常见外科常见消化道疾病的基础与临床研究

4. 营养支持在新生儿复杂畸形外科救治中的应用研究胸心外科学

(七) 胸心外科学

1. 房颤的射频及消融治疗

2. 心肺保护

3. 心脏瓣膜病治疗

4. 冠心病治疗

5. 肺癌的综合治疗

6. 体外循环术中的血液保护

(八) 烧伤整形科学

1. 创面修复, 烧伤感染, 瘢痕

2. 皮肤组织工程研究脂肪移植

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核

心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			二级学科公修课(核心课程)		
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范(I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《王忠诚神经外科学》
2. 《实用骨科学》
3. 《骨与关节损伤》
4. 《坎贝尔骨科手术学》
5. 《积水潭骨科教程》
6. 《Wiesel 骨科手术学》
7. 《黄家驷外科学》
8. 《实用外科学》
9. 《心脏外科学》
10. 《实用外科学》
11. 《黄家驷小儿外科学》
12. 《实用小儿外科学》
13. 《泌尿外科内镜诊断治疗学》
14. 《泌尿外科腹腔镜与机器人手术学》
15. 《泌尿外科手术学》第三版
16. 《整形外科学》
17. 《黎熬烧伤学》

（二）期刊

Neurosurgery, Journal of Neurosurgery, Osteoarthritis and Cartilage, Bone, Spine, The American Journal of Sports Medicine, 中华骨科, 中国普通外科杂志, 中华肝胆外科杂志, 中国胸心血管外科杂志, 中华胸心血管外科杂志, 中华小儿外科杂志, 临床小儿外科杂志, 中华烧伤杂志, 中华整形外科杂志

九、组织管理

同总则

Neurosurgery

100210

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 癫痫基础和临床

(二) 脑血管病基础与临床

(三) 神经系统肿瘤基础与临床

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 专著

《神经外科学》

(二)

Neurosurgery, Journal of Neurosurgery

九、组织管理

同总则

Orthopedics

100210

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 骨关节病的基础与临床研究

(二) 脊柱感染及脊柱、脊髓损伤的基础与临床研究

(三) 脊柱破坏(感染、肿瘤)

(四) 脊柱外科

(五) 脊柱畸形、脊柱退变

(六) 脊柱感染的临床和基础研究

(七) 胸椎黄韧带骨化症

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学科学研究 基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术		40
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。
2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《实用骨科学》
2. 《骨与关节损伤》
3. 《坎贝尔骨科手术学》
4. 《积水潭骨科教程》
5. 《Wiesel 骨科手术学》

（二）期刊

Osteoarthritis and Cartilage, Bone, Spine, The American Journal of Sports Medicine, 中华骨科

九、组织管理

同总则

Gastroenterology

100210

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 结直肠外科

1. 结直肠肿瘤基础及临床研究
2. 结直肠腺瘤—癌序列发展机制研究
3. 肠道菌群在结直肠癌发病及调控机制研究
4. 结直肠癌免疫调控机制研究
5. 炎症—癌症在结直肠癌发病相关机制研究

(二) 胃肠外科

胃肠道肿瘤的基础于临床研究

(三) 血管外科

1. 下肢动脉硬化闭塞症的腔内治疗
2. 外周血管病的病因学研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

2. 临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《黄家驷外科学》
2. 《血管外科临床解剖学》
3. 《血管外科治疗学》
4. 《临床血管外科》

5. 《肿瘤学》
6. 《常见恶性肿瘤治疗进展》
7. 《结直肠肿瘤基础研究与临床实践》

(二) 期刊

九、组织管理

同总则

Hepatobiliary Surgery

100210

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法。热爱医疗卫生事业,具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨,科学态度求实,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 肝胆胰肿瘤的诊治

(二) 肝脏移植研究

(三) 肝胆胰疾病的微创治疗

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的29学分,其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内,完成理论课的学习,同时还需在导师及其导师组的指导下,结合本专业特点制定出个人培养计划,并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成,课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学科学研究 基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《黄家驷外科学》
- 2.《实用外科学》

（二）期刊

中国普通外科杂志，中华肝胆外科杂志

九、组织管理

同总则

Cardiothoracic Surgery

100210

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 房颤的射频及消融治疗

(二) 心肺保护

(三) 心脏瓣膜病治疗

(四) 冠心病治疗

(五) 肺癌的综合治疗

(六) 体外循环术中的血液保护

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《心脏外科学》
- 2.《实用外科学》

（二）期刊

中国胸心血管外科杂志，中华胸心外科杂志

九、组织管理

同总则

Urinary Surgery

100210

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 泌尿系肿瘤基础及临床研究

(二) 女性泌尿临床应用研究

(三) 男性不育的应用基础研究

(四) 泌尿系结石诊疗及预防

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

2. 临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)

外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作

作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

- 1.《泌尿外科内镜诊断治疗学》
- 2.《泌尿外科腹腔镜与机器人手术学》
- 3.《泌尿外科手术学》第三版
- 4.《2019 版 CUA 指南》
- 5.《2020 版 EAU,AUA,NCCN 指南》

九、组织管理

同总则

Pediatric Surgery

100202

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 神经嵴源性畸形的发病机制及外科诊治

(二) 儿童常见恶性肿瘤的基础与临床研究

(三) 儿童常见外科常见消化道疾病的基础与临床研究

(四) 营养支持在新生儿复杂畸形外科救治中的应用研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《黄家驷小儿外科学》
- 2.《实用小儿外科学》

（二）期刊

中华小儿外科杂志，临床小儿外科杂志

九、组织管理

同总则

Burn plastic Surgery

100210

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 创面修复，烧伤感染，瘢痕

(二) 皮肤组织工程研究脂肪移植

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	外科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《整形外科学》
- 2.《黎热烧伤学》

（二）期刊

中华烧伤杂志，中华整形外科杂志

九、组织管理

同总则

Gynaecology and Obstetrics

100211

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 妇科肿瘤与微创

(二) 宫腔镜

(三) 产前诊断

(四) 生殖内分泌

(五) 妇科盆底

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	妇产科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《实用妇产科学》

（二）期刊

中华妇产科杂志，中国实用妇科与产科杂志

九、组织管理

同总则

Ophthalmology

100212

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 视光学

(二) 视网膜疾病

(三) 遗传学眼病

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	眼科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			临床药理学	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《眼科学》
- 2.《中华眼科学》（上、中、下册）

（二）期刊

中华眼科杂志，眼科新进展，国际眼科杂志

九、组织管理

同总则

Otorhinolaryngology

100213

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 热爱祖国, 遵纪守法。热爱医疗卫生事业, 具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质, 愿为我国医疗卫生事业做出贡献, 德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨, 科学态度求实, 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语, 能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 耳科学与听力学的临床、基础研究;

(二) 鼻科学与变态反应学的临床、基础研究, 鼻内镜外科学临床与基础研究;

(三) 咽喉学与头颈外科的临床、基础研究, 鼾症的临床与基础研究;

(四) 人工智能在耳鼻咽喉头颈外科领域中的应用;

(五) 变应性鼻炎的病因学研究和治疗;

(六) 头颈部肿瘤的病因学研究和诊断;

(七) 慢性中耳炎和中耳胆脂瘤的病因研究和早期治疗。

三、学习年限与培养原则

同总则。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	耳鼻咽喉科学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

同总则。

六、学位论文与答辩

同总则。

七、学位申请与授予

同总则。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《实用耳鼻咽喉科学》
2. 《耳鼻咽喉~头颈外科手术指南》
3. 《耳显微外科学》
4. 《耳外科学》
5. 《鼻内窥镜外科学》
6. 《头颈外科学与肿瘤学》

（二）期刊

中华耳鼻咽喉~头颈外科学杂志,临床耳鼻咽喉~头颈外科学杂志,听力及言语疾病杂志,中华耳科学杂志,Hearing Research,American Journal of Rhinology & Allergy,JAMA Otolaryngology~Head & Neck Surgery,Annals of Otology Rhinology and Laryngology

九、组织管理

同总则。

Oncology

100214

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 淋巴瘤的基础和临床研究

(二) 肿瘤放射治疗

(三) 恶性肿瘤放射敏感性的调控

(四) 放射损伤与修复的机理研究

(五) 放射治疗新技术的建立与应用

(六) 甲状腺肿瘤和乳腺肿瘤的基础和临床研究

(七) 消化道肿瘤的基础和临床研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	肿瘤学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			二级学科公修课 (核心课程)		
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点,采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定,学位课程成绩合格线为70分(英语类65分),非学位课程成绩合格线为60分,所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

(二) 科研项目申请书撰写(2 学分)

硕士生在校学习期间,须在导师的指导下,完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写,以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后,计2学分。

(三) 教学与实践(2 学分)

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作,达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后,计2学分。

(四) 学术活动(3 学分)

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动,并完成3学分,学术活动学分如下:

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座,0.2 学分/次;参加地区性或全国性学术会议,0.5 学分/次;参加国际性学术会议,1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校(含培养单位)组织的学术会议上作学术报告,0.5 学分/次;在地区性或全国性学术会议上作学术报告,1.0 学分/次;在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习,2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告,均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中,并有学术会议的邀请函或相应的证明材料,在答辩前交培养单位审核通过,方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《黄家驷外科学》
- 2.《实用外科学》
- 3.《临床肿瘤学》(上下卷)第五版
- 4.《肿瘤放射治疗学》第五版
- 5.《肿瘤学》第四版
- 6.《Principles and Practice of Radiation Oncology 》 第七版

（二）期刊

中国普通外科杂志，中华肝胆外科杂志，中华肿瘤杂志，中国癌症杂志，中华放射肿瘤学杂志，
Radiation Oncology，Radiotherapy Oncology

九、组织管理

同总则

Neoplastic Sciences

100214

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 淋巴瘤的基础和临床研究

(二) 肿瘤放射治疗

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	肿瘤学	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	3
			分子病理学	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范(I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

2. 临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)

外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工

作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《黄家驷外科学》
- 2.《实用外科学》

（二）期刊

- 1.中国普通外科杂志
- 2.中华肝胆外科杂志

九、组织管理

同总则

Oncology Surgery

100214

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 甲状腺肿瘤和乳腺肿瘤的基础和临床研究

(二) 消化道肿瘤的基础和临床研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	肿瘤学	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	3
			分子病理学	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《临床肿瘤学》(上下卷)第五版

(二) 期刊

中华肿瘤杂志，中国癌症杂志

九、组织管理

同总则

Radiation Oncology

100214

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 恶性肿瘤放射敏感性的调控

(二) 放射损伤与修复的机理研究

(三) 放射治疗新技术的建立与应用

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	肿瘤学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			分子与细胞免疫学	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。
2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《肿瘤放射治疗学》第五版
- 2.《肿瘤学》第四版
- 3.《Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology 》第七版

（二）期刊

中华放射肿瘤学杂志，Radiation Oncology， Radiotherapy Oncology

九、组织管理

同总则

Rehabilitation Medicine

100215

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 神经损伤

(二) 肌肉损伤

(三) 软组织损伤

(四) 骨折术后临床康复及机制研究。

三、学习年限及培养原则

(一) 学制 3~4 年，为全日制脱产。

(二) 培养原则：在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	康复医学与理疗学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT 汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为 70 分（英语类 65 分），非学位课程成绩合格线为 60 分，所有课程成绩及格线为 60 分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《康复医学概论》第三版
- 2.《康复功能评定学》第三版

- 3.《神经康复学》第三版
- 4.《肌肉骨骼康复学》第三版
- 5.《功能解剖学》第二版

(二) 期刊

中华物理医学与康复杂志，中国康复理论与实践，中国康复医学杂志，中国组织工程研究

九、组织管理

同总则

Anesthesiology

100217

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 围术期器官保护

围术期采取各种药物、方法、技术等对心、脑、肺、肝肾等重要脏器进行保护的基础及临床研究。

(二) 麻醉生理药理与疼痛诊疗

对各种麻醉药物的药代动力学、药效动力学和麻醉药物的相互作用以及麻醉药与呼吸、心血管、内分泌、消化系统、免疫系统等全身各系统关系的基础及临床研究；对各种急、慢性疼痛以及疼痛机制的基础及临床研究。

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	麻醉学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	医学科学研究 基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学习论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《临床麻醉学》
2. 《现代麻醉学》
3. 《米勒麻醉学》
4. 《摩根临床麻醉学》
5. 《麻省总医院临床麻醉手册》

(二) 期刊

Anesthesiology, Regional Anesthesia and Pain Medicine, British Journal of Anaesthesia, European Journal of Anesthesiology, Anesthesia and Analgesia, 中华麻醉学杂志, 临床麻醉学杂志

九、组织管理

同总则

Emergency Medicine

100218

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法。热爱医疗卫生事业,具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨,科学态度求实,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 中毒的基础与临床研究

(二) 心肺脑复苏的基础与临床研究

(三) 创伤的基础与临床研究

(四) 多脏器功能衰竭的基础与临床研究

(五) 脓毒症的基础与临床研究

(六) 院前急救和灾难医学的基础与临床研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的29学分,其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内,完成理论课的学习,同时还需在导师及其导师组的指导下,结合本专业特点制定出个人培养计划,并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成,课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	急诊医学	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	3
			分子病理学	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《急诊医学》
- 2.《重症医学》

（二）期刊

中华急诊医学杂志，中华危重症医学杂志

九、组织管理

同总则

Critical Care Medicine

1002Z1

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 急性肺损伤

(二) 急性呼吸窘迫综合征

(三) 脓毒症

(四) 脓毒性休克与器官功能

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	重症医学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			分子与细胞免疫学	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 基础类学科的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

2. 临床类学科的硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)

外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工

作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

- 1.《重症医学》
- 2.《重症医学教程》

（二）期刊

Critical Care Medicine, 中华危重病医学杂志

九、组织管理

同总则

Metabolic Vascular Disease

1002Z2

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法。热爱医疗卫生事业,具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,深入全面了解代谢性心血管疾病研究领域的发展方向、研究进展及动态,掌握相关学科的重要理论和技术。

(三) 科学作风严谨,科学态度求实,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 熟练掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 代谢性血管疾病分子诊断与机制研究。

(二) 代谢性血管疾病临床诊断与治疗研究。

三、学习年限与培养原则

(一) 学制3~4年,为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下,以科研训练为主,进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能,具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的29学分,其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内,完成理论课的学习,同时还需在导师及其导师组的指导下,结合本专业特点制定出个人培养计划,并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成,课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业英语		24	1.5
		代谢性血管病学		24	1.5
		专业基础课	医学科学研究基础(I)	48	3
			医学研究方法与技术	40	2.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《表观遗传学技术前沿》
2. 《动脉粥样硬化学》
3. 《miRNA 与 LncRNA 相互调控新进展》
4. 《表观遗传学与复杂性疾病》
5. 《高同型半胱氨酸血症基础与临床》
6. 《动脉粥样硬化表观遗传学研究前沿及技术》
7. 《临床实用心血管病学》
8. 《实用周围血管疾病学》
9. 《内分泌代谢病学》

（二）期刊

Nature, Science, Cell, Cardiovascular Research, Progress in Cardiovascular Diseases, European Heart Journal, International Journal of Cardiology, Circulation, Circulation Research

九、组织管理

同总则

Science of Stomatology

1003

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国口腔医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 口腔基础医学

(二) 口腔临床医学

三、学习年限与培养原则

(一) 学制3~4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	口腔组织病理学	40	2.5
			二级学科公修课 (核心课程)		
			核心课程		
核心课程					
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

临床类学科的硕士生应参加 3 个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告,均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中,并有学术会议的邀请函或相应的证明材料,在答辩前交培养单位审核通过,方可进行答辩。

(五) 研究成果及其要求

研究生攻读学位期间,须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年,一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中,各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关:

(一) 文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇;阅读本学科著作不少于3部;著作名称、作者、出版社、出版年月等信息,须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核,并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇,由培养单位统一组织考核评分,存档备查。

(二) 选题

硕士生入学后,应在导师指导下明确研究方向,收集资料,进行调查研究,确定研究课题,从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件(材料、仪器、经费)开展工作,保证课题能够在预定的时间内完成。

(三) 开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上,结合预实验结果,须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题,具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法(修订)》执行。开题结束后,研究生对开题报告作进一步修改和补充,填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份,分别报学位点和培养单位。

(四) 中期考核

在第四学期末前,学位点负责统一组织考核小组,采取书面和口试相结合的办法,对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核,考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录,考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》,学位点和培养单位各存档一份,考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中,如发现研究生学习能力差,不适宜继续培养的,由考核小组作出考核结果,经学位点同意,由培养单位签署意见报研究生院批准后,终止培养。

(五) 科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录,具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会,原则上每月召开一次,以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录,存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生应在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

- 1.完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
- 2.发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
- 3.通过硕士学位论文评阅与答辩。
- 4.临床医学类硕士生完成至少3个月的本科室专业实践工作。
- 5.达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、组织管理

同总则

Basic Science of Stomatology

100301

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 口腔组织病理学

(二) 口腔解剖生理学

(三) 口腔生物学

(四) 口腔遗传病学

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	口腔临床医学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	口腔组织病理学	40	2.5
			口腔生物医学	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《Rosai & Ackerman 外科病理学》
2. 《格氏解剖学》
3. 《Junqueira's Basic Histology》

（二）期刊

中华口腔医学杂志,实用口腔医学杂志,华西口腔医学杂志,口腔医学研究

九、组织管理

同总则

Clinical Science of Stomatology

100302

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 颅颌面先后天畸形临床基础应用研究

(二) 利用组织工程技术修复颅颌面软硬组织缺损研究

(三) 数字化技术在颅颌面畸形诊疗中应用研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	口腔临床医学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	口腔组织病理学	40	2.5
			口腔生物医学	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生应参加3个月以上的本科室门诊和病房临床实践工作，达到住院医师及以上水平。同时参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。科室主任和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。
2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《INGLE'S 牙髓病学》
2. 《当代口腔正畸学》
3. 《中华口腔医学词典》

(二) 期刊

中华口腔医学杂志,实用口腔医学杂志,华西口腔医学杂志,口腔医学研究

九、组织管理

同总则

Public Health and Preventive Medicine

1004

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 流行病与卫生统计学

(二) 劳动卫生与环境卫生学

(三) 营养食品卫生学

(四) 卫生毒理学

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	公共卫生理论和实践	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		行为科学与健康促进	24	1.5
		二级学科公修课 (核心课程)		
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校学习期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含公共卫生与管理学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交公

公共卫生与管理学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，公共卫生与管理学院、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。公共卫生与管理学院要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由公共卫生与管理学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和公共卫生与管理学院。

（四）中期考核

在第五学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和公共卫生与管理学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由公共卫生与管理学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在公共卫生与管理学院提出申请，经导师、学位点和公共卫生与管理学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经公共卫生与管理学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《突发公共卫生事件应对与处置》第一版
2. 《现场流行病学》第一版
3. 《医用多元统计方法》
4. 《循证医学》第三版
5. 《医学统计学》第三版
6. 《卫生统计学》第七版
7. 《SAS 应用统计分析》第五版
8. 《健康教育学》第三版
9. 《医用多元统计方法》
10. 《医学数据多因素统计分析及 SPSS 软件实现》
11. 《现代职业卫生学》
12. 《职业中毒检验与临床应用》
13. 《职业卫生与职业医学》第八版
14. 《职业卫生与安全百科全书》第四版

15. 《营养与食品卫生学》第八版
16. 《现代临床营养学》第二版
17. 《人类营养学》第二版
18. 《机制毒理学》
19. 《现代毒理学》

（二）期刊

1. 中文期刊：中华流行病学杂志，中国卫生统计，中国医院统计，生物科学中的统计杂志，卫生研究，中国公共卫生，中华劳动卫生与职业病杂志，工业卫生与职业病，环境与健康杂志，中国职业医学，职业与环境医学；营养学报，食品科学，卫生研究，中华预防医学杂志

2. 外文期刊：Annals of Epidemiology, Epidemiology Review, Epidemiology, European Journal of Epidemiology, Genetic Epidemiology, WHO Weekly Epidemiology Record, International Journal of Epidemiology, Biometrics, Statistics in Medicine, Computational Statistics and Data Analysis, Environ Pollut, Environ Health Perspect, Epidemiology, Environ Int, Environmental Toxicology, Science of The Total Environment, Environ Toxicol, American Journal of Clinical Nutrition, Journal of Nutrition, Environmental Science & Technology Letters, Cell Biology and toxicology, Nanotoxicology, Toxicology

九、组织管理

同总则

Epidemiology and Health Statistics

100401

一、培养目标

注重学生的思想品德、身心健康、专业理论、实践技能教育，提升自我管理和学习的能力，努力培养服务地方经济社会发展的高层次公共卫生与预防医学专门人才。

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，成为德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

（二）身心健康，能够承担繁重的工作和学习任务。

（三）掌握流行病与卫生统计学的基本理论、基本知识和基本技能；牢固树立“群体健康”、“大卫生观”的基本理念，具备良好的开展人群现场工作所需的组织与协调能力；熟悉与专业课题相关的新知识、新理论、新技术的进展；全面了解本专业的发展现状、最新研究成果和发展动态，紧跟本专业研究前沿，具有创新精神。

（四）具备独立进行规范的科研课题的设计、现场调查与资料分析能力，能够从事流行病学与卫生统计学教学、科研和疾病防控工作。具有开展本专业领域相关研究工作的能力。

（五）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事人群健康科学研究工作或独立担负健康统计等专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

（六）较好掌握至少一种数据库管理软件和至少一种数据统计分析软件的操作和应用。

（七）掌握一门外国语，能熟练的阅读本专业的外文资料，并有一定的撰写能力。

二、研究方向

（一）慢性病流行病学

（二）健康统计与卫生服务研究

（三）传染病与地方病流行病学

（四）儿童慢性病与妇幼健康

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	公共卫生理论和实践		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	行为科学与健康促进	24	1.5
			生物统计学Ⅱ	24	1.5
			流行病学Ⅱ	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（Ⅰ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方式方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校学习期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 学术报告。在学校（含公共卫生与管理学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁

夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交公共卫生与管理学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，公共卫生与管理学院、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。公共卫生与管理学院要统一组织考核，并存档备查。

2. 写文献综述1篇，由公共卫生与管理学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验或预调查结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和公共卫生与管理学院。

（四）中期考核

在第五学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和公共卫生与管理学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由公共卫生与管理学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生应在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在公共卫生与管理学院提出申请，经导师、学位点和公共卫生与管理学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经公共卫生与管理学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《突发公共卫生事件应对与处置》第一版
2. 《现场流行病学》第一版
3. 《医用多元统计方法》
4. 《循证医学》第三版
5. 《医学统计学》第三版
6. 《卫生统计学》第七版
7. 《SAS 应用统计分析》第五版
8. 《健康教育学》第三版
9. 《医学数据多因素统计分析及 SPSS 软件实现》
10. 《医学现场调查技术与统计分析》

（二）期刊

1. 外文期刊：Annals of Epidemiology, Epidemiology Review, Epidemiology, European Journal of Epidemiology, Genetic Epidemiology, WHO Weekly Epidemiology Record, International Journal of

Epidemiology, Biometrics, Statistics in Medicine, Computational Statistics and Data Analysis

中文期刊：中华流行病学杂志,中国卫生统计,中国医院统计,生物科学中的统计杂志,卫生研究,中国公共卫生

九、组织管理

同总则

Occupational and Environmental Health

100402

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 环境有害因素健康效应研究

(二) 职业危害的作用与机制研究

(三) 应激与心身疾病研究

(四) 外源化合物检测技术与方法研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	公共卫生理论和实践		24	1.5
		专业英语		24	2.5
		专业基础课	行为科学与健康促进	24	1.5
			毒理学原理与方法	24	1.5
			流行病学Ⅱ	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（Ⅰ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

基于正常教学内容，在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习、讲座和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含公共卫生与管理学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交公

公共卫生与管理学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，公共卫生与管理学院、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。公共卫生与管理学院要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由公共卫生与管理学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和公共卫生与管理学院。

（四）中期考核

在第五学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和公共卫生与管理学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由公共卫生与管理学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在公共卫生与管理学院提出申请，经导师、学位点和公共卫生与管理学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经公共卫生与管理学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《现代职业卫生学》
2. 《职业中毒检验与临床应用》
3. 《职业卫生与职业医学》第八版
4. 《职业卫生与安全百科全书》第四版

（二）期刊

1. 中文期刊：中华劳动卫生与职业病杂志，工业卫生与职业病，环境与健康杂志，中国职业医学，职业与环境医学
2. 外文期刊：Environ Pollut, Environ Health Perspect, Epidemiology, Environ Int, Environmental Toxicology, Science of The Total Environment, Environ Toxicol

九、组织管理

同总则

Nutrition and Food Hygiene

100403

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法。热爱公共卫生与预防医学事业,具有良好的职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质,愿为我国医疗卫生事业做出贡献,德、智、体、美、劳全面发展的高素质、高层次的公共卫生与预防医学复合型及应用型人才。

(二) 具有营养与食品卫生学学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,熟悉本专业新进展和前沿研究。

(三) 具备现代营养与食品卫生学学科所要求的管理方法和技能,独立从事营养与食品卫生研究工作或独立担负专门技术工作的能力;结合营养与食品卫生学卫生实际发现问题,并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题。

(四) 掌握一门外国语,具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

以地方特色食物资源、膳食结构及膳食习惯为切入点,开展营养、植物化学物和膳食因素对慢性非传染性疾病发生发展的影响、干预效果以及作用机理的研究;以食品危害物对健康效应影响的风险评估为目标,开展食品危害暴露的分析表征与转化毒理学研究以及食源性疾病病因鉴定、溯源与预警研究。

(一) 营养代谢与疾病

运用流行病学方法、实验动物学、现代分子生物学的技术,研究膳食结构及营养素的摄入与疾病发生发展的关系,探讨膳食结构及营养素的代谢对疾病发生发展的作用效果及作用机理。

(二) 营养流行病学

利用流行病学的方法研究人群对食物中营养素的摄入量、种类及与疾病的相关性,探讨人类食物的宏观变化及与疾病谱变化的关系。

(三) 功能食品与功能因子研究

研究食品或食品组分(植物化学物)对人体功能调节作用,开发具有我国自己特色的功能食品,并用现代营养学的理论探讨食品或食品组分中功能成分作用效果及机理。

(四) 食品毒理学研究和食品安全风险评估

以食品危害物对健康效应影响的风险评估为目标,开展食品危害暴露的分析表征与转化毒理学研究以及食源性疾病病因鉴定、溯源与预警研究。

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练,答辩前至少修满规定的29学分,其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与

专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	公共卫生理论和实践		24	1.5
		专业英语		24	2.5
		专业基础课	行为科学与健康促进	24	1.5
			食物、营养与健康	40	2.5
			生物统计学 II	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校学习期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术

会议, 0.5 学分/次; 参加国际性学术会议, 1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校(含培养单位)组织的学术会议上作学术报告, 0.5 学分/次; 在地区性或全国性学术会议上作学术报告, 1.0 学分/次; 在国际性学术会议上作学术报告或参加短期(境)外交流学习, 2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告, 均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中, 并有学术会议的邀请函或相应的证明材料, 在答辩前交培养单位审核通过, 方可进行答辩。

(五) 研究成果及其要求

研究生攻读学位期间, 须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年, 一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中, 各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关:

(一) 文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇; 阅读本学科著作不少于 3 部; 著作名称、作者、出版社、出版年月等信息, 须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核, 并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇, 由培养单位统一组织考核评分, 存档备查。

(二) 选题

硕士生入学后, 应在导师指导下明确研究方向, 收集资料, 进行调查研究, 确定研究课题, 从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件(材料、仪器、经费)开展工作, 保证课题能够在预定的时间内完成。

(三) 开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上, 结合预实验结果, 须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题, 具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法(修订)》执行。开题结束后, 研究生对开题报告作进一步修改和补充, 填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份, 分别报学位点和培养单位。

(四) 中期考核

在第五学期末前, 学位点负责统一组织考核小组, 采取书面和口试相结合的办法, 对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核, 考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录, 考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》, 学位点和培养单位各存档一份, 考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中, 如发现研究生学习能力差, 不适宜继续培养的, 由考核小组作出考核结果, 经学位点同意, 由培养单位签署意见报研究生院批准后, 终止培养。

(五) 科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《营养与食品卫生学》第八版
2. 《现代临床营养学》第二版
3. 《人类营养学》第二版

（二）期刊

营养学报, 食品科学, 卫生研究, 中华预防医学杂志, American Journal of Clinical Nutrition, Journal of Nutrition

九、组织管理

同总则

Health Toxicology

100405

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 职业毒理

(二) 环境毒理

(三) 应激毒理

(四) 药物毒理

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的 29 学分，其中课程学习 22 学分（16 学时计 1 学分）、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22 学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	公共卫生理论和实践		24	1.5
		专业英语		24	2.5
		专业基础课	行为科学与健康促进	24	1.5
			毒理学原理与方法	24	1.5
			流行病学Ⅱ	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（Ⅰ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

基于正常教学内容，在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习、讲座和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含公共卫生与管理学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交公

公共卫生与管理学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，公共卫生与管理学院、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。公共卫生与管理学院要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由公共卫生与管理学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和公共卫生与管理学院。

（四）中期考核

在第五学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和公共卫生与管理学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由公共卫生与管理学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在公共卫生与管理学院提出申请，经导师、学位点和公共卫生与管理学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经公共卫生与管理学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《机制毒理学》
2. 《现代毒理学》

（二）期刊

Environmental Science & Technology Letters, Cell Biology and toxicology, Nanotoxicology, Toxicology

九、组织管理

同总则

Traditional Chinese Medicine

1005

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 遵纪守法。热爱中医药事业, 具备深厚的传统文化素养, 具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质, 德智体美劳全面发展, 成为能够为我国医疗卫生事业做出贡献的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨, 科学态度求实, 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语, 能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 中医基础理论

(二) 中医临床基础

(三) 中医内科学

(四) 针灸推拿学

(五) 中医药信息学

(六) 回族医学

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	中医药科研思路与方法	32	2
			二级学科公修课 (核心课程)		
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2学分）

1. 中医药信息学方向的硕士生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计2学分。

2. 其它方向的硕士生完成以上任务计1学分外，应参加至少2个月及以上的本科室门诊或病房临床实践工作，经带教老师考核通过后，计1学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性

或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇；阅读本学科著作不少于 3 部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 除中医药信息学外其它方向的硕士生应参加2个月以上的本科室门诊或病房临床实践工作。
5. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、组织管理

同总则

The Basic Theories of Traditional Chinese Medicine

100501

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 遵纪守法。热爱中医药事业, 具备深厚的传统文化素养, 具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质, 德智体美劳全面发展, 成为能够为我国医疗卫生事业做出贡献的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨, 科学态度求实, 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语, 能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 中医理论体系及方法学研究

(二) 藏象规律研究

(三) 中医学同构规律系统化研究

(四) 中医证候标准化和规范化研究

(五) 中药方剂配伍规律及其应用研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	中医内科学研究进展		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	中医药科研思路与方法	32	2
			中医基础理论研究进展	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计1学分。

2. 应参加至少2个月及以上的本科室门诊或病房临床实践工作，经带教老师考核通过后，计1学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

(一) 申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 参加2个月以上的本科室门诊或病房临床实践工作。
5. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

(二) 学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《系统学与中医药创新发展》
2. 《中医哲学思维方法研究进展》
3. 《中医学》

(二) 期刊

中国中医基础医学杂志，中华中医药杂志，中医杂志及中医杂志英文版，中国中西医结合杂志及英文版，宁夏医科大学学报

九、组织管理

同总则

Clinical Basic Specialty of Traditional Chinese medicine

100502

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 遵纪守法。热爱中医药事业, 具备深厚的传统文化素养, 具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质, 德智体美劳全面发展, 成为能够为我国医疗卫生事业做出贡献的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨, 科学态度求实, 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语, 能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 脾胃病、肝病的基础与临床研究

(二) 内伤杂病辨治规律研究

(三) 张仲景学术思想及其应用研究

(四) 温病理论及临床应用研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分	
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2	
		自然辩证法概论		16	1	
		医学公共英语		72	4.5	
	专业必修课 (7 学分)	《伤寒论》研究（一）		24	1.5	
		专业英语		24	1.5	
		专业基础课	中医药科研思路与方法		32	2
			中医经典研究（《温病学》研究与《金匱要略》研究）		32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3	
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3	
	任意选修课 (至少 1.5 学分)					

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计1学分。

2. 参加至少2个月及以上的本科室门诊或病房临床实践工作，经带教老师考核通过后，计1学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁

夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

(一) 申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 参加2个月以上的本科室门诊或病房临床实践工作。
5. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

(二) 学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《伤寒论理论与实践》第二版
2. 《金匱要略理论与实践》第二版
3. 《黄帝内经理论与实践》第二版
4. 《温病学理论与实践》第二版

(二) 期刊

中国中医基础医学杂志，中华中医药杂志，中医杂志及中医杂志英文版，中国中西医结合杂志及英文版，宁夏医科大学学报

九、组织管理

同总则

Internal Medicine of Traditional Chinese Medicine

100506

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 遵纪守法。热爱中医药事业, 具备深厚的传统文化素养, 具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质, 德智体美劳全面发展, 成为能够为我国医疗卫生事业做出贡献的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨, 科学态度求实, 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语, 能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 中医药防治恶性肿瘤的基础和临床研究

(二) 中医药防治肾病的基础和临床研究

(三) 中医药防治内分泌、代谢性疾病的基础和临床研究

(四) 中西医结合防治呼吸系统疾病的基础和临床研究

(五) 中医药防治皮肤病的基础和临床研究

(六) 中医药防治风湿病的基础和临床研究

(七) 中医药防治眼底病的基础和临床研究

(八) 中医药防治生殖障碍及妇科疾病的基础和临床研究

(九) 中医药防治儿科疾病的基础和临床研究

三、学习年限与培养原则 同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	中医内科学研究进展		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基 础课	中医药科研思路与方法	32	2
			《伤寒论》研究（二）	32	2
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计1学分。

2. 参加至少2个月及以上的本科室门诊或病房临床实践工作，经带教老师考核通过后，计1学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告,均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中,并有学术会议的邀请函或相应的证明材料,在答辩前交培养单位审核通过,方可进行答辩。

(五) 研究成果及其要求

研究生攻读学位期间,须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生 in 学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为 2~2.5 年,一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中,各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关:

(一) 文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于 100 篇;阅读本学科著作不少于 3 部;著作名称、作者、出版社、出版年月等信息,须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核,并存档备查。
2. 撰写文献综述 1 篇,由培养单位统一组织考核评分,存档备查。

(二) 选题

硕士生入学后,应在导师指导下明确研究方向,收集资料,进行调查研究,确定研究课题,从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件(材料、仪器、经费)开展工作,保证课题能够在预定的时间内完成。

(三) 开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上,结合预实验结果,须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题,具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法(修订)》执行。开题结束后,研究生对开题报告作进一步修改和补充,填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份,分别报学位点和培养单位。

(四) 中期考核

在第四学期末前,学位点负责统一组织考核小组,采取书面和口试相结合的办法,对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核,考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录,考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》,学位点和培养单位各存档一份,考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中,如发现研究生学习能力差,不适宜继续培养的,由考核小组作出考核结果,经学位点同意,由培养单位签署意见报研究生院批准后,终止培养。

(五) 科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录,具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会,原则上每月召开一次,以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录,存档备查。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 参加2个月以上的本科室门诊或病房临床实践工作。
5. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《中医内科学》第二版
2. 《实用中医内科学》第二版
3. 《中医内科学教学医案选编》
4. 《中医内科诊断治疗学》

（二）期刊

中医杂志，中国中西医结合杂志及英文版，中华中医药杂志，中国实验方剂学杂志，宁夏医科大学学报

九、组织管理

同总则

Acupuncture and Massage

100512

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 遵纪守法。热爱中医药事业, 具备深厚的传统文化素养, 具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质, 德智体美劳全面发展, 成为能够为我国医疗卫生事业做出贡献的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨, 科学态度求实, 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语, 能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 经穴效应特异性的基础和临床研究

(二) 退行性脊柱关节病的基础与临床研究

(三) 针灸防治常见病的基础与临床研究

(四) 软组织损伤的基础与临床研究

(五) 中医养生康复技术临床应用及机制研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分	
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2	
		自然辩证法概论		16	1	
		医学公共英语		72	4.5	
	专业必修课 (7 学分)	实验针灸学		24	1.5	
		专业英语		24	1.5	
		专业基础课	中医药科研思路与方法		32	2
			针灸推拿学研究		32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3	
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3	
	任意选修课 (至少 1.5 学分)					

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计 1 学分。

2. 参加至少 2 个月及以上的本科室门诊或病房临床实践工作，经带教老师考核通过后，计 1 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁

夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 参加2个月以上的本科室门诊或病房临床实践工作。
5. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《针灸学》第二版
2. 《中医推拿学》第二版
3. 《康复医学》第十版
4. 《针灸适宜病种优势技术组合治疗》
5. 《热敏灸疗法》
6. 《经穴特异性研究与应用》

（二）期刊

中国针灸杂志，上海针灸杂志，按摩与康复医学杂志，中国中医基础医学杂志，中华中医药杂志，中医杂志及中医杂志英文版，中国中西医结合杂志及英文版，宁夏医科大学学报

九、组织管理

同总则

Traditional Chinese Medicine Informatics

1005Z2

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 遵纪守法。热爱中医药事业, 具备深厚的传统文化素养, 具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质, 德智体美劳全面发展, 成为能够为我国医疗卫生事业做出贡献的医学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨, 科学态度求实, 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力, 能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语, 能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 中医药文献资源信息化研究

(二) 中医药数据智能分析与处理研究

(三) 中医药信息标准与集成研究

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在 3~4 年学习期间须完成学业规定的各项能力训练, 答辩前至少修满规定的 29 学分, 其中课程学习 22 学分 (16 学时计 1 学分)、科研项目申请书撰写 2 学分、教学与专业实践 2 学分、参加学术活动 3 学分。

硕士生须在第一学期内, 完成理论课的学习, 同时还需在导师及其导师组的指导下, 结合本专业特点制定出个人培养计划, 并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核 (22 学分)

1. 课程设置 (见下表)

由学位课程和非学位课程组成, 课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	中医药信息学前沿		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	中医药科研思路与方法	32	2
			中医基础理论研究进展	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计1学分。

2. 参加至少2个月及以上的本科室门诊或病房临床实践工作，经带教老师考核通过后，计1学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5学分/次；参加国际性学术会议，1.0学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁

夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《中医药信息学》
2. 《中医证候信息学》
3. 《中医临床信息学》
4. 《中医药知识工程》
5. 《大数据挖掘技术及其在医药领域的应用》

（二）期刊

世界最新医学信息文摘，医学信息学杂志，中华医学信息导报，中医药信息，数理医药学杂志，Big Data Mining and Analytics 大数据挖掘与分析(英文)，宁夏医科大学学报

九、组织管理

同总则

Pharmacy

1007

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的药学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 药物化学

(二) 药剂学

(三) 生药学

(四) 药物分析学

(五) 微生物与生化药学

(六) 药理学

三、学习年限与培养原则

(一) 学习年限。一般为3年，最长不超过4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	药学前沿	32	2
			二级学科公修课 (核心课程)		
			核心课程		
			核心课程		
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3		
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点负责人和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（4 学分）

硕士生在校学习期间必须参加一定数量的学术活动，并完成4学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2 学分/次；参加国际性学术会议，0.5 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含药学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁

夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交药学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》及药学院关于学位授予的要求发表论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，药学院、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。药学院要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由药学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和药学院。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和药学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由药学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生应在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向药学院提出申请，经导师、学位点和药学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合学校及药学院规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经药学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《中华人民共和国药典》
2. 《药学英语》
3. 《药学文献检索》
4. 《药事管理与法规》

（二）期刊

Natura Medicine, Natural Product Reports, Journal of Controlled Release, ACS Nano, Journal of Ethnopharmacology, Phytomedicine, Analytical Chemistry, Journal of Chromatography A, Angewandte Chemie-International Edition, Annual Review of Pharmacology and Toxicology, Trends in Pharmacology Science, 中国药学杂志, 药学报, 药学进展

九、组织管理

同总则

Medicinal Chemistry

100701

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的药学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 新药设计与合成

(二) 超分子化学药物与化学生物学

(三) 天然药物活性成分研究

三、学习年限与培养原则

(一) 学习年限。一般为3年，最长不超过4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	波谱解析		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	药学前沿	32	2
			高等有机化学	16	1
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生研究生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点负责人和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（4 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 4 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2 学分/次；参加国际性学术会议，0.5 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含药学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交药学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》及药学院关于学位授予的要求发表论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，药学院、药物化学学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。药学院要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由药学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。药学化学学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报药物化学学位点和药学院。

（四）中期考核

在第四学期末前，药物化学学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，药物化学学位点和药学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由药学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在药学院提出申请，经导师、药物化学学位点和药学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到学校规定的要求，修满规定的学分。
2. 发表符合药学院规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 完成硕士学位论文并通过答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

达到学位授予条件后，向药学院提出学位授予申请，经药学院学位评定分委员会审议通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《高等有机化学》
2. 《高等有机化学——反应、机理与结构》第一版
3. 《天然药物化学研究》第一版
4. 《天然产物分离技术》
5. 《药物合成技术》，李丽娟主编，2015年第2版，化学工业出版社。
6. 《药物合成反应》第四版
7. 《有机化合物的波谱解析》第八版
8. 《波谱解析》第二版
9. 《计算机辅助药物分子设计》第一版
10. 《药物分子设计》第一版
11. 《药物化学专论》2012年版
12. 《组合化学》
13. 《高等药物化学》

（二）期刊

Nature Medicine, Journal of the American Chemical Society, Angewandte Chemie International

Edition, Journal of Organic Chemistry, Organic Letters, Natural Product Reports, Journal of Natural Products, Phytomedicine, Journal of Medicinal Chemistry, European Journal of Medicinal Chemistry, 药学报, 天然产物研究与开发

九、组织管理

同总则

Pharmaceutics

100702

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的药学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 新型药物载体与纳米靶向递药系统研究

(二) 速释制剂与缓控释制剂研究

三、学习年限与培养原则

(一) 学习年限。一般为3年，最长不超过4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	高等药剂学	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课 药学前沿	32	2
		药用高分子材料选论	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生研究生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点负责人和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（4 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成4学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2 学分/次；参加国际性学术会议，0.5 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含药学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交药学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》及药学院关于学位授予的要求发表论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，药学院、药剂学学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。药学院要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由药学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。药剂学学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报药剂学学位点和药学院。

（四）中期考核

在第四学期末前，药剂学学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和药学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经药剂学学位点同意，由药学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向药学院提出申请，经导师、药剂学学位点和药学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合药学院规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经药学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《药剂学》第八版
2. 《中国药典》2020 年版
3. 《药用高分子材料学》第五版

（二）期刊

Journal of Controlled Release, ACS Nano, Nano Letter , International Journal of Pharmaceutics, Molecular Pharmaceutics, 药学学报, 沈阳药科大学学报

九、组织管理

同总则

Pharmacognosy

100703

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的药学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 中药资源开发及可持续利用研究

(二) 生药鉴定及品质评价研究

(三) 中药物质基础及作用机制研究

三、学习年限与培养原则

(一) 学习年限。一般为3年，最长不超过4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	生药学专论		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	药学前沿	32	2
			生药学研究进展	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生研究生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点负责人和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（4 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 4 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2 学分/次；参加国际性学术会议，0.5 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含药学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交药学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》及药学院关于学位授予的要求发表论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，药学院、生药学学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

(一) 文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。药学院要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由药学院统一组织考核评分，存档备查。

(二) 选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

(三) 开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。生药学学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报生药学学位点和药学院。

(四) 中期考核

在第四学期末前，生药学学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，生药学学位点和药学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经生药学学位点同意，由药学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

(五) 科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

(一) 学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格

式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在药学院提出申请，经导师、生药学学位点和药学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合药学院规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经药学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《植物化学分类学》
2. 《中药资源化学》
3. 《生药学》第六版
4. 《中药资源学》
5. 《生药资源学》
6. 《天然产物提取分离新技术》第一版
7. 《中药炮制学》
8. 《中华人民共和国药典》2020年版一部

（二）期刊

Journal of Ethnopharmacology, Phytomedicine, Phytochemistry, 中草药, 中国中药杂志

九、组织管理

同总则

Pharmaceutical Analysis

100704

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医药卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医药卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的高层次药学专门人才。

(二) 掌握本学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事药物分析科学研究工作或独立担负药物分析专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(六) 药物质量控制与药物体内过程分析

(七) 生物/药物电分析化学

(八) 天然产物化学成分解析方法研究

三、学习年限与培养原则

(一) 学习年限。一般为3年，最长不超过4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，将理论学习、科学研究与实践训练相结合，重视课程学习和实践能力训练的全面培养。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	现代药物分析学选论		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	药学前沿	32	2
			仪器分析	16	1
			药物代谢与药动学	16	1
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生研究生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点负责人和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（4 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成4学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2 学分/次；参加国际性学术会议，0.5 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含药学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交药学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》及药学院关于学位授予的要求发表论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，药学院、药物分析学学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

(一) 文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。药学院统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由药学院统一组织考核评分，存档备查。

(二) 选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

(三) 开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。药物分析学学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报药物分析学学位点和药学院。

(四) 中期考核

在第四学期末前，药物分析学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和药学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经药物分析学学位点同意，由药学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

(五) 科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

(一) 学位论文

硕士生应在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向药学院提出申请，经导师、药物分析学学位点和药学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合药学院规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经药学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《药物分析》
2. 《药物分析》
3. 《药物分析》
4. 《药物分析》
5. 《药物分析》
6. 《生物药物分析》
7. 《分析化学》
8. 《分析化学》
9. 《体内药物分析》
10. 《体内药物分析》
11. 《体内药物分析》

（二）期刊

Analytical Chemistry, Journal of Chromatography A, Analytica Chimica Acta, Analyst, Analytical Bioanalytical Chemistry, Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, Talanta, 药物分析杂志, 分析化学, 药学学报, 分析科学学报, 分析测试学报, 中国药学杂志, 中草药, 医药导报, 中国中药杂志, 分析测试技术与仪器, 中国医药工业杂志, 高等学校化学学报, 色谱

九、组织管理 同总则

Microbiology and Biochemical Pharmacy

100705

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医药卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医药卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的高层次药学专门人才。

(二) 掌握本学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事药物分析科学研究工作或独立担负药物分析专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 药用微生物资源与天然产物生物合成机制研究

(二) 生物技术疫苗药物和抗肿瘤药物研究

三、学习年限与培养原则

(一) 学习年限。一般为3年，最长不超过4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核（22学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与 与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	微生物药物学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业 基础课	药学前沿	32	2
			生物技术制药	24	1.5
			现代生物技术进展	16	1
非学 位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学实践、专业实践与考核

硕士研究生在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点负责人和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计2学分。

（四）学术活动

硕士研究生在校期间应积极参与各类学术交流活动，并完成4学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2 学分/次；参加国际性学术会议，0.5 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含药学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交药

学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》及药学院关于学位授予的要求发表论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，药学院、药剂学学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于2部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。药学院要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由药学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。微生物与生化药学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报微生物与生化药学位点和药学院。

（四）中期考核

中期考核主要是学位点对研究生在思想品德、社会实践、课程学习和科研能力等方面的主要情况进行掌握。

在第四学期末前，微生物与生化药学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，微生物与生化药学位点和药学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核和学位论文研究工作中期报告完成后由考核小组签署意见，考核结果分通过、不通过，并填写《宁夏医科大学研究生中期考核表》。如发现研究生学习或动手能力特别差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经微生物与生化药学位点同意，由药学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究

生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

(一) 学位论文

硕士生在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

(二) 预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在药学院提出申请，经导师、微生物与生化药学位点和药学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

(一) 申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合药学院规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 完成硕士学位论文并通过答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

(二) 学位授予

达到学位授予条件后，向药学院提出学位授予申请，经药学院学位评定分委员会审议通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

(一) 著作

1. 《微生物药理学》第一版
2. 《生物技术制药》第一版
3. 《药学分子生物学》第一版
4. 《生物催化剂与酶工程》第一版

(二) 期刊

Angewandte Chemie~International Edition, Frontiers in Microbiology, Journal of Biological Chemistry, ACS Synthetic Biology, Biotechnology and Applied Biochemistry

九、组织管理

同总则

Pharmacology

100706

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的药学高层次专门人才。

(二) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的最新进展和前沿研究。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 神经精神疾病的发生机制及防治药物的研究

(二) 心脑血管疾病发病机制及防治药物研究与评价

(三) 生殖系统疾病发生机制及防治药物研究

三、学习年限与培养原则

(一) 学习年限。一般为3年，最长不超过4年，为全日制脱产。

(二) 培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分(16学时计1学分)、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	高等药理学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	药学前沿	32	2
			临床药理学	32	2
			细胞与分子生物学	24	1.5
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生研究生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。学位点负责人和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。学位点负责人同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（4 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 4 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2 学分/次；参加国际性学术会议，0.5 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含药学院）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交药

学院审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》及药学院关于学位授予的要求发表论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，药学院、药理学学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，要写入本人培养记录本。药学院统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由药学院统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。药理学学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报药理学学位点和药学院。

（四）中期考核

在第四学期末前，药理学学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，药理学学位点和药学院各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经药理学学位点同意，由药学院签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生在导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向药学院提出申请，经导师、药理学学位点和药学院审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合药学院规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经药学院学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

（一）著作

1. 《高等药理学》第二版
2. 《心血管药理学》第四版
3. 《临床药理学》第二版
4. 《Goodman & Gilman's Pharmacological Basis of Therapeutics》13th Edition
5. 《Basic & Clinical Pharmacology》14th Edition

（二）期刊

Annual Review of Pharmacology and Toxicology, Annual Review of Medicine, Trends in Pharmacology Science, Natura Medicine, Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics, 中国药理学报, 药学报, 中国药理学通报

九、组织管理

同总则

Nursing

101100

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法。紧扣“立德树人”根本任务，将“习近平新时代中国特色社会主义思想”融入人才培养全过程，热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德和科研作风、良好的人文素养和专业素质，努力为护理学的发展贡献才智，愿为我国医疗卫生事业做出贡献，德、智、体、美、劳全面发展的医学高层次专门人才。

(二) 秉持“仁爱慎独 精业崇实”的护理精神，具有丰富的人文社会科学、医学和护理学理论知识，有较强的护理研究，护理教学，临床护理和护理管理工作能力，及时掌握本学科的发展方向及国内外前沿动态。

(三) 科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

(四) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

(五) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

(一) 社区护理

(二) 临床护理

(三) 精神心理护理

(四) 老年护理

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的30学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动4学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

(一) 课程学习与考核(22学分)

1. 课程设置(见下表)

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称	学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2
		自然辩证法概论	16	1
		医学公共英语	72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	循证护理方法	24	1.5
		专业英语	24	1.5
		专业基础课 护理学科发展前沿	32	2
		护理理论	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学	48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)	48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)			

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

1. 在系（部）老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。教研室主任和导师对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。教研室主任同意通过后，计1学分。

2. 硕士研究生根据选题方向，选择实践基地累计参与护理工作3个月，参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作。要求以现代护理观为指导，以护理程序为框架，根据病人身心、社会、文化需要，提供优质护理。同时科室护士长和导师应对研究生临床实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。科室护士长同意通过后，计1学分。

（四）学术活动（4 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成4学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.1学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.2学分/次；参加国际性学术会议，0.5学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告,均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中,并有学术会议的邀请函或相应的证明材料,在答辩前交培养单位审核通过,方可进行答辩。

(五) 研究成果及其要求

研究生攻读学位期间,须按照《宁夏医科大学关于研究生攻读学位期间发表学术论文的暂行规定(修订稿)》发表论文或取得《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》要求的其他科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在做学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年,一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中,各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关:

(一) 文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇,且需整理汇总每篇文献的摘要;阅读本学科著作不少于3部;著作名称、作者、出版社、出版年月等信息,要写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核,并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇,需在开题前完成,文献综述字数在4000~6000字,参考文献至少30篇。由培养单位统一组织考核评分,存档备查。

(二) 选题

硕士生入学后,应在导师指导下明确研究方向,收集资料,进行调查研究,确定研究课题,从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件(材料、仪器、经费)开展工作,保证课题能够在预定的时间内完成。

(三) 开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上,结合预实验结果,须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题,具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法(修订)》执行。开题结束后,研究生对开题报告作进一步修改和补充,填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份,分别报学位点和培养单位。

(四) 中期考核

在第四学期末前,学位点负责统一组织考核小组,采取书面和口试相结合的办法,对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核,考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录,考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》,学位点和培养单位各存档一份,考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中,如发现研究生学习能力差,不适宜继续培养的,由考核小组作出考核结果,经学位点同意,由培养单位签署意见报研究生院批准后,终止培养。

(五) 科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录,具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

同总则

七、学位申请与授予

同总则

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《循证护理学》（第2版）
2. 《高级护理实践》（第3版）
3. 《护理学研究方法》（第2版）
4. 《高级健康评估》
5. 《护理理论》（第2版）
6. 《心理护理理论与实践》（第2版）
7. 《社区护理理论与实践》（第2版）
8. 《护理管理理论与实践》（第2版）
9. 《护理教育理论与实践》（第2版）
10. 《高级护理实践导论》（第2版）

（二）期刊

中华护理杂志，中国护理管理，护理学杂志，护理研究，解放军护理杂志，中华护理教育，护理学报

九、组织管理

同总则

Public Administration

1204

一、培养目标

本一级学科坚持德、智、体、美、劳全面发展的方针，主要为政府部门、企事业单位和社会团体培养具有现代公共管理理论和行政管理素养，掌握先进公共管理方法与技术的高层次专门人才，也为教育机构和科学研究机构培养具有扎实理论基础，具备较强科研业务能力的行政管理教学和研究人员。所培养的研究生要求达到以下目标：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。遵纪守法，品行端正，立德树人具有良好的职业道德。

（二）掌握公共管理学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解本专业新进展和前沿研究。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决社会保障学科中某些理论和实际问题。

（四）掌握一门外国语，能熟练的阅读本专业的外文资料，并有一定的撰写能力。

（五）具有健康的体魄和良好的社会适应能力。

二、研究方向

（一）行政管理

（二）社会医学与卫生事业管理

（三）社会保障

三、学习年限与培养原则

（一）学制3~4年，为全日制脱产。

（二）培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，进行理论学习、科学研究与实践训练相结合的全面培养。使研究生掌握坚实的基础理论、专门知识和基本技能，具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	专业课		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	公共管理学	16	1
			二级学科公修课 (核心课程)		
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范 (I)		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《公共管理学》（第三版）
2. 《公共管理导论》

（二）期刊

公共管理学报，社会学评论，中国管理科学，管理学刊，南开管理评论，管理世界，Social Policy and Administration

九、组织管理

同总则

Administration Management

120401

一、培养目标

坚持德、智、体、美、劳全面发展的方针，努力培养为经济社会发展服务的高层次行政管理专门人才。

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有良好的职业道德。

（二）掌握行政管理学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解行政管理专业新进展和前沿研究。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决行政管理学科中某些理论和实际问题。

（四）掌握一门外国语，能熟练的阅读本专业的外文资料，并有一定的撰写能力。

（五）具有健康的体魄和良好的社会适应能力。

二、研究方向

（一）马克思主义中国化与社会事务管理

（二）治理体系、治理能力现代化

（三）区域发展与管理

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	行政管理学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	公共管理学	16	1
			社会研究方法	16	1
			地方政府管理	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校学习期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。
2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。
2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 临床医学类硕士生完成至少3个月的本科室专业实践工作。
5. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《公共管理学》（第三版）
2. 《公共管理学原理》（修订版）
3. 《公共管理导论》
4. 《公共经济学》
5. 《公共危机管理》（修订版）
6. 《公共政策分析导论》
7. 《全国公共管理硕士（MPA）核心课程教学指导纲要》

（二）期刊

行政论坛，法学论坛，新视野·公共管理变革，首都师范大学学报(社会科学版)

九、组织管理

同总则

Social Medicine and Health Management

120402

一、培养目标

坚持德、智、体、美、劳全面发展的方针，努力培养为经济社会发展服务的高层次社会保障专门人才。

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。遵纪守法，品行端正，立德树人，具有良好的职业道德。

（二）熟练掌握公共管理学科的基础理论和系统的卫生管理专业知识，了解本专业国内外最新进展和前沿研究，具有独立从事科学研究、卫生事业实际管理工作的能力。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决社会保障学科中某些理论和实际问题。

（四）掌握一门外国语，能熟练的阅读本专业的外文资料，并有一定的撰写能力。

（五）具有健康的体魄和良好的社会适应能力。

二、研究方向

（一）卫生事业管理：研究如何利用管理学的基本理论和方法处理卫生领域管理问题。

（二）卫生经济研究：研究经济学基本理论和方法在卫生领域的应用。

（三）卫生政策研究：研究公共政策的理论和方法，以及卫生政策与卫生事业发展的互动关系。

（四）医院管理与药事管理：研究医院管理、医药事务的基本理论和方法，以及与卫生事业发展的互动关系。

三、学习年限与培养原则

（一）学习年限。一般为3年，弹性学制，优秀生可按照《宁夏医科大学硕士研究生提前毕业暂行办法》申请提前毕业；特殊原因不能按期完成学习任务者，允许申请延长学习年限，但原则上延长期不超过1年。

（二）培养原则。在导师指导下，以科研训练为主，将理论学习、科学研究与实践训练相结合，重视课程学习和实践能力的全面培养。

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。总学分需达到29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、教学与专业实践1学分、科研项目申请书撰写2学分、参加学术活动2学分、完成攻读期间论文发表要求2学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核

心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	社会医学		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	公共管理学	16	1
			社会研究方法	16	1
			卫生系统绩效评估	32	2
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的能力。导师同意通过后，计2学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在校学习期间，在老师的指导下完成至少2学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计2学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校学习期间必须参加一定数量的学术活动，并完成3学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。
2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

在导师指导下，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。

（三）开题报告

在确定选题后，撰写文献综述，拟定学位论文工作计划，完成论文的设计。经导师、学位点和培养单位同意后，进行学位论文开题。具体按照《宁夏医科大学研究生学位论文开题的规定》执行。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。

要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 《公共管理学》（第三版）
2. 《卫生事业管理学》（第四版）
3. 《社会医学》
4. 《卫生经济学》
5. 《全球健康概论》（第二版）

（二）期刊

中国卫生事业管理，中国卫生经济，卫生经济研究，中国卫生政策研究，中国卫生资源，医学与社会，中国医院管理，中华医院管理，中国公共卫生，卫生研究

九、组织管理

同总则

Social Security

120404

一、培养目标

坚持德、智、体、美、劳全面发展的方针，努力培养为经济社会发展服务的高层次社会保障专门人才。

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。遵纪守法，品行端正，立德树人，具有良好的职业道德。

（二）掌握社会保障学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解本专业新进展和前沿研究。

（三）科学作风严谨，科学态度求实，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决社会保障学科中某些理论和实际问题。

（四）掌握一门外国语，能熟练的阅读本专业的外文资料，并有一定的撰写能力。

（五）具有健康的体魄和良好的社会适应能力。

二、研究方向

（一）医疗保险

（二）社会保障与社会福利制度

三、学习年限与培养原则

同总则

四、培养内容及学分要求

硕士生培养实行学分制。在3~4年学习期间须完成学业规定的各项能力训练，答辩前至少修满规定的29学分，其中课程学习22学分（16学时计1学分）、科研项目申请书撰写2学分、教学与专业实践2学分、参加学术活动3学分。

硕士生须在第一学期内，完成理论课的学习，同时还需在导师及其导师组的指导下，结合本专业特点制定出个人培养计划，并确定研究方向。

（一）课程学习与考核（22学分）

1. 课程设置（见下表）

由学位课程和非学位课程组成，课程的设置按照本专业硕士生须具备的知识结构和《研究生核心课程指南》开设。

课程设置一览表

类别		课程名称		学时数	学分
学位课	公共必修课 (7.5 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2
		自然辩证法概论		16	1
		医学公共英语		72	4.5
	专业必修课 (7 学分)	社会保障学前沿		24	1.5
		专业英语		24	1.5
		专业基础课	公共管理学	16	1
			社会研究方法	16	1
社会保障概论			32	2	
非学位课	指定选修课 (6 学分)	医学统计学		48	3
		科研写作、伦理与规范（ I ）		48	3
	任意选修课 (至少 1.5 学分)				

注：专业基础课、任意选修课从学校开设的课程目录中选修。

2. 考核方式及要求

任课教师根据课程特点，采取考核知识与考核能力相结合的原则来确定考试方式。考核可采取笔试、口试、机试、小论文、实践操作、实验设计、调查报告、PPT汇报、读书报告和综合评定等方法考核。考试成绩以百分制评定，学位课程成绩合格线为70分（英语类65分），非学位课程成绩合格线为60分，所有课程成绩及格线为60分。考核不合格的课程可随下一年级参加该门课程的学习和考试。

（二）科研项目申请书撰写（2 学分）

硕士生在校学习期间，须在导师的指导下，完成一项省部级及以上科研项目申请书的撰写，以培养硕士生申请科研项目的的能力。导师同意通过后，计 2 学分。

（三）教学与实践（2 学分）

硕士生在老师的指导下完成至少 2 学时的教学任务，达到助教及以上水平。内容是课堂讨论、讲习、实验、见习、实习和实践等。系（教研室、科室）主任和导师应对研究生教学实践的能力、效果、态度等情况进行考查和评议。系（教研室、科室）主任同意通过后，计 2 学分。

（四）学术活动（3 学分）

硕士生在校期间必须参加一定数量的学术活动，并完成 3 学分，学术活动学分如下：

1. 学术讲座或学术研讨会。参加学校主办的学术讲座，0.2 学分/次；参加地区性或全国性学术会议，0.5 学分/次；参加国际性学术会议，1.0 学分/次。

2. 作学术报告。在学校（含培养单位）组织的学术会议上作学术报告，0.5 学分/次；在地区性或全国性学术会议上作学术报告，1.0 学分/次；在国际性学术会议上作学术报告或参加短期国(境)外交流学习，2.0 学分/次。

研究生凡是参加学术讲座或作学术报告，均应将学术讲座或学术报告题目、时间及内容填入《宁夏医科大学硕士研究生培养记录本》中，并有学术会议的邀请函或相应的证明材料，在答辩前交培

养单位审核通过，方可进行答辩。

（五）研究成果及其要求

研究生攻读学位期间，须按照《宁夏医科大学研究生攻读学位期间发表学术论文规定》发表论文或取得科研成果。

五、硕士学位论文工作

硕士生在学位论文工作中必须具有严谨的科学作风和求实的科学态度。学位论文能体现作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。

学位论文工作时间为2~2.5年，一般应从第一学年第二学期开始。在学位论文工作过程中，各培养单位、学位点及导师应注意从以下几个环节把关：

（一）文献阅读与文献综述

1. 阅读本学科前沿高水平研究文献不少于100篇；阅读本学科著作不少于3部；著作名称、作者、出版社、出版年月等信息，须写入本人培养记录本。培养单位要统一组织考核，并存档备查。

2. 撰写文献综述1篇，由培养单位统一组织考核评分，存档备查。

（二）选题

硕士生入学后，应在导师指导下明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题，从某一科学领域提出具有一定实用价值或理论意义的学位论文选题。结合现有的科研条件（材料、仪器、经费）开展工作，保证课题能够在预定的时间内完成。

（三）开题报告

硕士生在进行充分的文献学习和系统综述的基础上，结合预实验结果，须于第三学期末前完成开题报告。学位点统一组织在本学科范围内开题，具体按《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告办法（修订）》执行。开题结束后，研究生对开题报告作进一步修改和补充，填写《宁夏医科大学研究生学位论文开题报告》一式两份，分别报学位点和培养单位。

（四）中期考核

在第四学期末前，学位点负责统一组织考核小组，采取书面和口试相结合的办法，对研究生的思想品德、科学作风、课程成绩、实践能力、科学研究能力、课题进展以及科研记录等进行全面考核，考核专家提出相应意见或建议。中期考核要有详细记录，考核内容填入《宁夏医科大学研究生中期考核表》，学位点和培养单位各存档一份，考核结果报研究生院备案。具体按照《宁夏医科大学研究生中期考核办法》执行。

中期考核中，如发现研究生学习能力差，不适宜继续培养的，由考核小组作出考核结果，经学位点同意，由培养单位签署意见报研究生院批准后，终止培养。

（五）科研记录

1. 硕士生对研究设计、研究过程、研究结果等要有详细的记录，具体记入《宁夏医科大学研究生科研记录本》中。

2. 导师组定期召集研究生开组会，原则上每月召开一次，以保证导师组对研究生学习和研究工作的及时指导。研究生在科研记录本上做好研究生组会等教学活动记录，存档备查。

六、学位论文与答辩

（一）学位论文

硕士生导师指导下，完成一篇硕士学位论文，具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。学位论文可以是基础研究、应用基础研究和应用研究等。

学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，应在导师指导下由硕士生独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。要注重知识产权保护，确保研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家有关法律法规执行。如涉及机密、成果专利的，需提前向研究生院申报。撰写具体要求见《宁夏医科大学研究生学位论文格式的规定》。

（二）预答辩与答辩

学位论文专家评审通过后，应在答辩前进行预答辩。预答辩通过后，可向所在培养单位提出申请，经导师、学位点和培养单位审核批准后，方可进行学位论文答辩。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

七、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成课程学习，成绩达到要求，修满规定的学分。
2. 发表符合规定的学术论文或获得申请学位应取得的其他科研成果。
3. 通过硕士学位论文评阅与答辩。
4. 达到《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》里的其它要求。

（二）学位授予

硕士生达到硕士学位授予条件，经培养单位学位评定分委员会审核通过后，报学校学位评定委员会审核批准，授予硕士学位。具体按照《宁夏医科大学研究生学位授予管理办法》执行。

八、专业参考书目及期刊

（一）著作

1. 社会保障概论
2. 社会保障学
3. 社会救助与社会福利

（二）期刊

公共管理学报，社会保障评论，社会保障研究，社会学评论，中国管理科学，管理学刊，南开管理评论，中国社会保障，Social Security Bulletin

九、组织管理

同总则