



宁夏医科大学
Ningxia Medical University

教学工作 简报

教学质量监控与评估中心（医学教育研究所）主办 2020年第1期(总第22期)

要 目

➤ 首周动态

- 一、开学首日刘志宏开展教学巡查.....2
- 二、我校2016—2019级在校生顺利返校.....3
- 三、教务处组织各相关教学单位开展课程辅导工作.....4
- 四、基础医学院开展新学期教学工作等系列检查.....5
- 五、多措并举，确保留学生学习不掉队.....6
- 六、我校全力开展中医全科临床师资专项培训.....7

➤ 首周调查

- 七、2020-2021学年第一学期开学首周教学基本情况.....8



➤ 首周动态

开学首日刘志宏开展教学巡查

9月7日，是我校2020-2021学年秋季学期开学第一天。按照学校秋季学期开学疫情防控要求，查找问题，保障师生开学教学工作顺利开展，副校长刘志宏，教务处、医院实训管理处、教师教学发展中心、教学质量监控与评估中心等部门负责人开展教学巡查工作。

上午7:50，刘志宏一行先后前往双怡校区、雁湖校区，深入课堂检查教学秩序，对新学期疫情防控、教学条件保障、教师到岗、学生到课等情况进行了全面的督导检查，并与相关师生进行亲切交流。刘志宏在巡查时强调，相关单位要指导学生按常态化疫情防控要求保证教室通风、尽量分散就座，教育引导师生严格落实疫情防控措施；对尚未返校的学生，有针对性的做好线上、线下同步教学，确保防疫教学“两不误”；根据学生对关键知识点的掌握情况，开展辅导等有效措施，确保线上、线下教学的有效衔接。



图. 开学首日教学现场，双怡校区



从检查的情况看，新学期第一天，学校教学秩序井然，疫情防控措施到位。教师精神饱满，准备充分；学生到课率高，课堂纪律良好；教学设施、设备运转正常。全校上下广大师生以崭新的面貌、饱满的热情、积极的态度全身心投入到新学期的工作和学习中，为宁夏医科大学新学期教学工作开创了良好局面。



图. 副校长刘志宏巡查过程中与临床医学院教学管理人员亲切交流

(教学质量监控与评估中心 买丹/文 李南/图)

我校 2016—2019 级在校生顺利返校

按照学校 2020 年秋季学期开学工作要求，为确保 2016—2019 级在校生安全顺利返校，9 月 2 日至 9 月 6 日，由学校团委负责，组建了由 71 名教师、105 名学生为成员的志愿者队伍，稳妥、有序开展为期 5 天的区内外学生返校接站工作。

根据“错区域、错层次、错时、错峰”返校原则，教师及学生志愿者们在火车站、机场、汽车南站、旅游汽车站四大站点同时执行接



站任务。随着9月6日21点15分从河东机场接回的最后2名学生返校，学校完成了2016—2019级在校本专科生共1855人的返校接站工作。



图. 火车站站点迎接返校学生

从朝阳初升，到夜幕降临，志愿者们始终坚守岗位，战斗在接站一线。到站迎接、体温测量、出示绿码、查验证明及信息签到等各项流程都在接站工作人员的服务下完成的井然有序。学校团委以点滴温暖汇聚力量，在各站点为返校的同学们提供了爱心茶点、水果，这一系列暖心举动让宁医学子真正有了“回家”的感觉。

(团委 李婷 文/图)

教务处组织各相关教学单位开展课程辅导工作

2020年上半年，由于疫情防控需要，学校全面开展了线上教学工作。为促进前后两学期教学内容的有效衔接，参考学生在线教学学习情况调研结果，教务处印发了《关于开展2019-2020学年第二学期课程



辅导的通知》，计划安排部分专业基础课程、专业课程及涉及执业医师资格考试的课程进行专项辅导。要求各相关教学单位根据上学期在线课程讲授情况、课程重点难点以及期终考试结果分析，进行必要的学习方法梳理与总结，完成课程答疑，指导学生提高学习成效。

(教务处 供稿)

基础医学院开展新学期教学工作等系列检查

为确保新学期教学工作有序开展，保证各教学环节的教学质量，9月7日上午学院领导班子下学系开展新学期系列工作检查。仔细检查了本科教学安排，教师到岗情况、上课准备和授课情况、疫情防控情况，并到国家级基础医学实验教学中心和基础医学研究所逐个房间不留死角的进行水、电、卫生、安全隐患等全面检查。

检查中，学院领导强调：本学期是疫情常态化防控形势下，学生全面返校复课的新学期，更是落实全国本科教学工作会议精神的关键年，全体教职工要以饱满的热情开展新学期各项工作，要在提高教学质量、关爱学生成长上多下功夫，同时要求大家加强实验室的管理，确保实验室不留安全隐患死角。

从本次检查情况来看，我院教师均按照要求提前到岗，课前准备充分、工作精神饱满，学院新学期各项工作开展顺利。

(基础医学院 供稿)



多措并举，确保留学生学习不掉队

本学期，结合当前疫情形势，针对国外留学生仍不能返校上课的情况，国际教育学院提前谋划，广泛沟通，多措并举，协助专业课教师建立钉钉群等，帮助打通教师与未返校留学生的沟通渠道，及时反馈国外学生网络学习条件，全力协助专业课教师做好线上教学各项工作。学院辅导员也分别加入所在年级留学生线上教学群，加强留学生学习状态监督，督促学生按时参加线上学习，保障留学生在线学习成效。

同时，学院还承担了留学生《对外汉语》课程的教学任务，按照学校有关要求，有针对性地制定《对外汉语》线上教学方案，科学有效组织教师录制课程、配置教学资源，充分利用学校在线学习平台、钉钉等网络资源平台，采用直播、录播等方式开展线上教学，最大限度地满足教学与学习需求。针对国外一些地区网络不畅、资费较高的学生，采取发送学习资料，开展一对一辅导等方式确保留学生远程学习不掉队，力争将疫情对教学的影响降到最低。



图. 开学首周留学生利用线上教学认真学习

(国际教育学院 韩晓宝 文/图)



我校全力开展中医全科临床师资专项培训

为做好我校2017级中医全科专业学生下点自治区中医研究院临床学习，进一步提升中医全科临床师资队伍教学能力，规范全科学子教育教学工作，教师教学发展中心协同教务处、医院实训管理处和教学质量监控与评估中心，于2020年7月下旬至9月初，全力组织开展中医研究院全科师资专项培训。完成线下7场、线上9场共计16场次专题培训，累计参加人员1600余人次。



图. 培训现场

培训以“上好一门课”为目标，坚持需求导向，采取“线上+线下”相融合的培训方式，结合一对一教学咨询服务，强化师德师风、课程思政和岗位胜任力培训，帮助教师更快站稳讲台，教务处、医院实训管理及教学质量监控与评估中心相关人员进行“教学规范”“临床教学管理”培训3场，帮助教师熟悉国家及学校教学及质量监控相关政策制度、中医全科人才培养方案、教学大纲等基本情况；邀请了我校秦毅、李胜玲、赵芳、宁夏医科大学总医院呼吸与危重症医学科郑西卫教授，上海中医药大学张智强教授、张黎声教授、可燕教授，



南通大学桑爱民教授，安徽中医药大学储全根教授进行教学能力提升培训，围绕课程思政、教学实施、教学反思、教学评价、教学设计等内容开展线下线上培训共13场。

培训中，学员们学习积极主动，学习气氛活跃，效果显著，保证了中医研究院中医全科专业临床教学的顺利开展，为提高中医全科教育教学质量打下坚实基础。

(教师教学发展中心 李雅麒 文/图)

► 首周调查

2020-2021 学年第一学期开学首周教学基本情况

一、基本情况

疫情过后，新学期如约而至，学生返校、教育教学等各项工作平稳有序、如期开展。截至目前，学生返校及开课情况如下：

研究生：2018级、2019级应返校1564人，实际返校1564人，返校率100%。2020级研究生应报到935人，截止9月10日实际报到902人，报到率96.47%。因新生报到，学校首周研究生未开课。

普通本、专科：在校学籍人数5529人，未到校182人，其中100人为新疆籍学生，暂不返校；29人参军；15人休学；28人校际交流；10人因各种原因请假。首周开课256门，635门次，其中本科开课教师数412人，950人次；高职64人，115人次。

留学生：本科、硕/博士研究生总人数283人，其中在校留学生45人，国外未返校238人。在校留学生包含本科留学生29人（医院实习7人），硕博研究生16人（含3人已毕业但未离校留学生）。目前留



学生教学全部采用线上教学方式，7人在医院实习。

二、教师教学、学生学习情况

为推进线上线下教学的有效衔接，针对学校开学第一周教师教学及学生学习情况，分别开展了教师及学生问卷调查。

（一）教师教学情况

本次调查面向开学第一周授课教师，应发放问卷412份，实际回收377份，回收率91.5%，其中包括首周末开课教师142份（未参与7-9题问卷调查），实际有效回收率62.33%。

1. 各教学单位参与问卷教师人数：



图 1. 各教学单位参与问卷教师人数

2. 教师承担教学工作分布情况：承担本科教学232人，本科+高职教学57人，本科+研究生教学25人，本科+留学生教学17人，高职教学27人，留学生教学9人，本科+留学生+研究生教学9人。

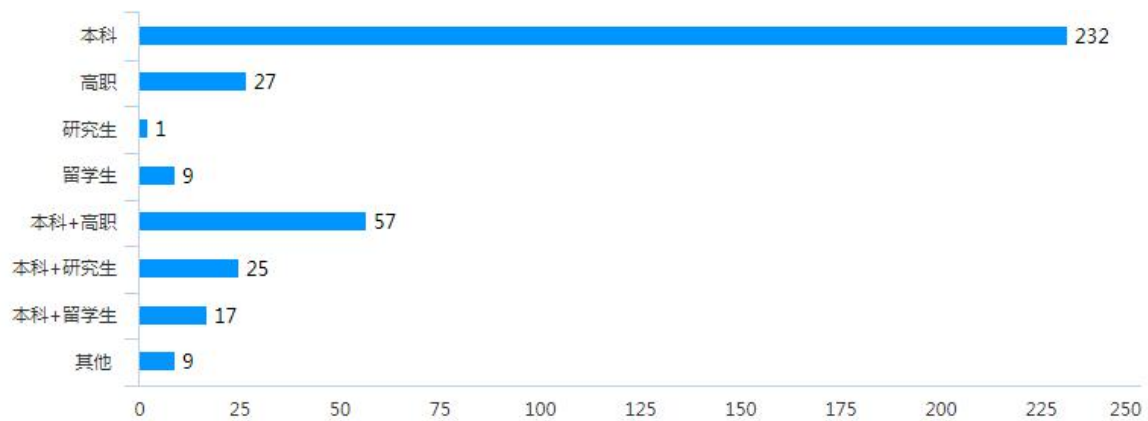


图 2. 教师承担教学工作分布情况

3. 教师授课班级学生是否已经全部返校：是（60.74%），否（29.97%），不知道（9.28%）。

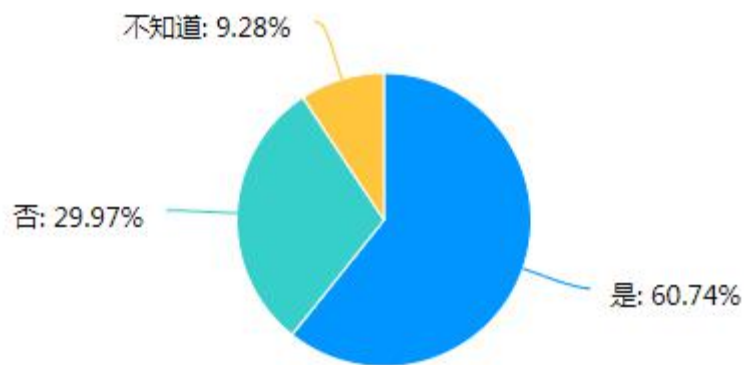


图 3. 教师授课班级学生返校情况

4. 对于未返校学生学习，教师（拟）采取的主要措施（本题只针对所带学生未全部返校的教师）：线上线下同步授课（43.24%），发送教学资料让学生自学（18.92%），等学生返校后补课或指导（14.86%），其他情况包括线上授课、线上录屏等（14.86%）。

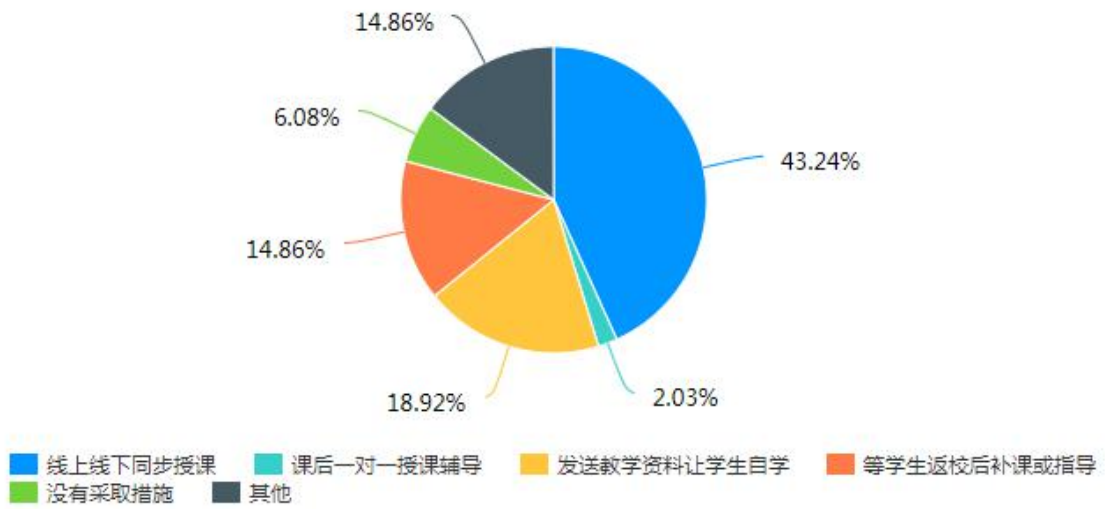


图 4. 教师对未返校学生学习（拟）采取的主要措施

5. 教师本学期计划授课方式：线下授课（48.54%），线上线下混合式教学（部分学时线上，部分学时线下）（21.49%），线上线下同步授课（14.85%）。

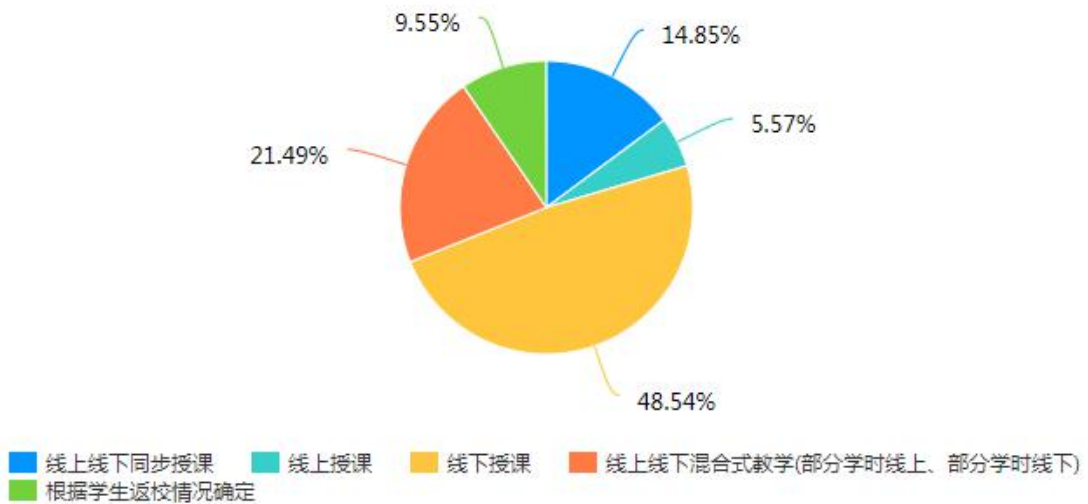


图 5. 教师本学期计划授课方式

6. 教师开学第一周授课情况：线下授课（43.24%），未开课（37.67%），线上线下同步授课（7.43%），线上授课（6.1%，共 23 条数据，其中承担留学生教学 12 条数据）。

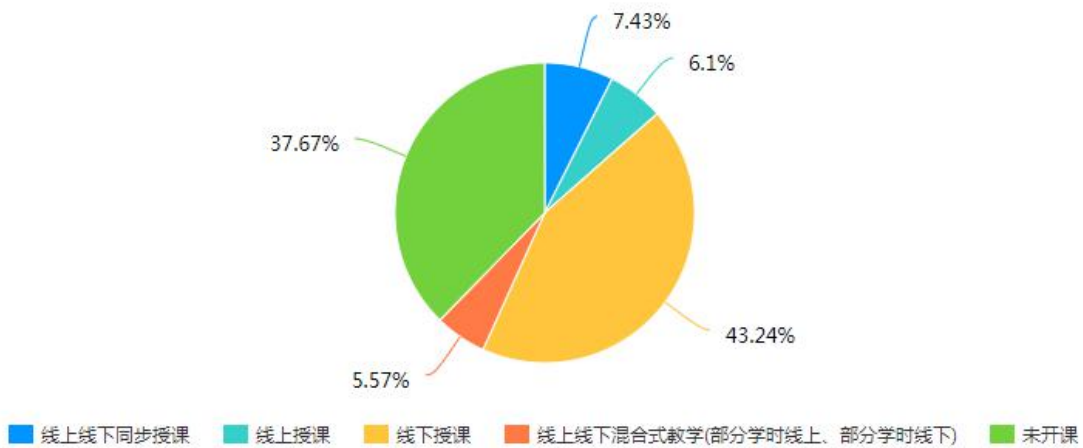


图 6. 教师开学第一周授课情况

7. 教师认为学生复课后的学习态度情况（问卷数 235 份）：比疫情前更加努力投入学习（54.47%），没有变化（38.3%），对复学复课有顾虑，影响学习效果（3.4%），习惯在家线上学习（2.98%）。

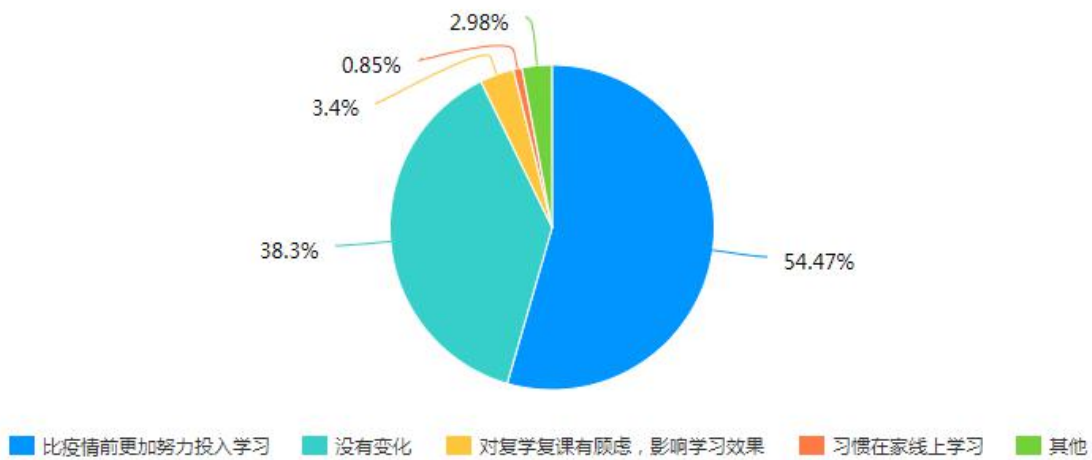


图 7. 教师认为学生复课后学习态度

8. 对于复学复课，教师的顾虑[多选题]（问卷数 235 份）：人员高频接触，增加感染风险（47.66%），无法对每位师生做到全面监测（40.85%），在校饮食卫生（32.77%），因未返校学生影响正常教学秩序（28.94%）。

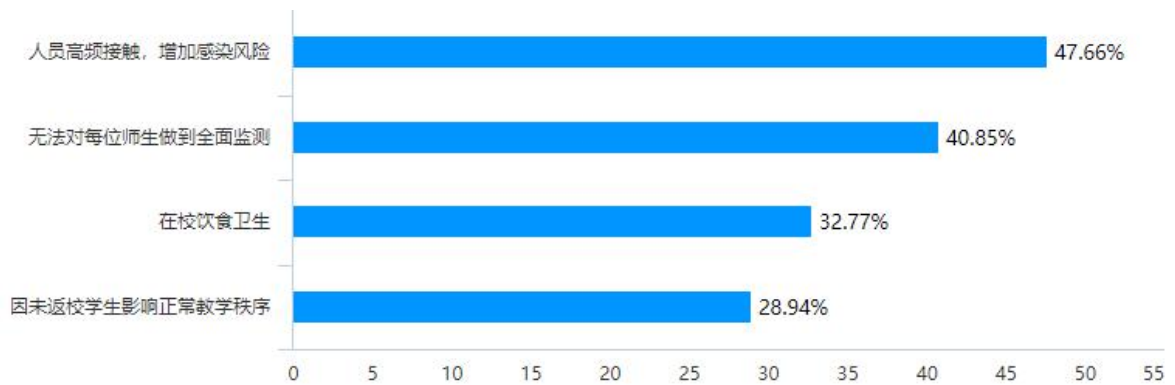


图 8. 教师对复学复课的顾虑

9. 教师对疫情防控条件下学校教学保障与服务工作满意度（问卷数 235 份）：非常满意（37.45%），满意（53.19%），一般（8.94%）。

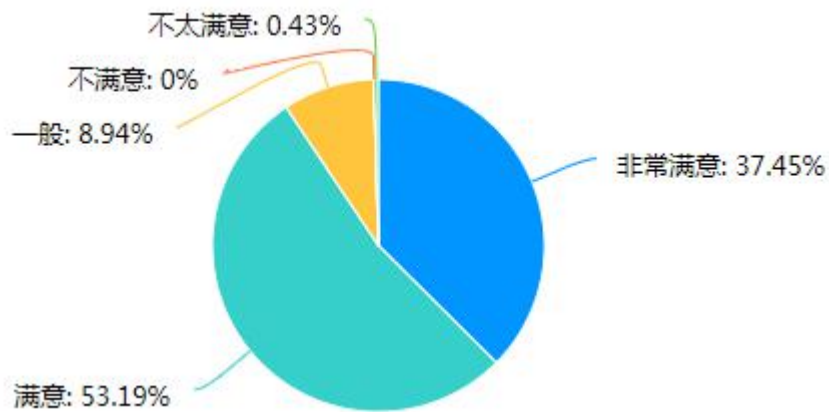


图 9. 教师对疫情防控条件下学校教学保障与服务工作满意度

（二）学生学习情况

本次调查面向 2017-2019 级本专科（留学生、实习生不包含在内）学生应发放问卷 2523 份，实际回收问卷 2151 份，回收率 85.26%。

1. 各学院参与问卷学生数：

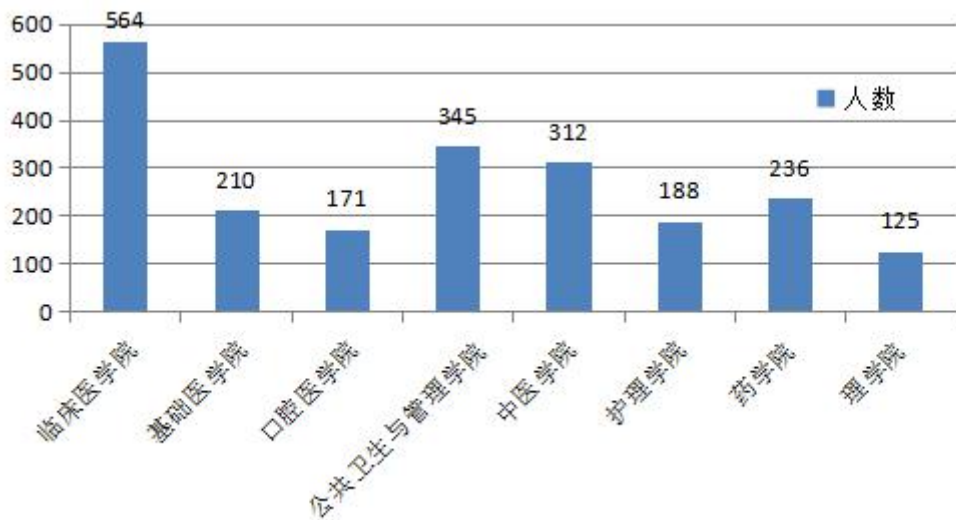


图 10. 各学院参与问卷学生数

2. 学生是否全员返校情况：是（97.44%），否（2.56%）。

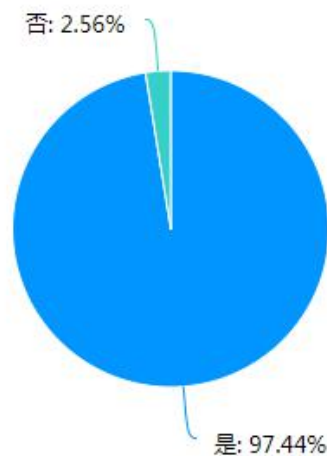


图 11. 学生返校情况

3. 开学复课后，教学秩序及准备情况[多选题]：教室干净、整洁（85.4%），教室、实验室设备运行正常（82.59%），教师准备充分、授课质量高（79.72%），教学整体平稳有序（74.24%），教学秩序及准备情况一般（2.05%），教学秩序及准备情况有待改进（1.72%）。

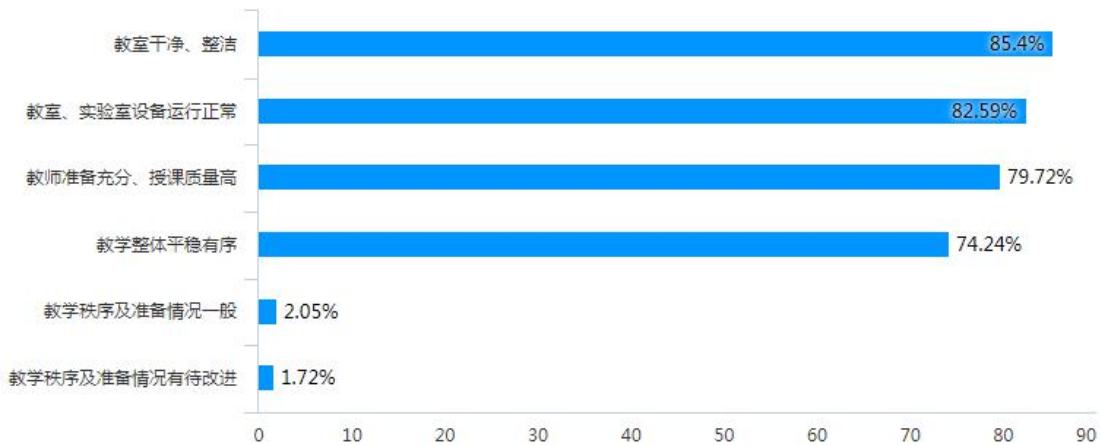


图 12. 开学复课后，教学秩序及准备情况

4. 对于复学复课，学生的态度：非常期盼复学复课，会更加努力投入学习（49.38%），愿意复学复课，接受并服从学校安排（43.32%），没有特别的想法，无所谓（5.01%），喜欢在家线上学习，不希望复学复课（2.53%），其他（0.76%）。

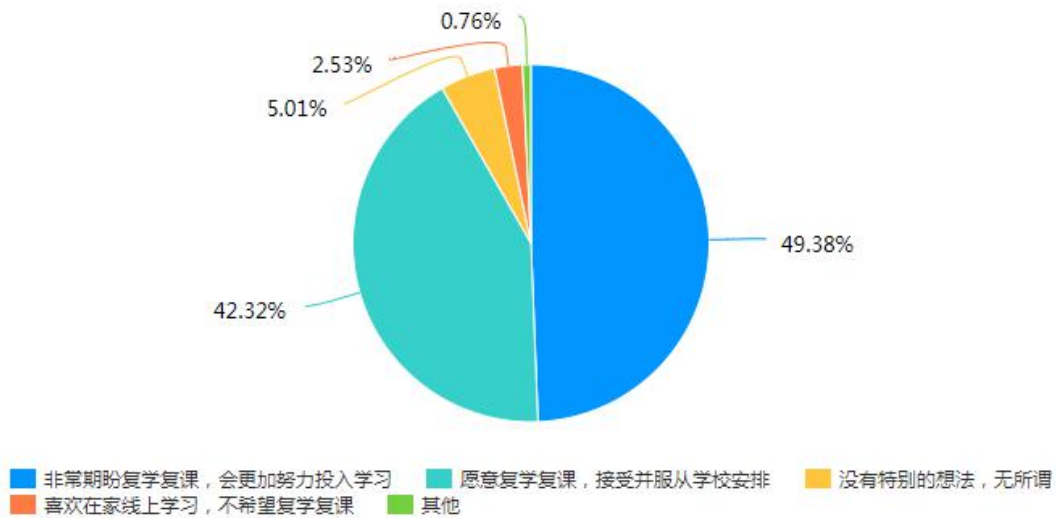


图 13. 学生对于复学复课的态度

5. 面对复学复课，学生准备情况[多选题]：已做好作息调整（64.95%），已做好入学思想准备（66.81%），已做好学习规划（53.37%），为复学做了一些准备，但不充分（14.5%），没有做复学准备，顺其自然（2.46%），其他（0.33%）。

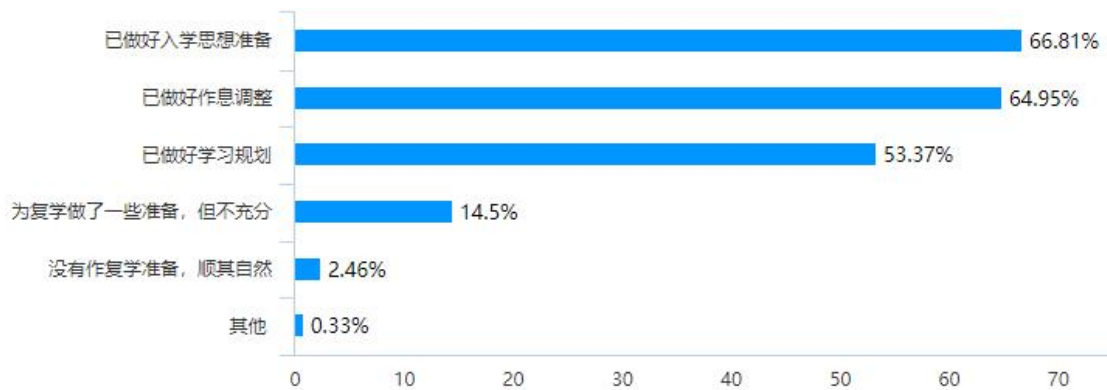


图 14. 面对复学复课, 学生准备情况

6. 复学复课后, 学生的顾虑及建议[多选题]: 饮食卫生 (57.97%), 人员高频接触, 增加感染风险 (47.33%), 无法对每位师生做到全面监测 (37.84%), 与未返校学生同时线上线下学习影响在校生学习效果 (22.69%), 建议 (7.72%, 集中在饮食质量、人员接触等校园疫情防控管理保障工作)。

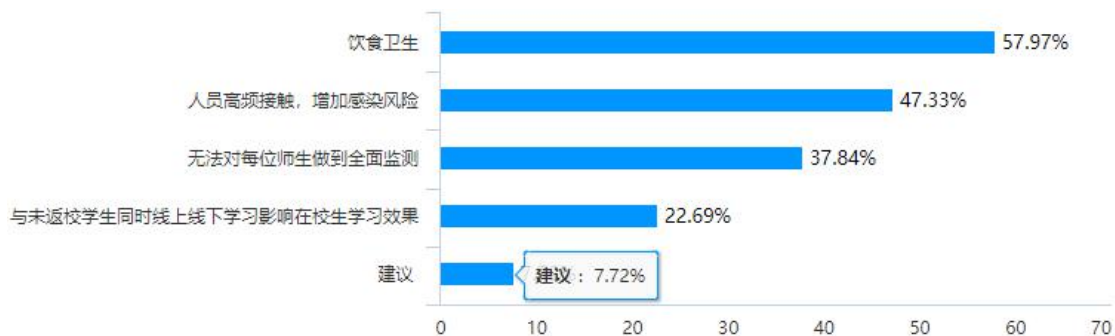


图 15. 复学复课后, 学生的顾虑

7. 学生希望老师今后的授课方式: 线上线下混合式教学 (60.2%), 线下传统教学 (34.26%), 全部线上教学 (5.53%)。

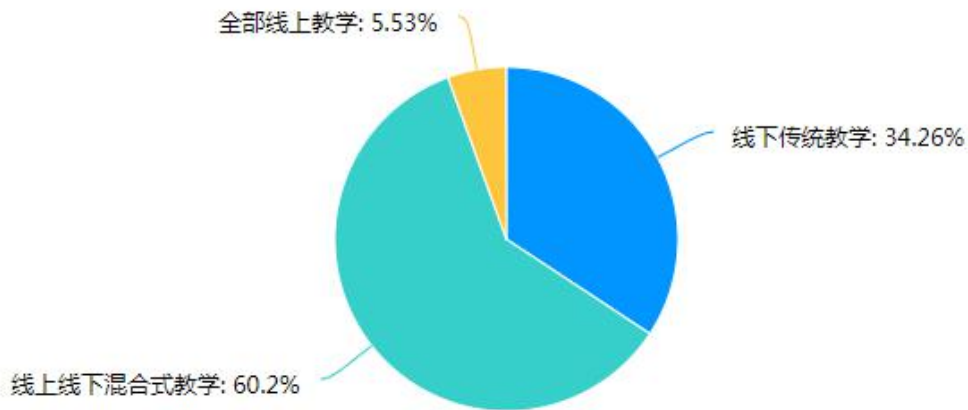


图 16. 学生喜欢的授课方式

8. 总体上，学生上学期线上学习预期或目标的达成度：超出预期效果（7.48%），达到预期效果（44.21%），比预期效果稍差（34.22%），比预期效果差（14.09%）。

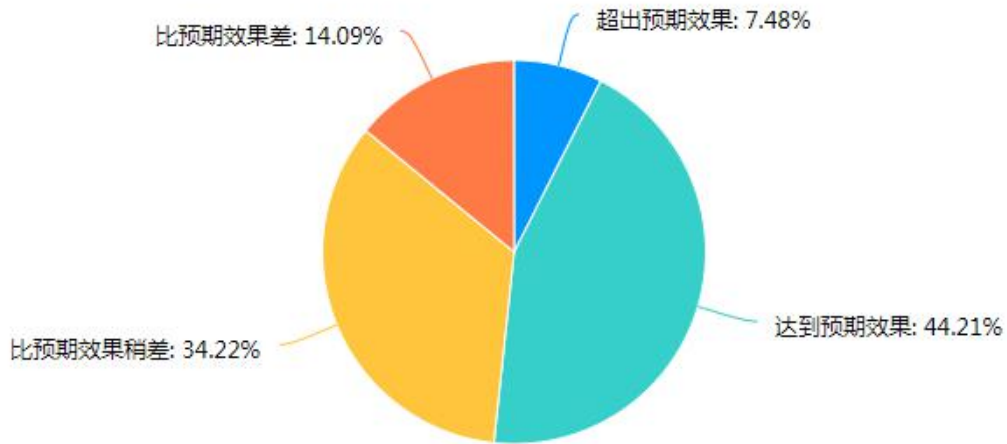


图 17. 学生上学期线上教学学习预期或目标的达成度

9. 与线上教学相比，学生认为开学第一周线下课堂互动情况：更好（50.07%），差不多（44.49%），不如线上丰富多彩（4.37%），没有互动（1.07%）。

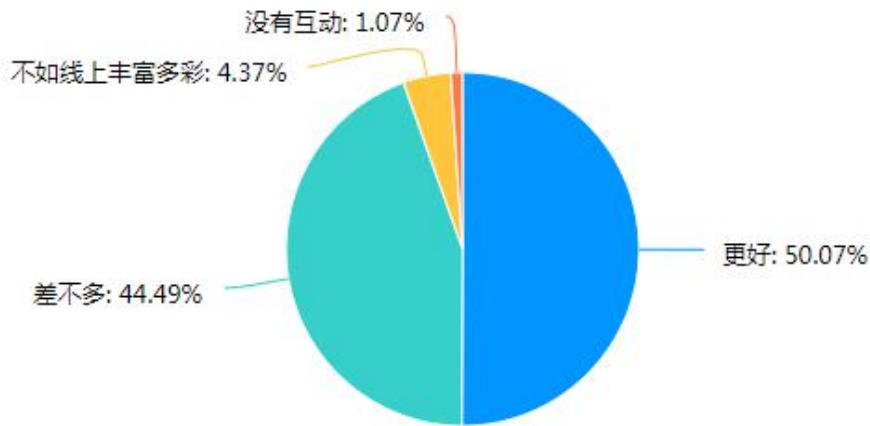


图 18. 与线上教学相比，学生认为开学第一周线下课堂互动情况

10. 学生对开学第一周总体教学情况满意度：非常满意（26.45%），满意（59.27%），一般（13.3%），不满意（0.6%），非常不满意（0.37%）。

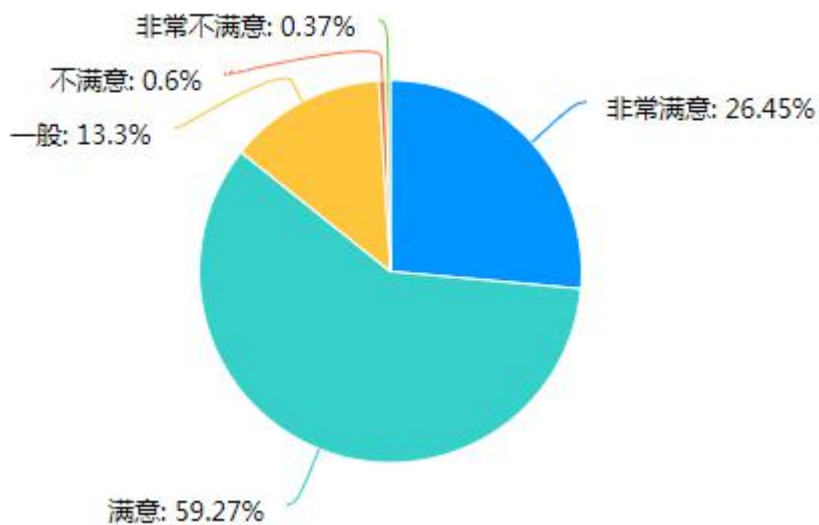


图 19. 学生对开学第一周总体教学情况满意度

通过开学首日巡查及问卷情况，学校教学秩序井然，疫情防控措施到位；新学期开学首周教师精神饱满、准备充分，根据学生实际情况开展了形式多样、丰富多彩的教学活动；学生到课率高、课堂纪律好、学习有规划、思想有准备、学习投入热情高；教学设施、设备运转正常。学校广大师生、教职员工以崭新的面貌、饱满的热情、积极



的态度全身心投入到新学期的工作和学习中，为新学期教学工作开创了良好局面。

(教学质量监控与评估中心 供稿)