



# 宁夏医科大学

## 2018 届毕业生就业质量年度报告

宁夏医科大学

二〇一八年十二月

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）毕业生的总体规模 .....	1
（二）学院结构 .....	1
（三）专业结构 .....	3
（四）性别结构 .....	6
（五）生源结构 .....	6
二、就业率及毕业去向 .....	7
（一）总体就业率及毕业去向 .....	7
（二）各学院的就业率 .....	9
（三）各专业的就业率 .....	10
（四）医学/非医学就业率及毕业去向 .....	13
（五）未就业分析 .....	13
三、就业流向 .....	14
（一）就业地区分布 .....	14
（二）就业行业分布 .....	16
（三）就业职业分布 .....	17
（四）就业单位分布 .....	18
（五）重点流向医药单位分布 .....	18
四、国内升学 .....	19
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>21</b>
一、强化组织领导，形成强力机制 .....	21

二、以专业为依托，创新就业工作新模式 .....	22
三、以活动为载体，全面提升就业指导与服务 .....	22
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>24</b>
一、专科毕业生 .....	24
（一）薪酬水平 .....	24
（二）专业相关度 .....	24
（三）就业满意度 .....	25
（四）自身职业期待吻合度 .....	26
二、本科毕业生 .....	27
（一）薪酬水平 .....	27
（二）专业相关度 .....	27
（三）就业满意度 .....	29
（四）自身职业期待吻合度 .....	29
三、研究生毕业生 .....	30
（一）薪酬水平 .....	30
（二）专业相关度 .....	30
（三）就业满意度 .....	31
（四）自身职业期待吻合度 .....	31
四、求职过程分析 .....	32
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>33</b>
一、毕业生规模保持稳定，各学历毕业生就业率稳中有升 .....	33
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势 .....	34
三、省外就业为主，为区域经济发展提供人才支持 .....	35
四、依托医疗卫生单位，合理分配人才资源 .....	36
五、行业分布多元化，卫生行业为主要流向 .....	37
六、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....	38
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>39</b>

一、对人才培养的影响 .....	39
（一）母校综合评价 .....	39
（二）母校教育教学评价 .....	42
（三）毕业生能力及在母校学习与成长的满意度评价 .....	45
（四）人才培养改进措施 .....	48
二、对招生和专业设置的影响 .....	49
三、对就业创业服务工作的影响 .....	50
（一）对就业创业服务工作的评价 .....	50
（二）就业创业服务工作改进措施 .....	51

## 学校概况

宁夏医科大学前身是 1958 年建立的宁夏医学院，1962 年改称宁夏大学医学系。1972 年，上海铁道医学院搬迁至银川，与宁夏大学医学系合并重建宁夏医学院。2002 年，宁夏卫生学校、宁夏护士学校并入宁夏医学院。2008 年 8 月，学校更名为宁夏医科大学。2014 年，宁夏师范学院医学院并入宁夏医科大学，至此，学校成为宁夏唯一的医学高等教育学府。

学校有雁湖、双怡两个校区。设有 13 个教学机构，11 个教辅科研机构，有 12 所附属医院，20 所教学医院，50 余所实习医院和实践教学基地。

学校有教职工及医护人员 7000 余人（含直属附属医院），其中专任教师 892 人，副高以上职称 683 人。有双聘院士 1 人，博士生导师 50 人，硕士生导师 653 人。全日制在校生 8927 人，其中，博士、硕士研究生 1778 人，留学生 347 人。

学校有医学、理学和管理学 3 个学科门类，22 个本科专业，其中临床医学、中医学、预防医学、护理学、药学为国家级特色专业，9 个为自治区级特色优势专业。有 1 支国家级教学团队，9 支自治区级教学团队；有 2 个国家级实验教学示范中心，9 个自治区实验教学示范中心，是第一批国家级卓越医生教育计划试点高校。

学校有 3 个一级学科博士学位授予点，1 个博士专业学位授予点，9 个一级学科硕士学位授予点，6 个专业硕士学位授予点。有省部级重点学科 17 个，科技部省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，教育部重点实验室 2 个，有 5 个自治区级重点实验室，2 个自治区工程技术研究中心。“十二五”以来，共承担各级各类科研项目 3000 余项，其中国家级科研项目 507 项。

学校坚持“艰苦创业、自强不息，开放办学、内涵发展，强化特色、注重创新，全面提高教育质量和效益”的办学理念，目前已发展成为一所规模、结构、质量、效益协调发展，在全国同类院校中有一定影响力和知名度的高等医学院校。“十三五”期间，我们将不断深化内涵建设，突出办学特色，提高办学水平，向着实现“两个一流”（西部同类院校一流、有国内一流学科），建设西部地区有特色、现代化、高水平的教学科研型医科大学奋力迈进。（数据截止 2018 年 8 月 1 日）

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《宁夏医科大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2018年10月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为34.17%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

宁夏医科大学 2018 届毕业生共 2060 人，其中专科毕业生 565 人，占毕业生总人数的 27.40%；本科毕业生 985 人，占毕业生总人数的 47.80%；研究生毕业生<sup>1</sup>510 人，占毕业生总人数的 24.80%。

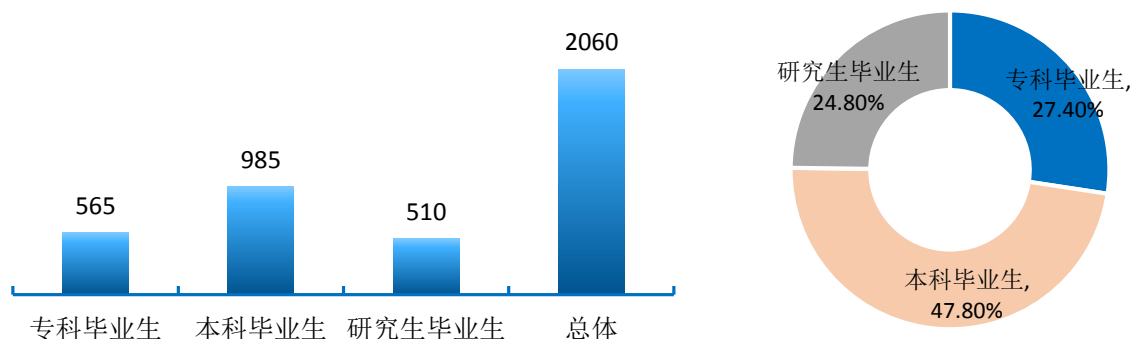


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）学院结构

学校 2018 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中护理学院、临床医学院专科毕业生人数最多，占比分别为 47.96%、38.05%。

表 1-1 2018 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	271	47.96%
2	临床医学院	215	38.05%
3	口腔医学院	40	7.08%
4	药学院	39	6.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>1</sup> 毕业研究生包括硕士毕业生和博士毕业生。

学校 2018 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中临床医学院、中医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 49.14%、14.82%。

**表 1-2 2018 届本科毕业生的学院分布**

序号	学院	人数	比例
1	临床医学院	484	49.14%
2	中医学院	146	14.82%
3	公共卫生与管理学院	108	10.96%
4	护理学院	101	10.25%
5	药学院	80	8.12%
6	口腔医学院	33	3.35%
7	理学院	33	3.35%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届研究生毕业生分布在 8 个学院，其中临床医学院研究生毕业生人数最多，占比为 66.67%。

**表 1-3 2018 届研究生毕业生的学院分布**

序号	学院	人数	比例
1	临床医学院	340	66.67%
2	公共卫生与管理学院	45	8.82%
3	基础医学院	34	6.67%
4	药学院	34	6.67%
5	中医学院	26	5.10%
6	口腔医学院	14	2.75%
7	护理学院	9	1.76%
8	研究生院	8	1.57%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



### （三）专业结构

学校 2018 届专科毕业生分布在 5 个专业，其中护理、临床医学专科毕业生人数相对较多，占比分别为 47.96%、22.83%。

**表 1-4 2018 届专科毕业生的专业分布**

序号	专业	人数	比例
1	护理	271	47.96%
2	临床医学	129	22.83%
3	医学检验技术	86	15.22%
4	口腔医学	40	7.08%
5	药学	39	6.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届本科毕业生分布在 14 个专业，其中临床医学、护理学本科毕业生人数相对较多，占比分别为 28.22%、10.25%。

**表 1-5 2018 届本科毕业生的专业分布**

序号	专业	人数	比例
1	临床医学	278	28.22%
2	护理学	101	10.25%
3	医学检验技术	82	8.32%
4	医学影像学	81	8.22%
5	预防医学	74	7.51%
6	中医学	71	7.21%
7	麻醉学	43	4.37%
8	药学	40	4.06%
9	中药学	40	4.06%
10	中西医临床医学	38	3.86%
11	针灸推拿学	37	3.76%
12	公共事业管理	34	3.45%
13	电子信息科学与技术	33	3.35%
14	口腔医学	33	3.35%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届研究生毕业生分布在 54 个专业方向，其中内科学、外科学专业研究生毕业生人数相对较多，占比分别为 19.41%和 17.25%。

**表 1-6 2018 届研究生毕业生的专业分布**

序号	专业	人数	比例
1	内科学	99	19.41%
2	外科学	88	17.25%
3	麻醉学	23	4.51%
4	临床检验诊断学	21	4.12%
5	妇产科学	20	3.92%
6	神经病学	20	3.92%
7	影像医学与核医学	20	3.92%
8	流行病与卫生统计学	14	2.75%
9	肿瘤学	12	2.35%
10	口腔医学	11	2.16%
11	中医内科学	11	2.16%
12	护理学	9	1.76%
13	儿科学	8	1.57%
14	皮肤病与性病学	8	1.57%
15	社会医学与卫生事业管理	8	1.57%
16	生药学	8	1.57%
17	病理学与病理生理学	7	1.37%
18	药理学	7	1.37%
19	药物化学	7	1.37%
20	公共卫生	6	1.18%
21	耳鼻咽喉科学	5	0.98%
22	回族医学	5	0.98%
23	劳动卫生与环境卫生学	5	0.98%
24	人体解剖与组织胚胎学	5	0.98%
25	生物化学与分子生物学	5	0.98%
26	眼科学	5	0.98%
27	药剂学	5	0.98%
28	药学	5	0.98%
29	遗传学	5	0.98%

序号	专业	人数	比例
30	针灸推拿学	5	0.98%
31	基础医学	4	0.78%
32	临床医学	4	0.78%
33	营养与食品卫生学	4	0.78%
34	中医临床基础	4	0.78%
35	急诊医学	3	0.59%
36	口腔临床医学	3	0.59%
37	社会保障	3	0.59%
38	行政管理	3	0.59%
39	重症医学	3	0.59%
40	病原生物学	2	0.39%
41	发育生物学	2	0.39%
42	法医学	2	0.39%
43	放射医学	2	0.39%
44	老年医学	2	0.39%
45	神经生物学	2	0.39%
46	药物分析学	2	0.39%
47	教育经济与管理	1	0.20%
48	精神病与精神卫生学	1	0.20%
49	临床病理学	1	0.20%
50	免疫学	1	0.20%
51	全科医学	1	0.20%
52	生理学	1	0.20%
53	智能医学信息管理	1	0.20%
54	中医基础理论	1	0.20%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 609 人，女生 1451 人，女生人数较多，男女性别比为 0.42:1；从各学历层看，男生人数均少于女生。

表 1-7 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	109	19.29%	456	80.71%	0.24: 1
本科毕业生	318	32.28%	667	67.72%	0.48: 1
研究生毕业生	182	35.69%	328	64.31%	0.55: 1
<b>总体</b>	<b>609</b>	<b>29.60%</b>	<b>1451</b>	<b>70.40%</b>	<b>0.42: 1</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （五）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 28 个省（市/自治区）。以宁夏回族自治区生源为主，所占比例为 73.06%；省外生源主要来自陕西省（6.60%）、山东省（4.90%）、甘肃省（4.13%）等省份（市/自治区）。

表 1-8 2018 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人	比例	人数	比例
宁夏回族自治区	565	100.00%	772	78.38%	168	32.94%	1505	73.06%
陕西省	0	0.00%	83	8.43%	53	10.39%	136	6.60%
山东省	0	0.00%	29	2.94%	72	14.12%	101	4.90%
甘肃省	0	0.00%	17	1.73%	68	13.33%	85	4.13%
山西省	0	0.00%	5	0.51%	40	7.84%	45	2.18%
河南省	0	0.00%	6	0.61%	24	4.71%	30	1.46%
湖北省	0	0.00%	4	0.41%	19	3.73%	23	1.12%
河北省	0	0.00%	3	0.30%	15	2.94%	18	0.87%
新疆维吾尔自治	0	0.00%	15	1.52%	1	0.20%	16	0.78%
四川省	0	0.00%	5	0.51%	8	1.57%	13	0.63%
内蒙古自治区	0	0.00%	3	0.30%	8	1.57%	11	0.53%
安徽省	0	0.00%	3	0.30%	6	1.18%	9	0.44%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人	比例	人数	比例
福建省	0	0.00%	6	0.61%	2	0.39%	8	0.39%
湖南省	0	0.00%	3	0.30%	5	0.98%	8	0.39%
江苏省	0	0.00%	4	0.41%	4	0.78%	8	0.39%
江西省	0	0.00%	5	0.51%	2	0.39%	7	0.34%
天津市	0	0.00%	5	0.51%	1	0.20%	6	0.29%
浙江省	0	0.00%	5	0.51%	1	0.20%	6	0.29%
广西省	0	0.00%	5	0.51%	0	0.00%	5	0.24%
黑龙江省	0	0.00%	0	0.00%	4	0.78%	4	0.19%
重庆市	0	0.00%	4	0.41%	0	0.00%	4	0.19%
贵州省	0	0.00%	3	0.30%	0	0.00%	3	0.15%
青海省	0	0.00%	0	0.00%	3	0.59%	3	0.15%
吉林省	0	0.00%	0	0.00%	2	0.39%	2	0.10%
北京市	0	0.00%	0	0.00%	1	0.20%	1	0.05%
辽宁省	0	0.00%	0	0.00%	1	0.20%	1	0.05%
上海市	0	0.00%	0	0.00%	1	0.20%	1	0.05%
西藏自治区	0	0.00%	0	0.00%	1	0.20%	1	0.05%
<b>总计</b>	<b>565</b>	<b>100.00%</b>	<b>985</b>	<b>100.00%</b>	<b>510</b>	<b>100.00%</b>	<b>2060</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到2018年10月31日，学校2018届毕业生总体就业率为88.83%，其中，专科毕业生就业率为90.62%，本科毕业生就业率为87.21%，研究生毕业生就业率为90.00%。

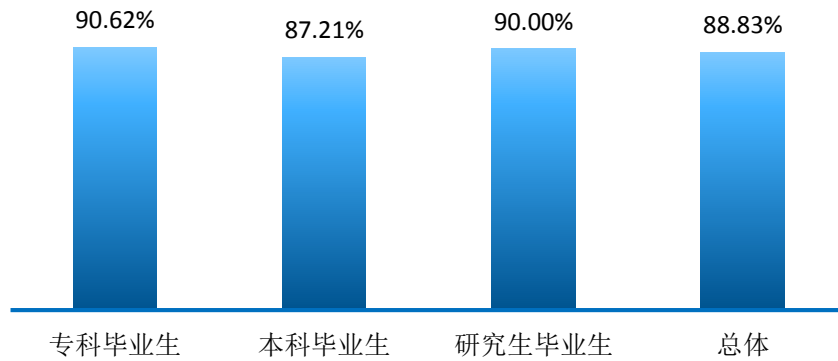


图 1-2 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目及升学；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从毕业去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（43.59%），“其他录用形式就业”（21.70%）和“升学”（12.72%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（51.15%）和“其他录用形式就业”（28.85%）为专科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（40.30%）和“升学”（21.02%）为本科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（41.57%）和“其他录用形式就业”（31.96%）为研究生毕业生主要去向。

表 1-9 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	289	51.15%	397	40.30%	212	41.57%	898	43.59%
其他录用形式就业	163	28.85%	121	12.28%	163	31.96%	447	21.70%
升学	22	3.89%	207	21.02%	33	6.47%	262	12.72%
签劳动合同形式就业	3	0.53%	122	12.39%	51	10.00%	176	8.54%
地方基层项目	34	6.02%	0	0.00%	0	0.00%	34	1.65%
国家基层项目	1	0.18%	10	1.02%	0	0.00%	11	0.53%
出国、出境	0	0.00%	1	0.10%	0	0.00%	1	0.05%
自主创业	0	0.00%	1	0.10%	0	0.00%	1	0.05%
待就业	53	9.38%	100	10.15%	35	6.86%	188	9.13%
不就业拟升学	0	0.00%	13	1.32%	9	1.76%	22	1.07%
其他暂不就业	0	0.00%	13	1.32%	7	1.37%	20	0.97%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的就业率

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生分布在 4 个学院，总体就业率为 90.62%，其中，口腔医学院（100.00%）的专科毕业生就业率最高。



图 1-3 2018 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 7 个学院，总体就业率为 87.21%，其中，口腔医学院（100.00%）和临床医学院（90.70%）两个学院的本科毕业生就业率位居前两位。

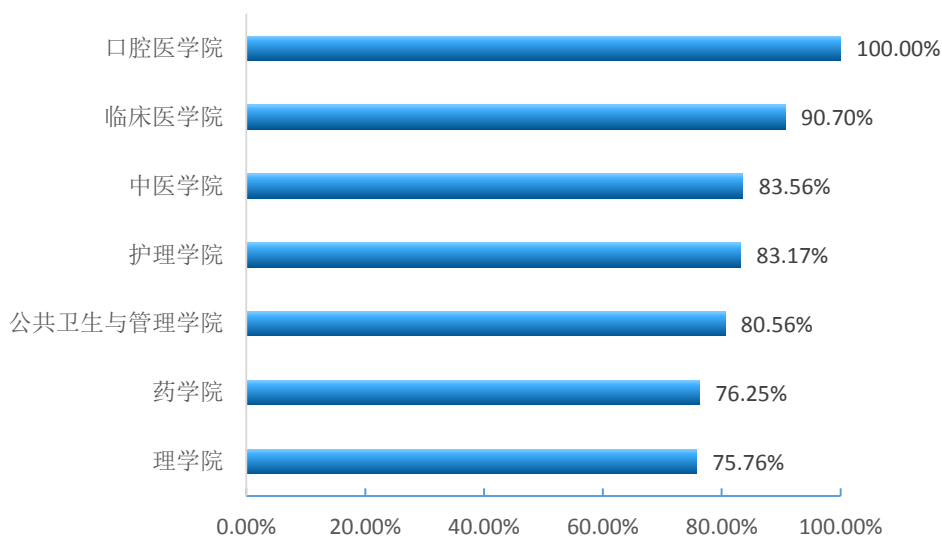


图 1-4 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**研究生毕业生：**学校 2018 届研究生毕业生分布在 8 个学院，总体就业率为 90.00%，其中研究生院、口腔医学院和护理学院三个学院的研究生毕业生就业率较高，均达到 100.00%。

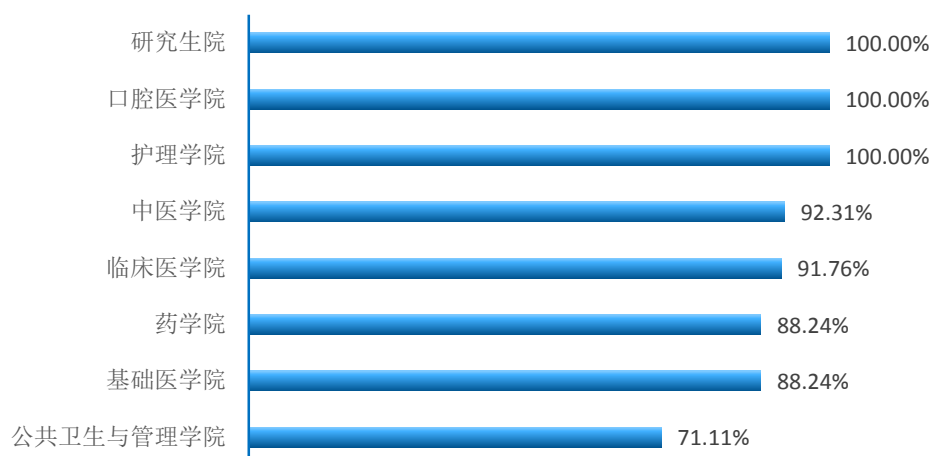


图 1-5 2018 届各学院研究生毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的就业率

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生分布在 5 个专业，其中口腔医学专业的就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-10 2018 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
口腔医学	40	40	100.00%
医学检验技术	86	85	98.84%
临床医学	129	125	96.90%
护理	271	231	85.24%
药学	39	31	79.49%
总计	565	512	90.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 14 个专业，有 4 个专业的就业率均处于 90.00%以上；其中，口腔医学专业的就业率达到 100.00%，实现了良好就业。

**表 1-11 2018 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
口腔医学	33	33	100.00%
医学影像学	81	77	95.06%
临床医学	278	257	92.45%
医学检验技术	82	75	91.46%
麻醉学	43	38	88.37%
公共事业管理	34	29	85.29%
中医学	71	60	84.51%
针灸推拿学	37	31	83.78%
护理学	101	84	83.17%
中西医临床医学	38	31	81.58%
药学	40	32	80.00%
预防医学	74	58	78.38%
电子信息科学与技术	33	25	75.76%
中药学	40	29	72.50%
总计	<b>985</b>	<b>859</b>	<b>87.21%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**研究生毕业生：**学校 2018 届研究生毕业生涉及 54 个专业方向，其中病理学与病理生理学、儿科学和发育生物学等 25 个专业就业率均达到 100.00%。

**表 1-12 2018 届研究生毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
病理学与病理生理学	7	7	100.00%
儿科学	8	8	100.00%
发育生物学	2	2	100.00%
放射医学	2	2	100.00%
护理学	9	9	100.00%
基础医学	4	4	100.00%
教育经济与管理	1	1	100.00%
精神病与精神卫生学	1	1	100.00%
口腔临床医学	3	3	100.00%
口腔医学	11	11	100.00%
临床病理学	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
临床医学	4	4	100.00%
麻醉学	23	23	100.00%
免疫学	1	1	100.00%
全科医学	1	1	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	5	5	100.00%
神经生物学	2	2	100.00%
生理学	1	1	100.00%
生药学	8	8	100.00%
眼科学	5	5	100.00%
药剂学	5	5	100.00%
药理学	7	7	100.00%
针灸推拿学	5	5	100.00%
中医基础理论	1	1	100.00%
中医临床基础	4	4	100.00%
妇产科学	20	19	95.00%
神经病学	20	19	95.00%
影像医学与核医学	20	19	95.00%
外科学	88	81	92.05%
内科学	99	91	91.92%
肿瘤学	12	11	91.67%
中医内科学	11	10	90.91%
临床检验诊断学	21	18	85.71%
流行病学与卫生统计学	14	12	85.71%
公共卫生	6	5	83.33%
耳鼻咽喉科学	5	4	80.00%
回族医学	5	4	80.00%
生物化学与分子生物学	5	4	80.00%
药学	5	4	80.00%
遗传学	5	4	80.00%
皮肤病与性病学	8	6	75.00%
社会医学与卫生事业管理	8	6	75.00%
营养与食品卫生学	4	3	75.00%
药物化学	7	5	71.43%
急诊医学	3	2	66.67%
行政管理	3	2	66.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
重症医学	3	2	66.67%
病原生物学	2	1	50.00%
法医学	2	1	50.00%
老年医学	2	1	50.00%
药物分析学	2	1	50.00%
劳动卫生与环境卫生学	5	2	40.00%
社会保障	3	1	33.33%
智能医学信息管理	1	0	0.00%
<b>总计</b>	<b>510</b>	<b>459</b>	<b>90.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）医学/非医学就业率及毕业去向

在本科毕业生中，医学生就业率较非医学生就业率低 5.75 个百分点；其中医学生“单位就业”占比较非医学生低 18.13 个百分点，而“升学”占比较非医学生高出 11.38 个百分点。在研究生毕业生中，医学生就业率比非医学生高 28.39 个百分点；其中医学生“单位就业”占比高于非医学生 21.71 个百分点，而“升学”占比高于非医学生 6.68 个百分点。

表 1-13 2018 届医学/非医学毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		研究生毕业生	
	医学	非医学	医学	非医学	医学	非医学
单位就业	86.73%	82.09%	64.96%	82.09%	84.21%	62.50%
升学	3.89%	10.45%	21.83%	10.45%	6.68%	0.00%
未就业	9.38%	7.46%	13.21%	7.46%	9.11%	37.50%
<b>就业率</b>	<b>90.62%</b>	<b>92.54%</b>	<b>86.79%</b>	<b>92.54%</b>	<b>90.89%</b>	<b>62.50%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和国家基层项目；未就业包括待就业、其他暂不就业和不就业拟升学。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （五）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 230 人（其中专科毕业生 53 人，本科毕业生 126 人，研究生毕业生 51 人），对未就业毕业生进一步调研显示：未就业本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（61.19%），其次为“正在选择就业单位中”（14.39%）。

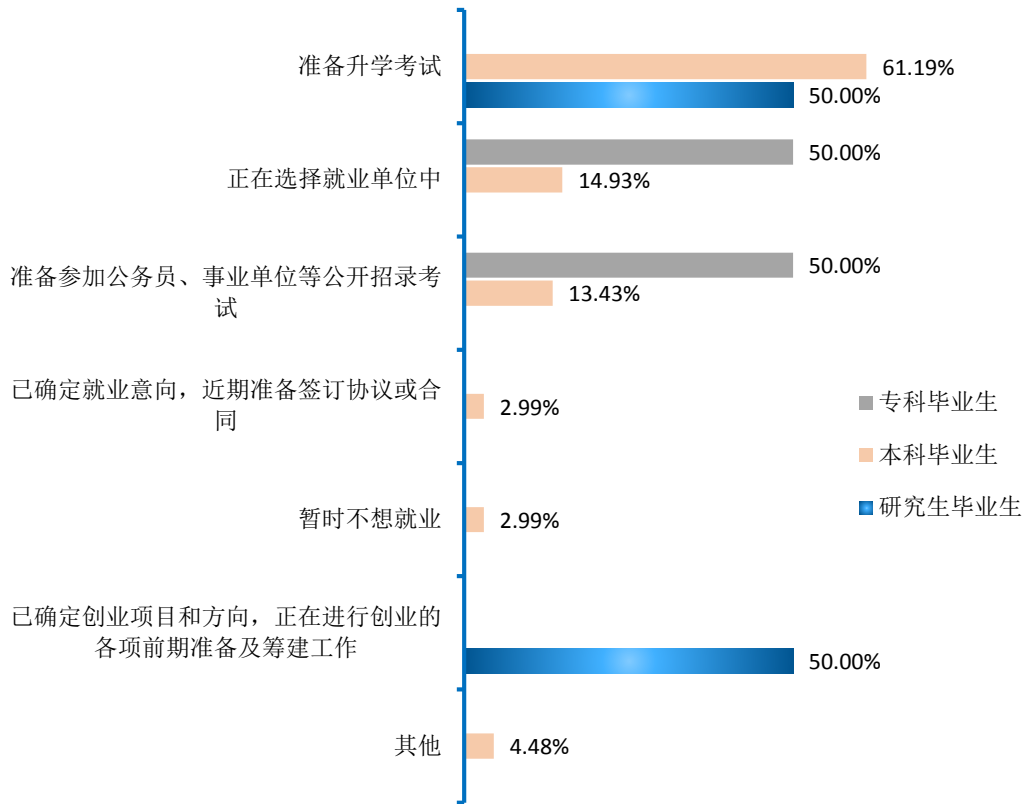


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届本科毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>2</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**宁夏回族自治区内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 76.07%；其中，专科毕业生省内就业占比为 99.39%，本科毕业生省内就业占比为 85.25%，研究生毕业生省内就业占比为 35.21%。此外，省外就业毕业生主要流向了陕西省、山东省和甘肃省，占比分别为 6.25%、3.64%和 2.87%。

<sup>2</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和国家基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

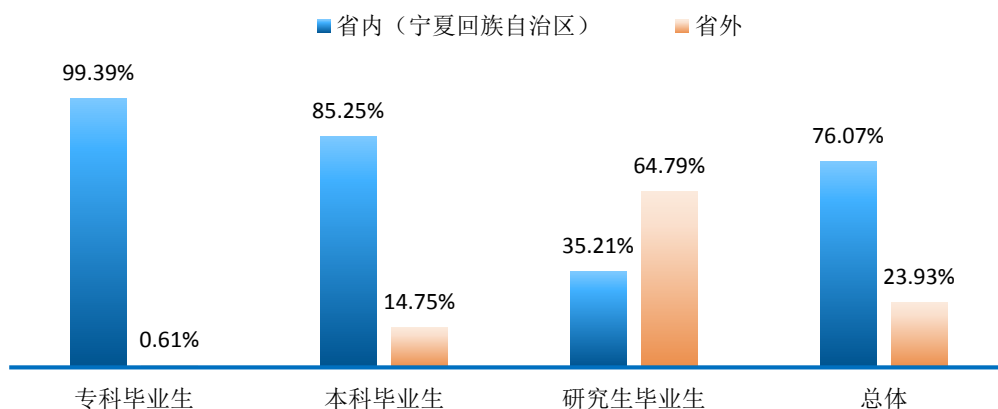


图 1-7 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-14 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	研究生毕业生	总体
省内 (宁夏回族自治区) 就业	<b>99.39%</b>	<b>85.25%</b>	<b>35.21%</b>	<b>76.07%</b>
省外就业	<b>0.61%</b>	<b>14.75%</b>	<b>64.79%</b>	<b>23.93%</b>
陕西省	0.61%	5.99%	13.15%	6.25%
山东省	0.00%	1.08%	11.74%	3.64%
甘肃省	0.00%	0.77%	9.39%	2.87%
河南省	0.00%	0.46%	3.76%	1.21%
湖北省	0.00%	0.15%	4.23%	1.21%
上海市	0.00%	0.92%	2.58%	1.08%
山西省	0.00%	0.15%	3.29%	0.96%
四川省	0.00%	0.31%	2.82%	0.89%
河北省	0.00%	0.15%	2.58%	0.77%
北京市	0.00%	0.77%	0.94%	0.57%
广东省	0.00%	0.31%	1.41%	0.51%
安徽省	0.00%	0.31%	1.17%	0.45%
江苏省	0.00%	0.00%	1.64%	0.45%
新疆维吾尔自治区	0.00%	1.08%	0.00%	0.45%
福建省	0.00%	0.61%	0.47%	0.38%
天津市	0.00%	0.00%	1.41%	0.38%
内蒙古自治区	0.00%	0.15%	0.94%	0.32%
浙江省	0.00%	0.31%	0.70%	0.32%
湖南省	0.00%	0.15%	0.70%	0.26%
重庆市	0.00%	0.31%	0.47%	0.26%
广西省	0.00%	0.15%	0.47%	0.19%
江西省	0.00%	0.31%	0.00%	0.13%
青海省	0.00%	0.00%	0.47%	0.13%
贵州省	0.00%	0.15%	0.00%	0.06%
辽宁省	0.00%	0.00%	0.23%	0.06%

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	研究生毕业生	总体
西藏自治区	0.00%	0.00%	0.23%	0.06%
云南省	0.00%	0.15%	0.00%	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

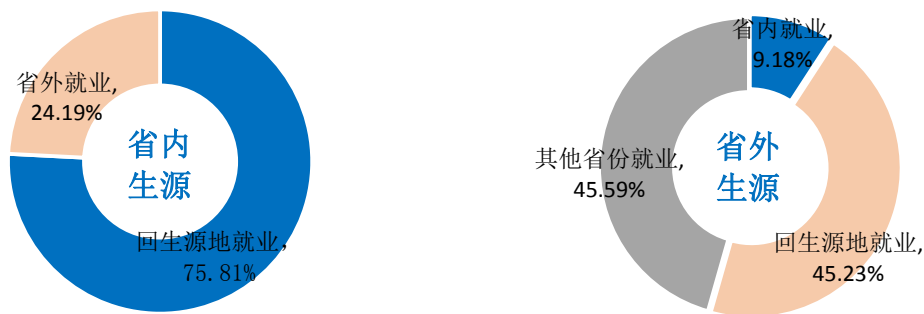
**省内就业城市：**宁夏回族自治区内就业的毕业生主要流向了银川市（63.34%）；其他省内就业城市分布见下表。

**表 1-15 2018 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	专科毕业生	本科毕业生	研究生毕业生	总体
银川市	54.00%	63.24%	94.00%	63.34%
吴忠市	18.48%	7.93%	3.33%	11.66%
固原市	15.61%	10.99%	0.67%	11.58%
石嘴山市	4.72%	11.89%	2.00%	7.72%
中卫市	7.19%	5.95%	0.00%	5.70%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，75.81%选择留在本省（宁夏回族自治区）工作；9.18%的省外生源也优先考虑在宁夏回族自治区就业，45.23%的省外生源回生源地就业。



**图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”行业（91.20%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”行业为各学历主要行业流向，占比均在 84.00%以上。

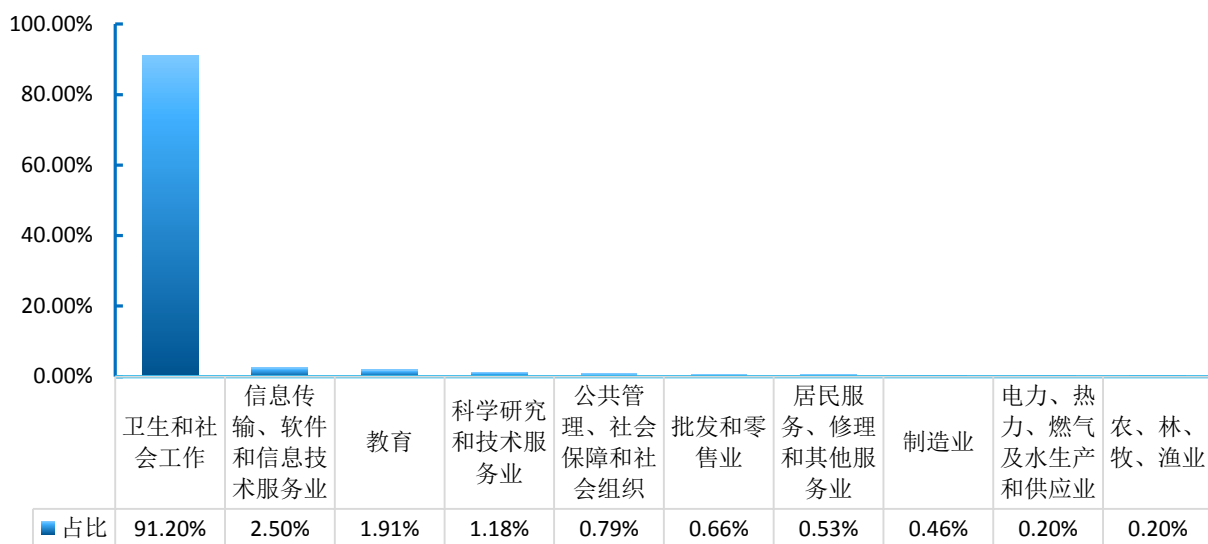


图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-16 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前五的行业分布

专科毕业生		本科毕业生		研究生毕业生	
行业	占比	行业	占比	行业	占比
卫生和社会工作	99.34%	卫生和社会工作	84.40%	卫生和社会工作	92.72%
批发和零售业	0.44%	信息传输、软件和信息技术服务业	5.93%	教育	3.52%
文化、体育和娱乐业	0.22%	教育	2.18%	科学研究和技术服务业	2.11%
-	-	科学研究和技术服务业	1.40%	公共管理、社会保障和社会组织	0.70%
-	-	公共管理、社会保障和社会组织	1.40%	批发和零售业	0.47%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 88.89%；其次为“办事人员和有关人员”（3.62%）及“教学人员”（1.78%）。

表 1-17 2018 届毕业生就业的职业分布

职业名称	专科毕业生	本科毕业生	研究生毕业生	总体
卫生专业技术人员	99.56%	79.22%	92.02%	88.89%
办事人员和有关人员	0.00%	7.34%	1.88%	3.62%
教学人员	0.00%	2.03%	3.29%	1.78%
科学研究人员	0.00%	0.00%	1.88%	0.53%
其他专业技术人员	0.22%	0.63%	0.00%	0.33%
商业和服务业人员	0.00%	0.47%	0.00%	0.20%
公务员	0.00%	0.16%	0.00%	0.07%
金融业务人员	0.00%	0.16%	0.00%	0.07%
其他人员	0.22%	10.00%	0.94%	4.54%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校 2018 届各学历毕业生单位流向较为集中，主要签约“医疗卫生单位”，比例均在 47.00%以上。

表 1-18 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	研究生毕业生	总体
医疗卫生单位	47.47%	61.41%	90.85%	65.48%
其他企业	7.25%	15.94%	3.76%	9.93%
机关	0.00%	12.34%	0.23%	5.26%
高等教育单位	0.00%	1.88%	3.29%	1.71%
国有企业	0.00%	0.94%	0.94%	0.66%
其他事业单位	0.00%	0.63%	0.00%	0.26%
三资企业	0.00%	0.31%	0.23%	0.20%
中初教育单位	0.00%	0.00%	0.47%	0.13%
城镇社区	0.22%	0.00%	0.00%	0.07%
其他	45.05%	6.56%	0.23%	16.31%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （五）重点流向医药单位分布

宁夏医科大学毕业生专业基础扎实、综合素质高、适应社会与工作的能力强，受到国内外高层次用人单位的青睐，医疗卫生单位是我校毕业生的就业聚集地，彰显了



学校的办学理念和特色；重点流向医药单位分布如下表所示。

**表 1-19 2018 届毕业生重点流向医药单位分布**

单位名称	医院级别	人数	单位名称	医院级别	人数
宁夏回族自治区人民医院	三级甲等	62	固原市原州区人民医院	二级甲等	11
银川国龙医院	-	45	宁夏回族自治区第五人民医院	二级甲等	11
宁夏医科大学总医院	三级甲等	34	宁夏中医研究院	三级甲等	10
银川市第一人民医院	二级甲等	30	平罗县人民医院	二级甲等	10
石嘴山市第一人民医院	三级甲等	23	石嘴山市第二人民医院	三级乙等	10
固原市人民医院	二级甲等	17	盐池县中医院	二级甲等	10
甘肃省人民医院	三级甲等	14			

注：1. 主要就业单位是指就业毕业生人数≥10 人的单位；

2. 主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、国内升学<sup>3</sup>

学校 2018 届毕业生中，共有 262 人选择国内升学深造，升学率为 12.72%。主要为本科毕业生，进一步统计分析本科毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

**升学人数及比例：**在学校 2018 届毕业生中，本科毕业生在本校升学总人数占比比较高，达到 21.02 %。

**表 1-20 2018 届毕业生国内升学人数及比例**

学历	升学人数	比例
专科毕业生	22	3.89%
本科毕业生	207	21.02%
研究生毕业生	33	6.47%
总体	262	12.72%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>3</sup>升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度：因专科毕业生和毕业研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

**升学原因：**首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（45.21%），其次是“提升综合能力”（23.29%）和“对专业感兴趣、深入学习”（22.60%）。

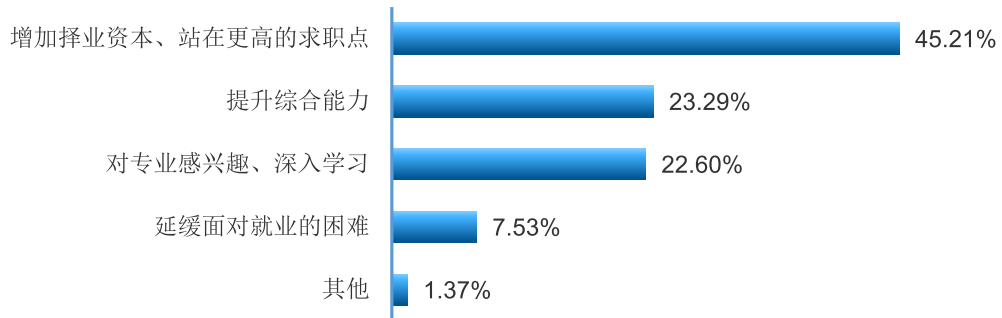


图 1-10 2018 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届本科毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 98.63%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“志愿外被调剂”和“就业前景好”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 21.92%，“比较满意”占比为 41.10%。

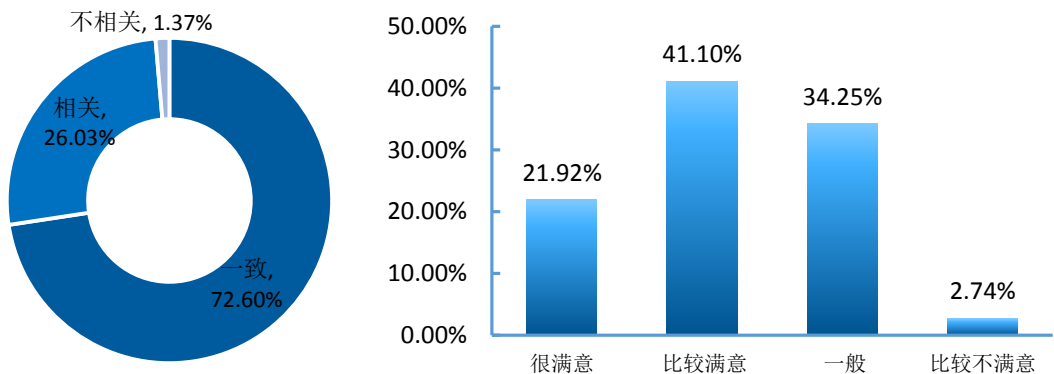


图 1-11 2018 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

为确保毕业生较高就业率，进一步提升就业质量，学校坚持以“就业创业核心能力提升工程”为抓手，全面加强就业指导，切实开展创业教育，积极拓展就业市场，为确保毕业生更高质量更充分就业，学校坚持“以专业为依托，构建大学生就业新模式”，全面加强就业指导，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生全面就业。

### 一、强化组织领导，形成强力机制

1、机构健全是前提。全面贯彻落实国家及自治区高校毕业生就业政策，实行“一把手工程”，成立由学院党委（党总支）书记为主要成员的大学生就业创业工作领导小组，学院辅导员负责跟踪服务到人，形成“就业创业领导小组-招生就业处-学院”多级联动、齐抓共管的就业创业工作机制，构建了“全员化、全程化、专业化、信息化”的就业服务体系，保证了就业推介的适配性和稳定性。

2、制度建设是关键。严格执行高校毕业生就业签约“四不准”要求，不断健全和完善就业工作各项管理制度，通过规范毕业生就业信息统计核查及统计指标、编印就业指南手册、建立困难毕业生帮扶台账、开设职前网络教育学堂、遴选优秀导师组建就业政策宣讲团等一系列精准服务举措，促进就业工作科学化、规范化、制度化，确保了“市场导向、政府调控、学校推荐、学生和用人单位双向选择”就业原则的落实，帮助毕业生稳步就业。

3、落实“四化”是重点。一是实现就业教育全程化。学校成立了大学生就业指导教研室，开设了《大学生职业发展与就业指导》课程，采取“职业规划+就业创业指导+周末课堂+实习中就业指导+毕业期就业指导”等“五段式”教学形式，进一步完善就业指导课程体系，贯穿学生教育的全过程；二是就业指导教育全员化。学校各级领导利用系列讲座开展最新就业政策宣讲，对学生进行就业指导。同时在高年级本科生中实施导师制，根据学生的个性差异因材施教，提高学生的创新精神、实践能力和综合素质，帮助学生寻找就业岗位；三是推进就业指导教师专业化。学校聘请了各学院分管书记及社会阅历丰富的辅导员兼任就业指导教师，举办《大学生职业发展与

就业指导》课程解读培训班，开展授课观摩评比活动，努力提高就业指导人员的专业化水平。目前，学校就业指导教研室专职教师 5 名，兼职就业指导教师 25 名，均为本科以上学历，构建了合理的就业指导教师队伍；四是就业指导服务信息化。搭建服务平台，进一步完善学校“大学生就业信息网”，设立专门的网络就业信息查询室、就业招聘洽谈室、职业生涯规划咨询室，加强毕业生就业政策现状研究及宣传，帮助学生更新就业观念，科学指导毕业生规划职业生涯、理性就业。

## 二、以专业为依托，创新就业工作新模式

1、以实习基地带动就业实践基地建设。学校具有较为完善的大学医院系统，有 12 所附属医院、20 所教学医院，50 余所实习医院和实践教学基地。在实习过程中，学生不仅积累了大量临床实践经，更进一步熟悉了医院的环境和各项制度，加深了对社会的认知和融入。而医院在培养学生的过程中可以全方位的考察学生，有针对性的培养学生，达到双赢的目的。近年来，各家医院招聘的人员 60%以上都是在本院实习的学生。

2、以双螺旋式教学培养适宜人才。双螺旋临床教学模式其核心内容为：在 3 年的基础理论课学习后即开始全程参与两年的临床诊治活动。通过 1 年临床见习和 1 年实习的双轮临床轮转过程，训练学生科学的临床思维和分析能力和解决临床问题的能力。让学生在真实的临床环境中递进提高，边当“医生”边学习，进一步提升自主学习能力，提高临床实践技能。

3、加强“住院医师规范化培训基地”建设，提升人才质量。加强实习基地建设和毕业后的教育培训。学校在临床实习中实行“实习+选拔+培养+就业”的“预就业”制度，使实习成为学生与用人单位双向选择的就业过程，形成了“以实习带动就业”的培养模式，取得了良好效果，畅通了毕业生就业渠道。实现了毕业生充分就业和基层医疗人员毕业后的教育培训，开辟了医学生就业新途径。

## 三、以活动为载体，全面提升就业指导与服务

1、通过“就业双选洽谈会”促就业：利用平台运行，深化就业联盟、分层次开展岗位与人才供需对接。在自治区教育厅、卫健委、人力资源和社会保障厅以及区内、

外各用人单位的大力支持下，自 2005 年起至今，经过 12 年的不断完善和实际运作，我校逐年为毕业生举办的就业双选洽谈会目前已成为宁夏地区空间最大、服务面最广、合作最好、推荐成功率最高的医学类毕业生双选洽谈会。同时，在区外挂牌建立了 20 多家“宁夏医科大学毕业生就业实习基地”，开辟了长期稳定的就业市场。此外，通过定期走访用人单位、跟踪回访毕业生等途径收集、发布就业信息，广泛邀请用人单位，举办各种校园专场招聘会。同时利用平台运行，深化就业联盟、分层次开展岗位与人才供需对接，逐年完善就业指南手册的相关内容，切实服务毕业生。

2. 精准帮扶、实现就业宣传全覆盖：从各学院主管领导及毕业班辅导员中遴选出优秀导师组建就业政策宣讲团，分赴全区各个实习、见习单位面向全体毕业生开展最新就业政策宣讲。同时，按照每年高校毕业生就业服务进校园相关工作安排，将政策宣讲、创业培训、企业招聘、人才推荐等各项内容引进校园。大力引导毕业生到基层建功立业，加大毕业生回访力度，建立困难帮扶台账，实现精准服务。积极落实征兵宣传工作，逐年配合自治区征兵办、兴庆区武装部在我校举办大学生征兵常规宣传活动。

3、严格开展毕业派遣，实现毕业生稳定离校：在历年的毕业离校日程安排中，着重加强对毕业生的人文关怀和心理健康服务，强调廉洁、诚信教育，引导毕业生调整就业心态；做好毕业生心理疏导工作，帮助毕业生解疑释惑、排忧解难；加强防范招聘欺诈和传销陷阱教育，及时排查并消除安全隐患。用六年的时间，逐年创新，将毕业典礼做成了全校大型品牌主题教育活动；同时严格按照全国普通高校毕业生集中派遣各项工作流程，零失误完成历年毕业季毕业派遣工作，确保了毕业生稳定离校。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、专科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 2626.18 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元（44.45%），其次为 2000 元及以下（44.44%）。

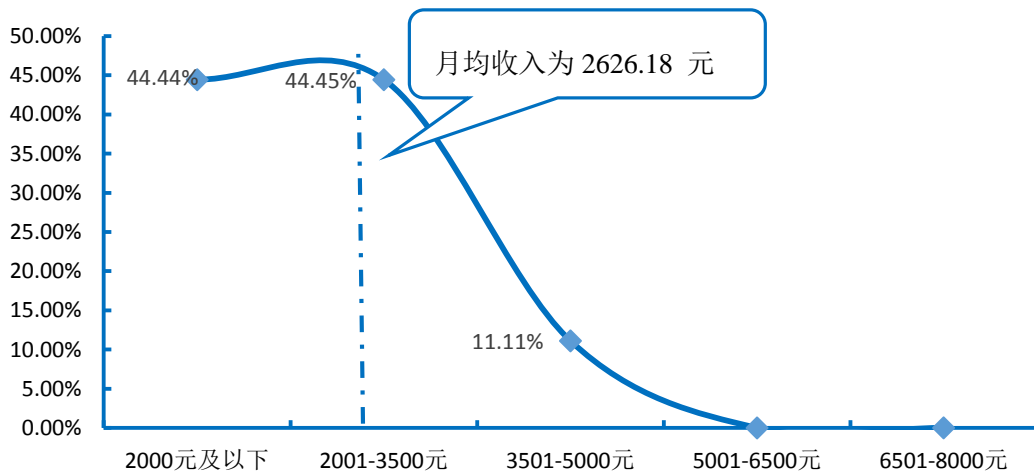


图 3-1 2018 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）专业相关度

**总体专业相关度：**82.76%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

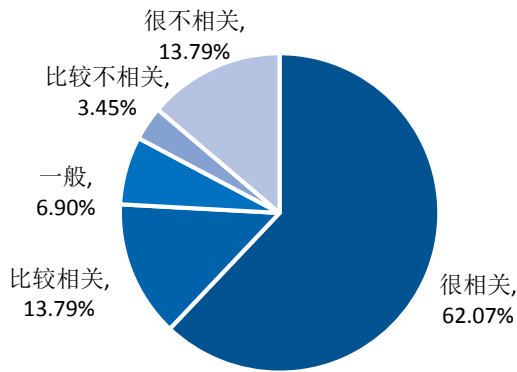


图 3-2 2018 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是不符合要求”（40.00%）和“不想找相关工作，但机会太少”（40.00%）。

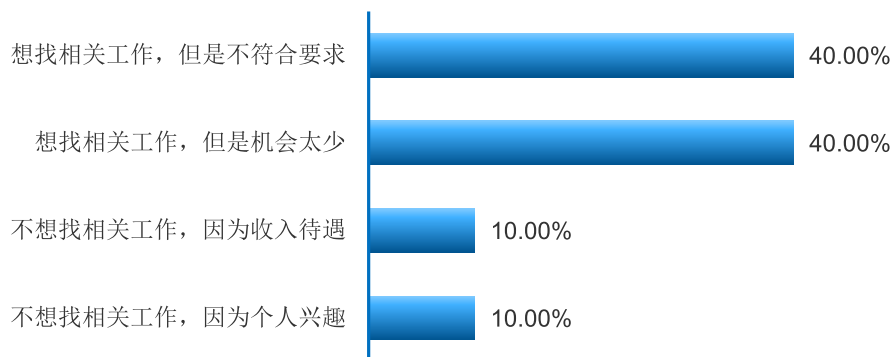


图 3-3 2018 届专科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 8.93%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.38%。从均值来看，均处于 3.00 分及以上（5 分制），偏向“一般”和“比较满意”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

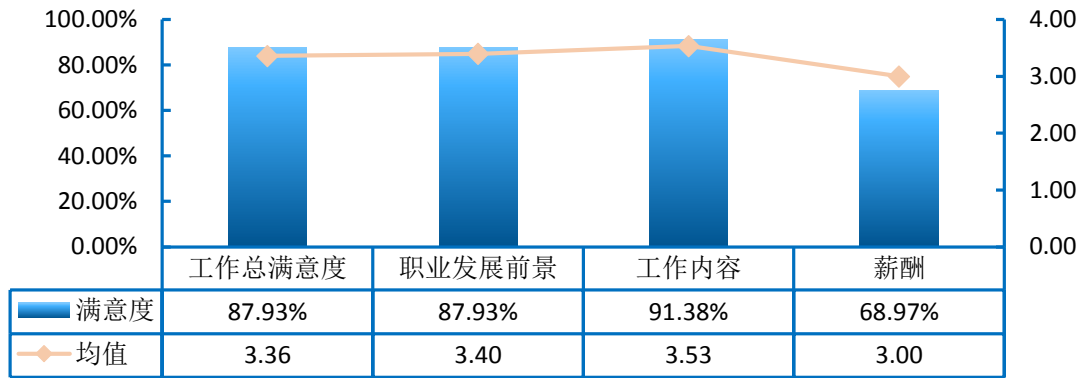


图 3-4 2018 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.93%，其中“很符合”所占比例为 20.69%，“比较符合”所占比例为 41.38%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

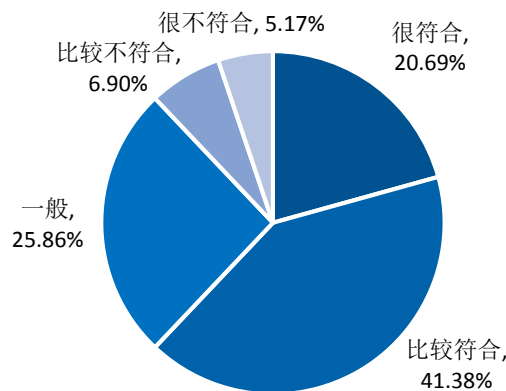


图 3-5 2018 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



## 二、本科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 3428.82 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元（48.97%），其次为 3501-5000 元（32.88%）。

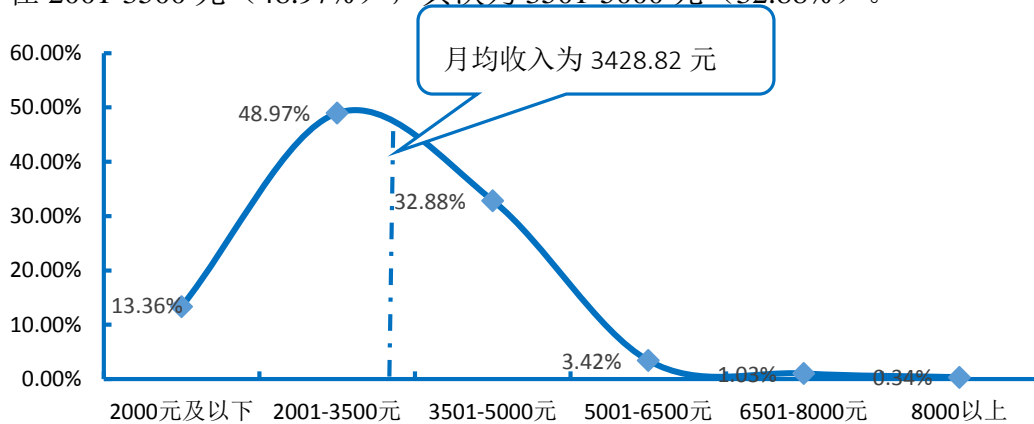


图 3-6 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）专业相关度

**总体专业相关度：**94.72%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

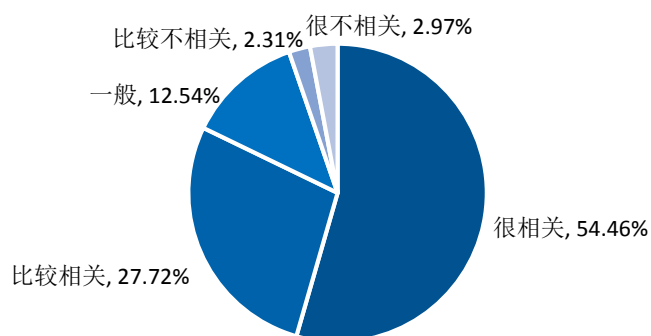


图 3-7 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

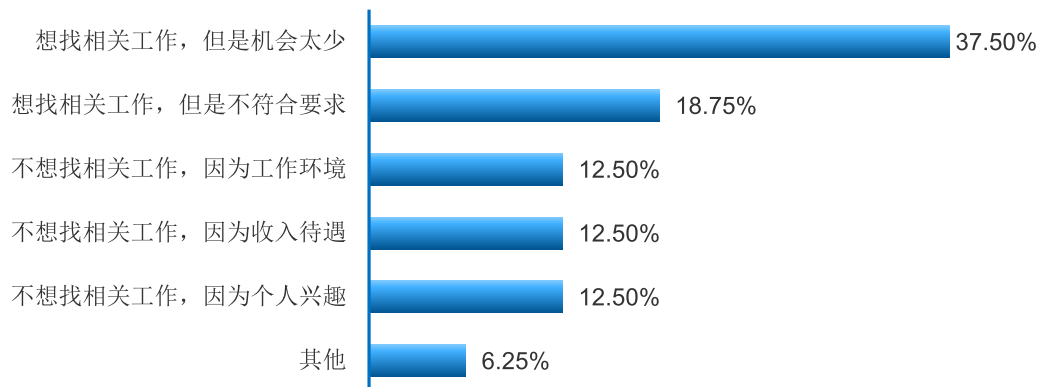
**各专业的专业相关度：**麻醉学、医学影像学、针灸推拿学、中药学、中医学和口腔医学专业的专业相关度相对较高，达到 100.00%。

**表 3-1 2018 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
麻醉学	72.22%	16.67%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学	68.97%	17.24%	13.79%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿学	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医学	84.62%	11.54%	3.85%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	66.67%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	64.52%	25.81%	6.45%	0.00%	3.23%	96.77%
临床医学	65.00%	25.00%	6.25%	2.50%	1.25%	96.25%
公共事业管理	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
预防医学	25.00%	50.00%	15.00%	5.00%	5.00%	90.00%
医学检验技术	35.14%	29.73%	24.32%	5.41%	5.41%	89.19%
药学	37.50%	37.50%	12.50%	0.00%	12.50%	87.50%
电子信息科学与技术	7.69%	46.15%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%
中西医临床医学	50.00%	12.50%	12.50%	0.00%	25.00%	75.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（37.50%）、“想找相关工作，但是不符合要求”（18.75%）和“不想找相关工作，因为工作环境”（12.50%）。



**图 3-8 2018 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 91.75%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.73%。从均值来看，均处于 2.97 分及以上（5 分制），偏向“一般”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

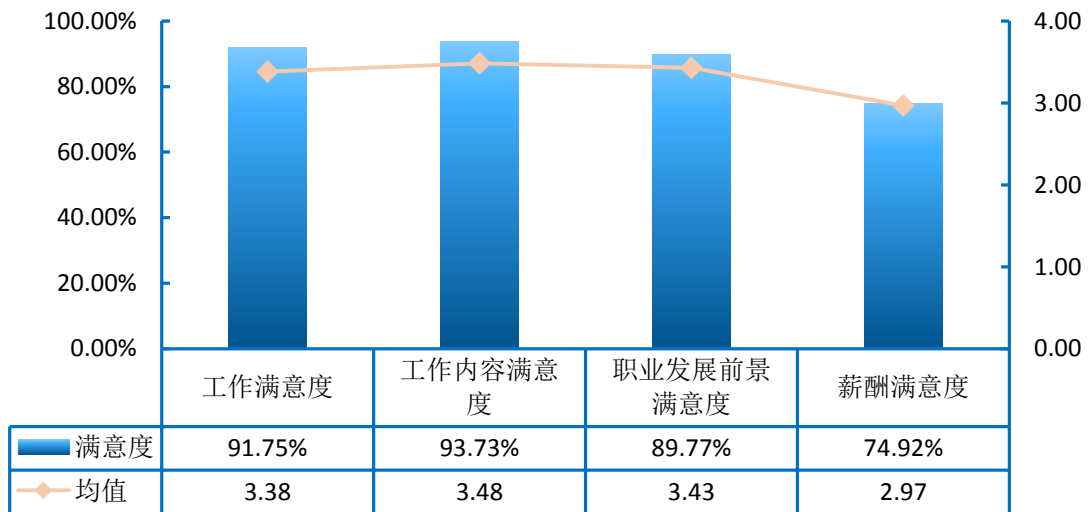


图 3-9 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.06%，其中“很符合”所占比为 14.86%，“比较符合”所占比例为 45.87%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

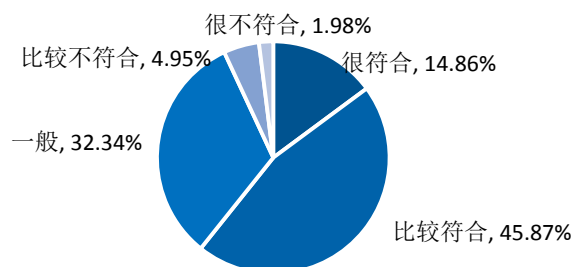


图 3-10 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、研究生毕业生

#### (一) 薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2018 届研究生毕业生月均收入相对较高，为 4868.59 元；其中 20.00%的研究生毕业生月均收入在 2001-3500 元区间内，48.70%的研究生毕业生月均收入在 3501-5000 元之间。

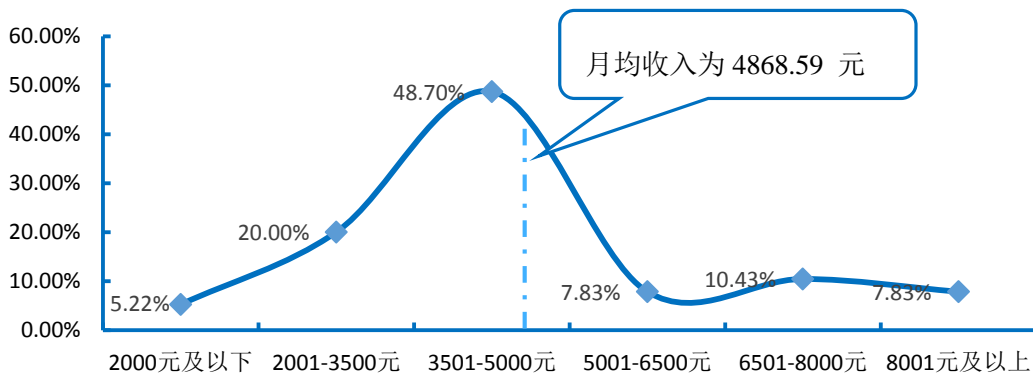


图 3-11 2018 届研究生毕业生月均收入

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### (二) 专业相关度

**总体专业相关度：**99.13%的研究生毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 70.43%，“比较相关”占比 14.78%。

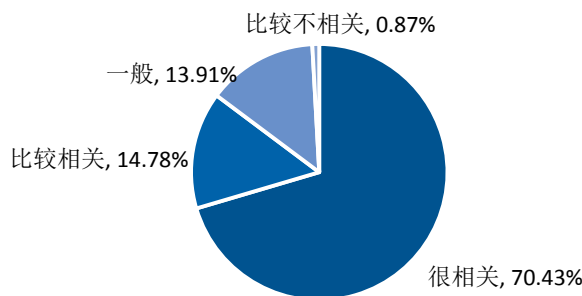


图 3-12 2018 届研究生毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届研究生毕业生对目前工作总的满意度为 90.43%，处于较高水平；其中对工作内容和职业发展前景的满意度最高，为 87.83%。从均值来看，均处于 3.02 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

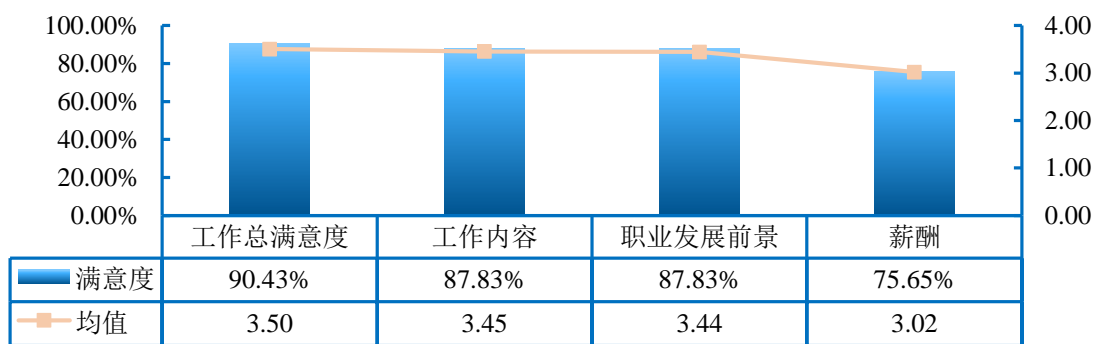


图 3-13 2018 届研究生毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届研究生毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.04%，其中“很符合”所占比为 32.17%，“比较符合”所占比例为 33.91%。

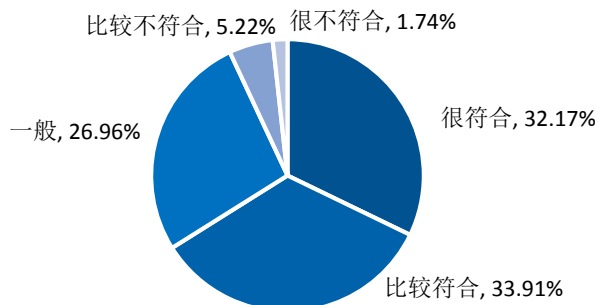


图 3-14 2018 届研究生毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、求职过程分析

**就业形势：**88.52%的专科毕业生认为所学专业在求职过程中存在一定的优势及竞争力，87.79%的本科毕业生认为所学专业在求职过程中存在一定的优势及竞争力，87.83%的研究生毕业生认为所学专业在求职过程中存在一定的优势及竞争力。

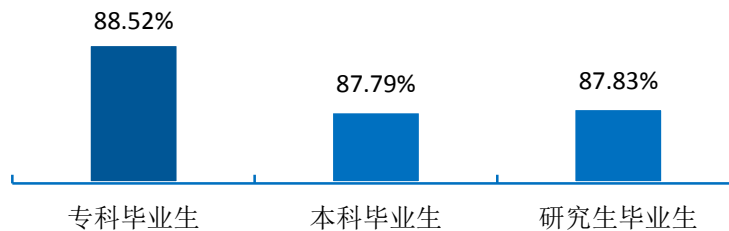


图 3-15 2018 届毕业生对所学专业就业形势评价

注：竞争力优势为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占调查总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**求职困难：**学校 2018 届本专科毕业生遇到的主要困难均为“实践经验缺乏”，所占比例分别为 33.66%和 27.59%，研究生毕业生遇到的主要困难均为“求职方法技巧缺乏”，所占比例为 26.09%。

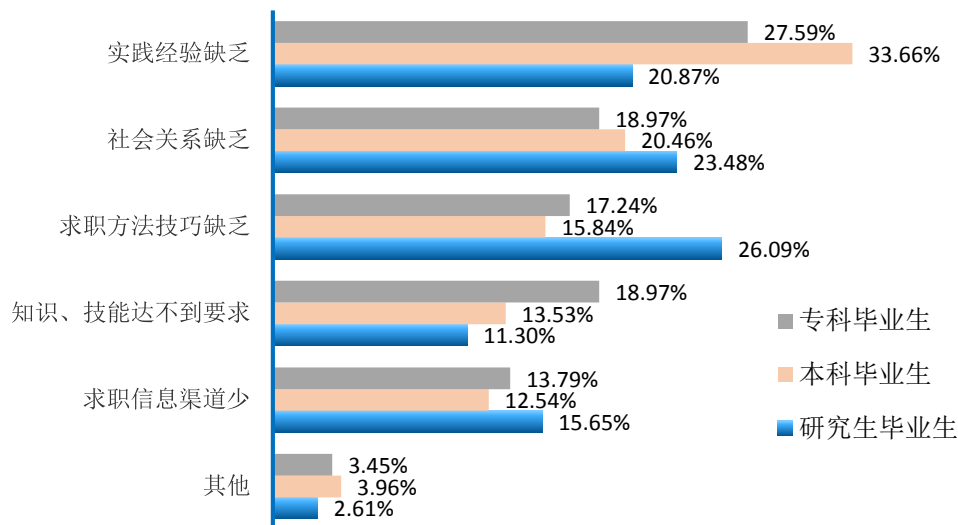


图 3-16 2018 届毕业生求职困难分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模保持稳定，各学历毕业生就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模均保持在 2000 人以上。同时，本专科毕业生就业率均有所下降，主要是经济下行压力大，导致就业压力增大。研究生毕业生就业率有所上升，就业状况良好。

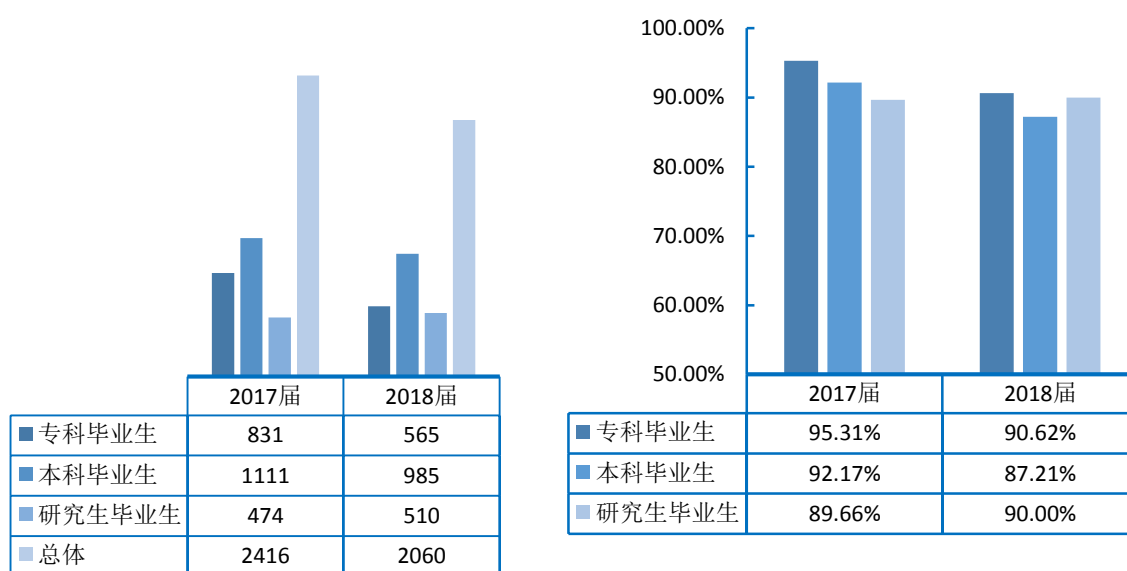


图 4-1 2017-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校本科毕业生的主要毕业去向选择；近两届本科毕业生单位就业比例均在 65.00%以上，表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台；也表明本科毕业生择业选择的多样化。另外选择升学的本科毕业生人数也较多，2018 届本科毕业生升学人数占比达到 21.02%，较 2017 届增加 3.38 个百分点；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

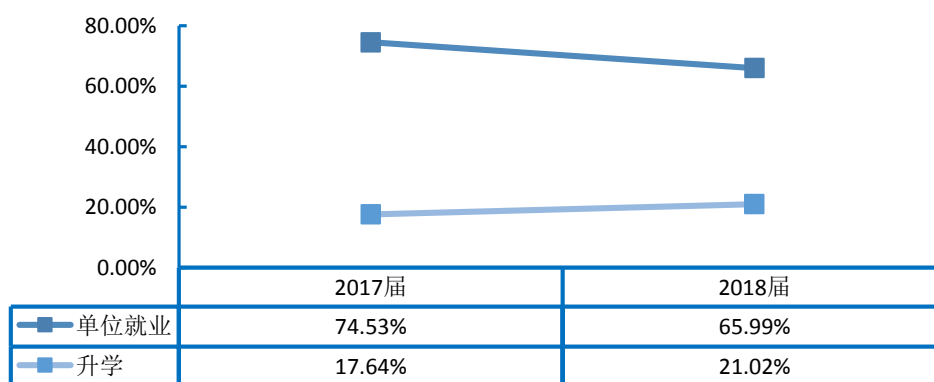


图 4-2 2017-2018 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和国家、地方基层项目。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



### 三、省外就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示，学校近两届本科毕业生省内就业的比例均在 84.00% 以上，且呈现上升的趋势；研究生毕业生，省内就业的比例均在 28.00% 以上，且呈现下降的态势。这说明毕业生更愿意去其它地区选择就业。这一流向与学校办学定位相契合，为西部地区经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

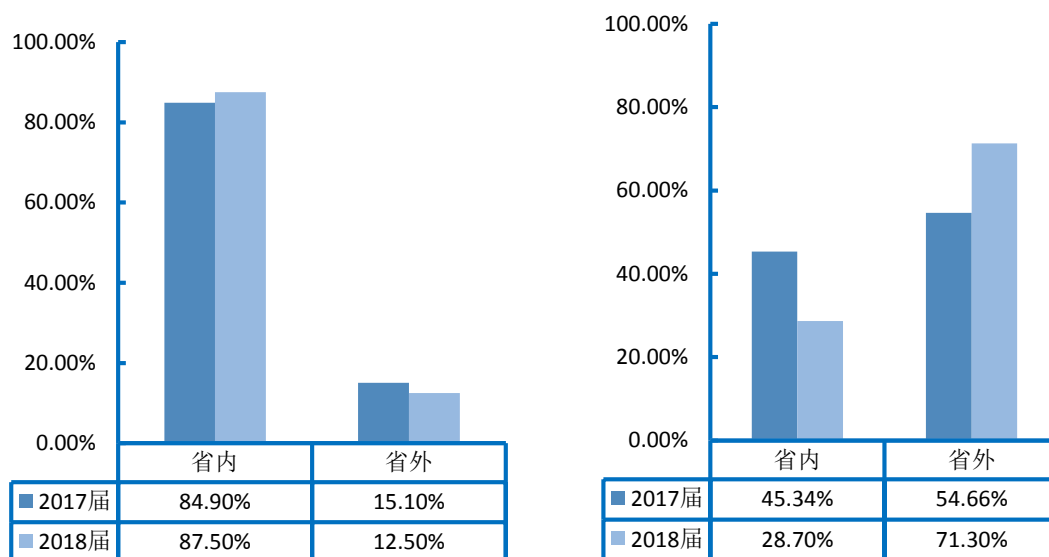


图 4-3 2017-2018 届本科毕业生就业地区分布（左）研究生毕业生就业地区分布（右）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、依托医疗卫生单位，合理分配人才资源

医疗卫生单位为历届本科毕业生和研究生毕业生就业主战场，占比均在 61.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持医疗卫生单位发展的政策环境及医药企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

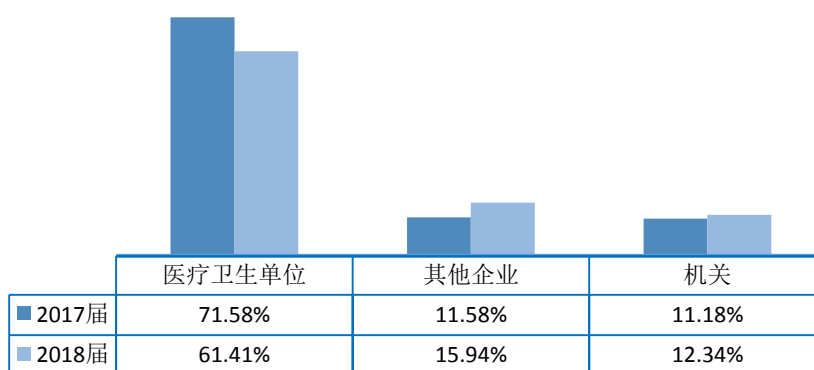


图 4-4 2017-2018 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

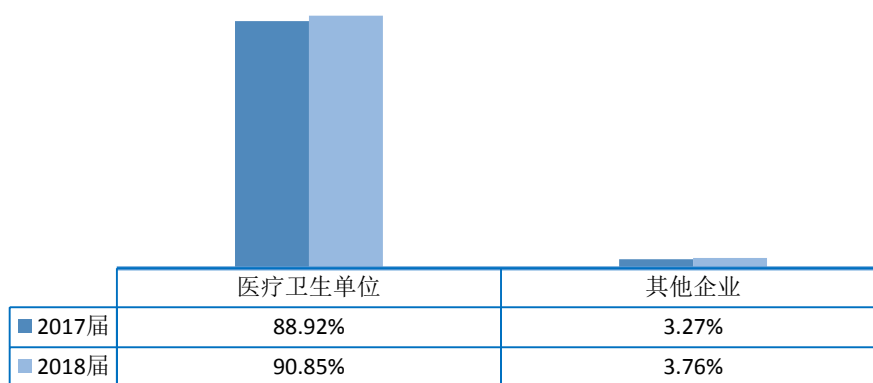


图 4-5 2017-2018 届研究生毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、行业分布多元化，卫生行业为主要流向

2017-2018 届毕业生就业行业以“卫生和社会工作”行业为主，其中本科毕业生就业于“卫生和社会工作”行业的比例均在 84.00%以上，研究生毕业生就业于“卫生和社会工作”行业的比例均在 92.00%以上。这一结构与学校专业特色及培养定位相符。也进一步说明，毕业生可以在专业相关的工作中发挥所长，学校的专业培养获得行业认可。

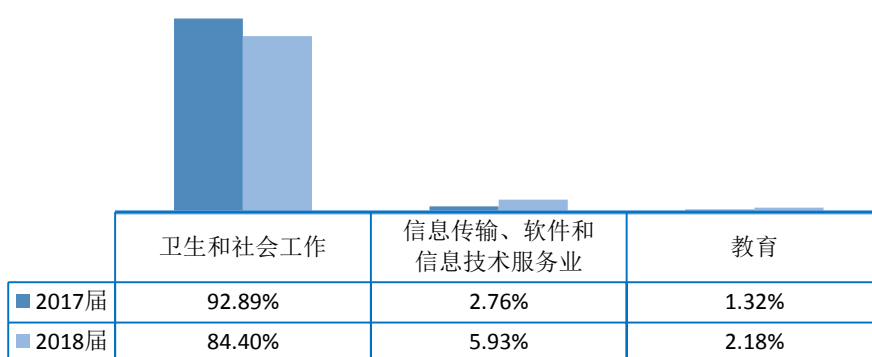


图 4-6 2017-2018 届本科毕业生主要就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

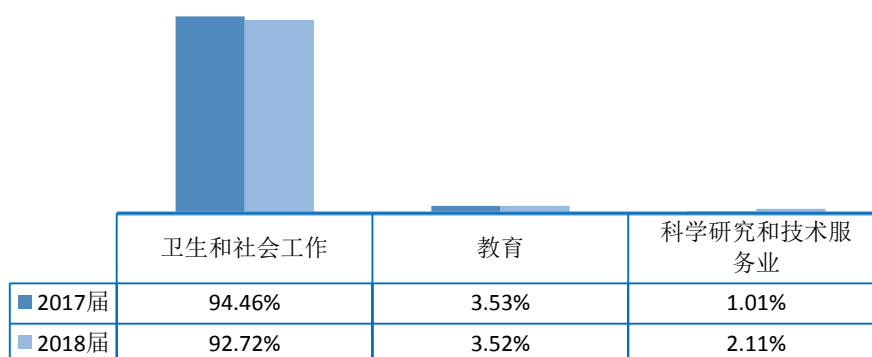


图 4-7 2017-2018 届研究生毕业生主要就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 六、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托宁夏回族自治区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2017 届相比，2018 届本科毕业生的月均收入上涨 304.60 元，收入水平上浮 9.75 个百分点。

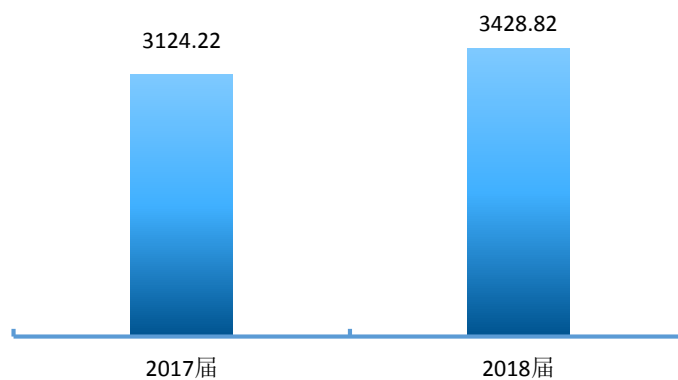


图 4-8 2016-2018 届本科毕业生月均收入

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**97.92%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到98.36%，本科毕业生对母校的满意度达到98.06%，研究生毕业生对母校的满意度达到97.64%。可见毕业生对母校人才培养过程比较认同。

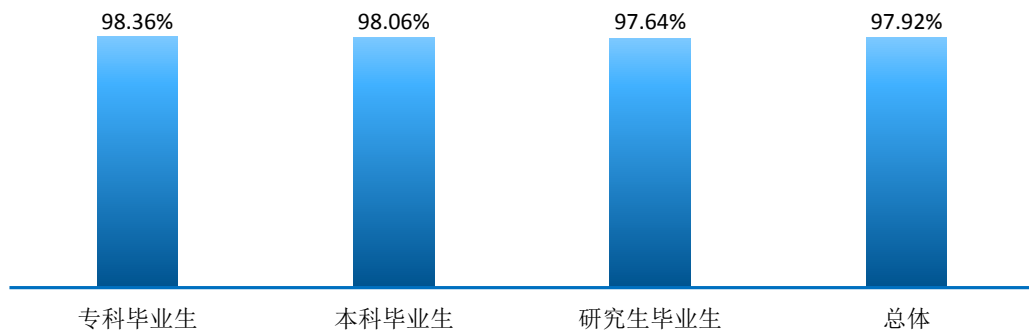
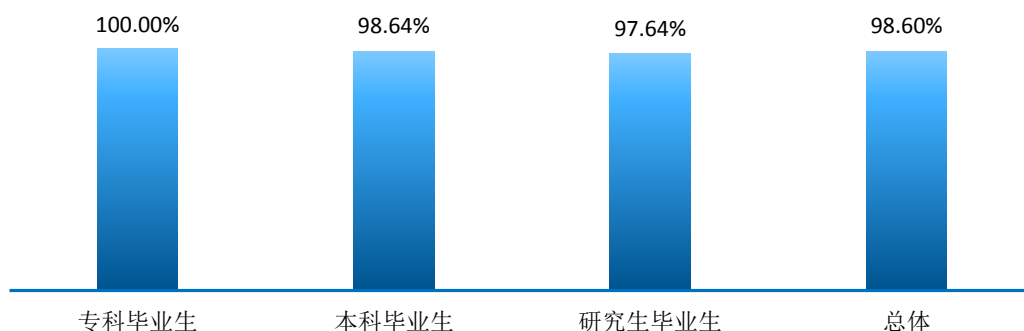


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校校风满意度：**98.60%的毕业生对母校校风感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校校风的满意度达到 100.00%，本科毕业生对母校校风的满意度达到 98.64%，研究生毕业生对母校校风的满意度达到 97.64%。可见毕业生对母校校风学风比较认同。

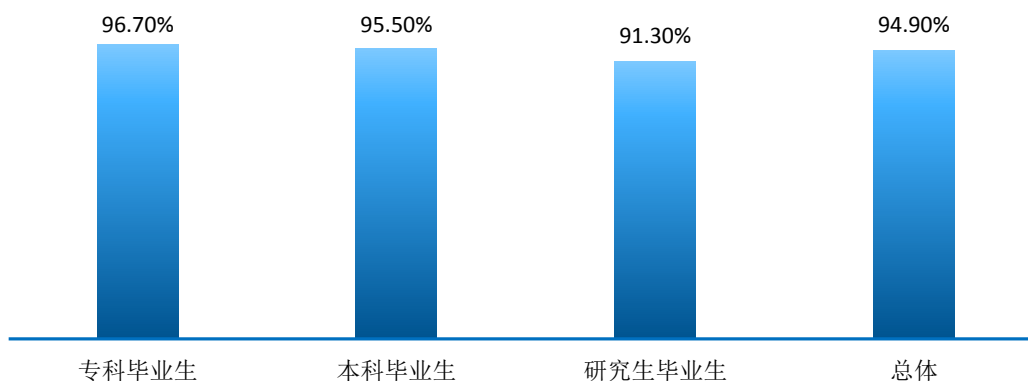


**图 5-2 2018 届毕业生对母校校风的满意度**

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校教辅设施的满足度：**94.90%的毕业生对母校学生工作感到满足，总体满足度较高。其中，专科毕业生对母校学生工作的满足度达到 96.70%，本科毕业生对母校学生工作的满足度达到 95.50%，研究生毕业生对母校学生工作的满足度达到 91.30%。

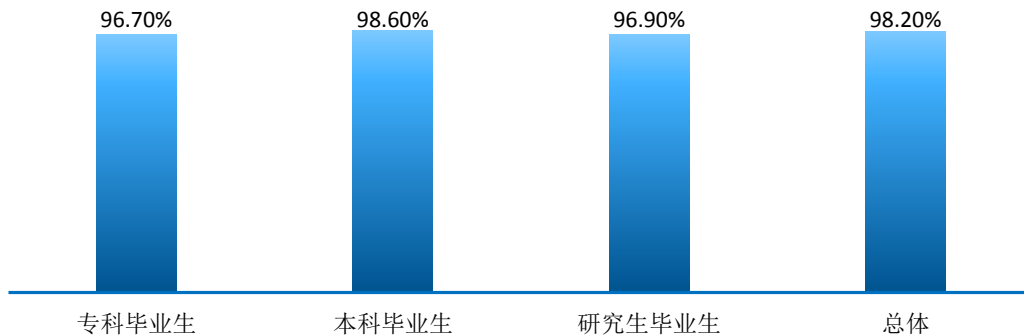


**图 5-3 2018 届毕业生对母校教辅设施的满足度**

注：满足度评价维度包括“完全满足、大部分满足、基本满足、少部分满足和完全没满足”，满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校学生工作满意度：**98.20%的毕业生对母校学生工作感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校学生工作的满意度达到 96.70%，本科毕业生对母校学生工作的满意度达到 98.60%，研究生毕业生对母校学生工作的满意度达到 96.90%。

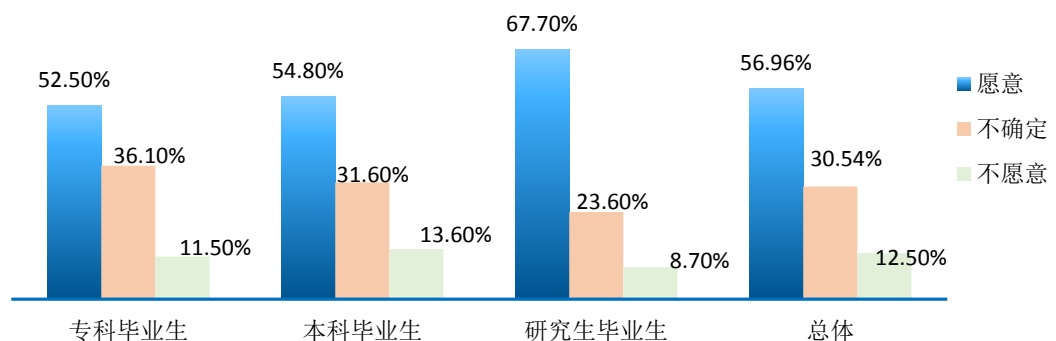


**图 5-4 2018 届毕业生对母校学生工作的满意度**

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2018 届毕业生对母校的推荐度整体较高，56.96%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；30.54%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 12.50%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 52.50%，本科毕业生对母校的推荐度为 54.80%，研究生毕业生对母校的推荐度为 67.70%。



**图 5-5 2018 届毕业生对母校的推荐度**

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

**实践教学环节：**2018 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，97.59%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 96.72%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 97.67%，研究生毕业生对母校实践教学环节的满意度为 97.64%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

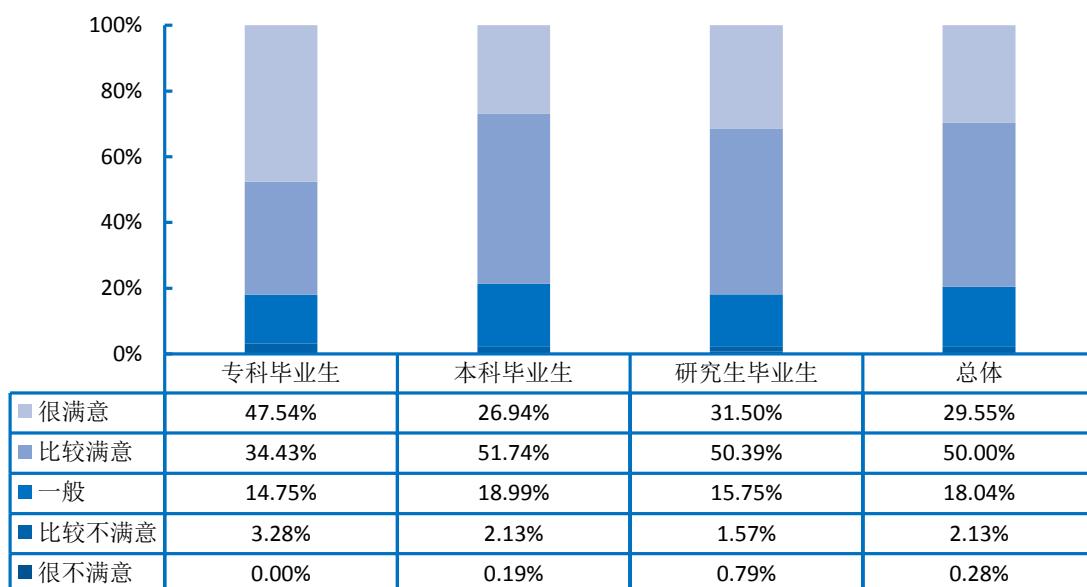


图 5-6 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



**任课教师：**2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 99.43%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00%以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.90 分及以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

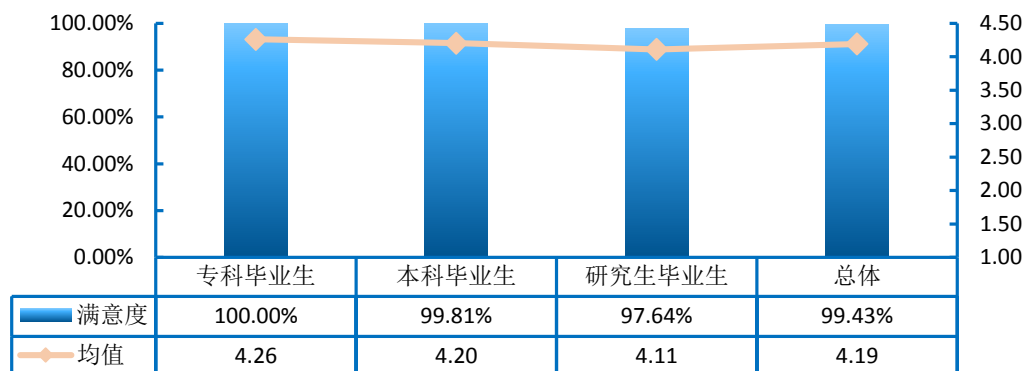


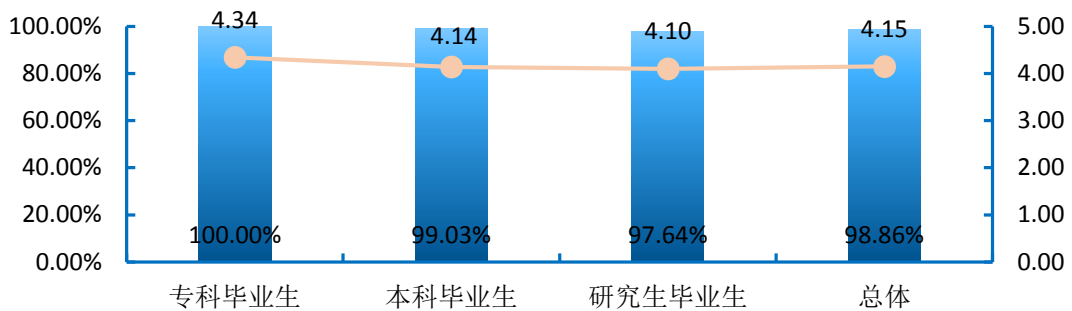
图 5-7 2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	专科毕业生		本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	100.00%	4.25	100.00%	4.27	99.21%	4.19	99.86%	4.25
教学水平	100.00%	4.33	99.42%	4.21	97.64%	4.10	99.15%	4.20
与学生课外沟通交流	96.72%	3.93	98.26%	3.93	96.06%	3.91	97.73%	3.93

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

**教育教学满意度：**98.86%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为100.00%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为99.03%，研究生毕业生对母校教育教学总体的满意度为97.64%。从均值来看，均处于4.10分以上（5分制），偏向“很满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



**图 5-7 2018 届毕业生对母校教育教学的满意度评价**

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生能力及在母校学习与成长的满意度评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**专科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、倾听理解、服务他人、情绪感知、说服他人、团队协作、发现和解决复杂问题、信息搜集与获取、逻辑推理、选择教学/学习方法；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 77.00%及以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“选择教学/学习方法”的满足度较高，分别为 96.30%和 90.91%。

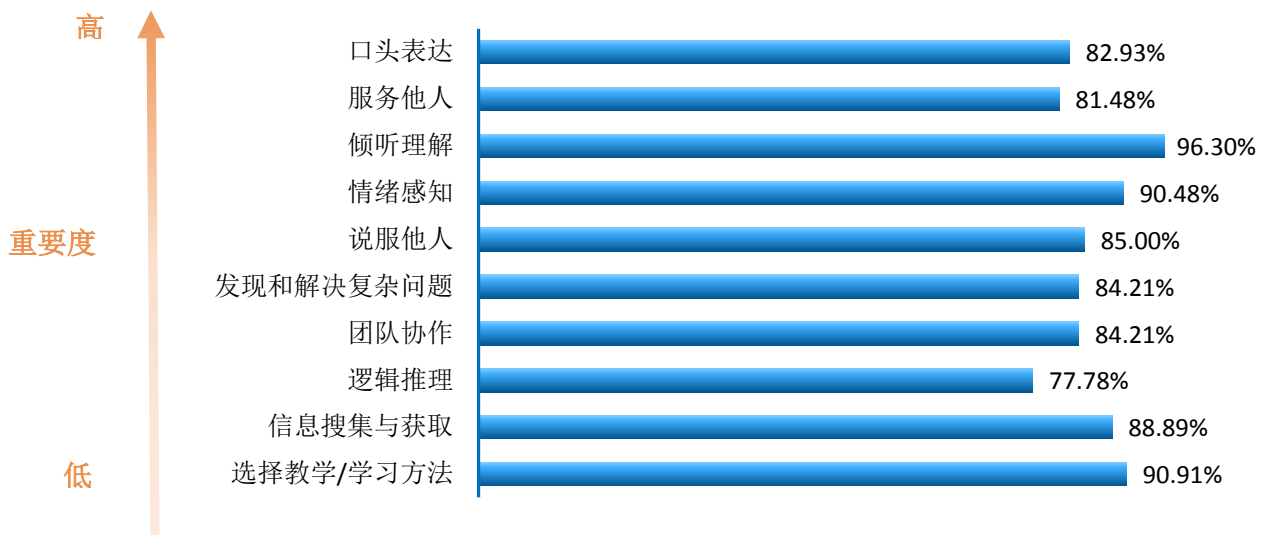
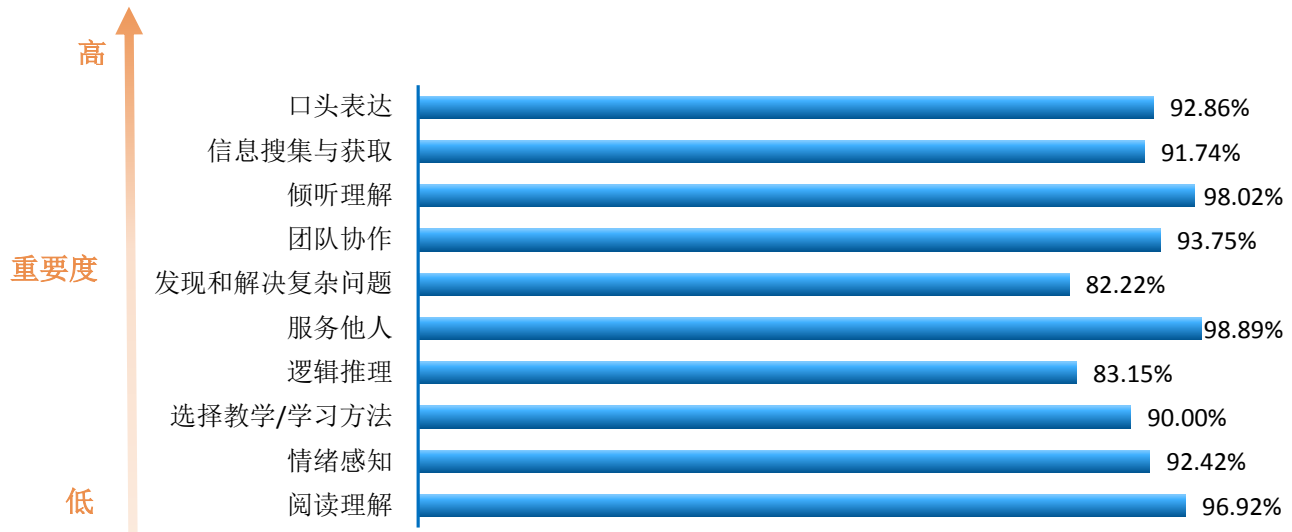


图 5-8 2018 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

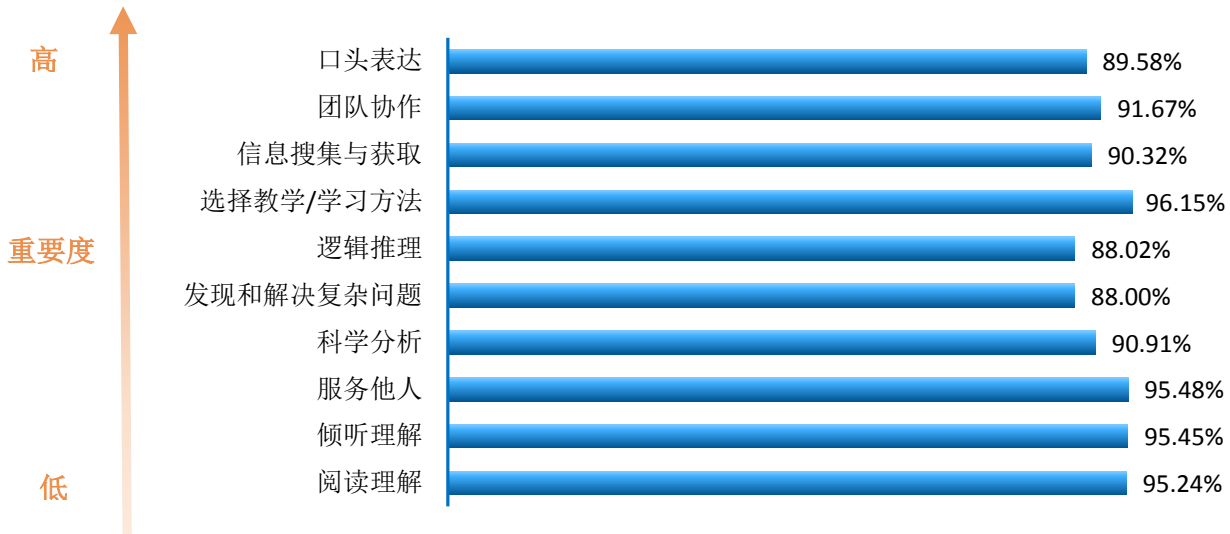
**本科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、团队协作、服务他人、发现和解决复杂问题、逻辑推理、选择教学/学习方法、情绪感知、阅读理解；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 80.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“服务他人”和“倾听理解”的满足度较高，分别为 98.89%和 98.02%。



**图 5-9 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布**

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。  
 数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**研究生毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届研究生毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、信息搜集与获取、选择教学/学习方法、发现和解决复杂问题、逻辑推理、科学分析、倾听理解、服务他人、阅读理解；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 88.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“选择教学/学习方法”和“服务他人”的满足度较高，分别为 96.15%和 95.48%。



**图 5-10 2018 届研究生毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布**

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对在母校学习与成长的满意度:** 98.86%的毕业生对母校学习与成长感到满意, 总体满意度较高。其中, 专科毕业生对在母校学习与成长的满意度达到 98.34%, 本科毕业生对在母校学习与成长的满意度达到 99.12%, 研究生毕业生对在母校学习与成长的满意度达到 98.36%。可见毕业生对自己在母校学习与成长比较满意。

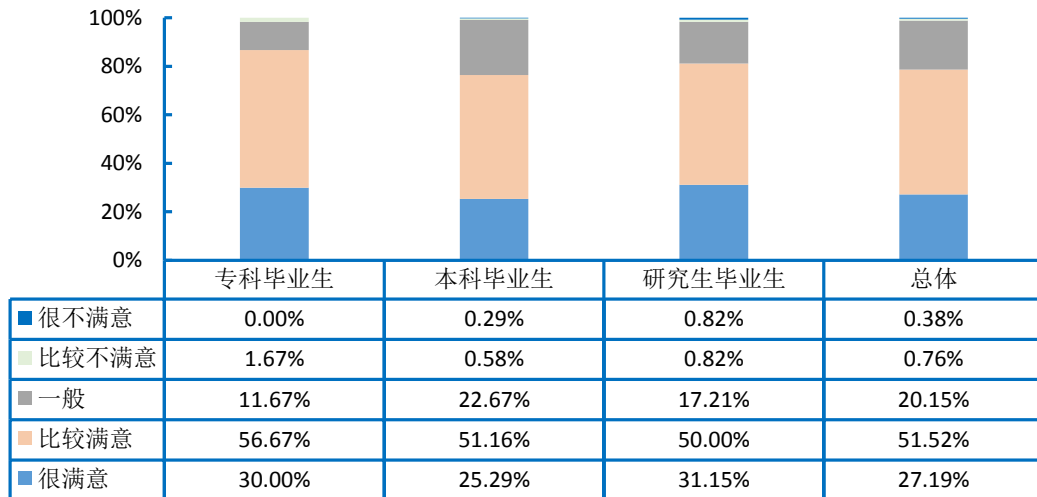


图 5-21 2018 届毕业生对在母校学习与成长的满意度

注: 满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”, 满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源: 第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### (四) 人才培养改进措施

宁夏医科大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量, 人才培养的整体质量较高。调查结果显示: 2018 届毕业生对母校的满意度达到 97.92%, 有 56.96%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校; 毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.86%, 对母校实践教学环节的满意度为 97.59%; 毕业生对任课教师各方面的满意度均在 97.00%以上。与此同时, 毕业生对母校人才培养也提出自己的建议: 毕业生认为需要加强的实践教学环节是“生产实习/临床实习/教育实习”、“毕业实习”和“课程设计”; 除实践教学以外, 毕业生认为专业教学最应该改进的是“课堂教学效果不好”、“所开设课程对工作/学习帮助较少”和“课程考核方式不合理”。母校学生工作中最需要改进的方面是“学生活动组织与开展(如社团活动)”、“奖、助、勤、贷、补、

免等资助工作”和“心理咨询与辅导”等方面，同时毕业生认为母校教育最需要改进的是“研究方法训练”、“专业基础课知识”和“专业主干课知识”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，学校 2018 届本科毕业生分布在 14 个专业，有 3 个专业的就业率均处于 90.00%以上；其中，口腔医学的就业率达到 100.00%，实现了良好的就业。中医学、针灸推拿学、护理学、中西医临床医学、药学、预防医学就业率均在 85.00%以下。专业相关度方面，麻醉学、医学影像学、针灸推拿学、中药学、中医学和口腔医学专业的专业相关度相对较高，达到 100.00%；而中西医临床医学专业相关度相对较低，均处于 80.00%以下。毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业创业指导服务的满意度：**学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.00%以上，其中满意度较高的三方面是“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”和“职业咨询与辅导”；毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00%以上，其中满意度最高的是“创业社团”和“创业孵化项目”。一方面表明学校就业创业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业创业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

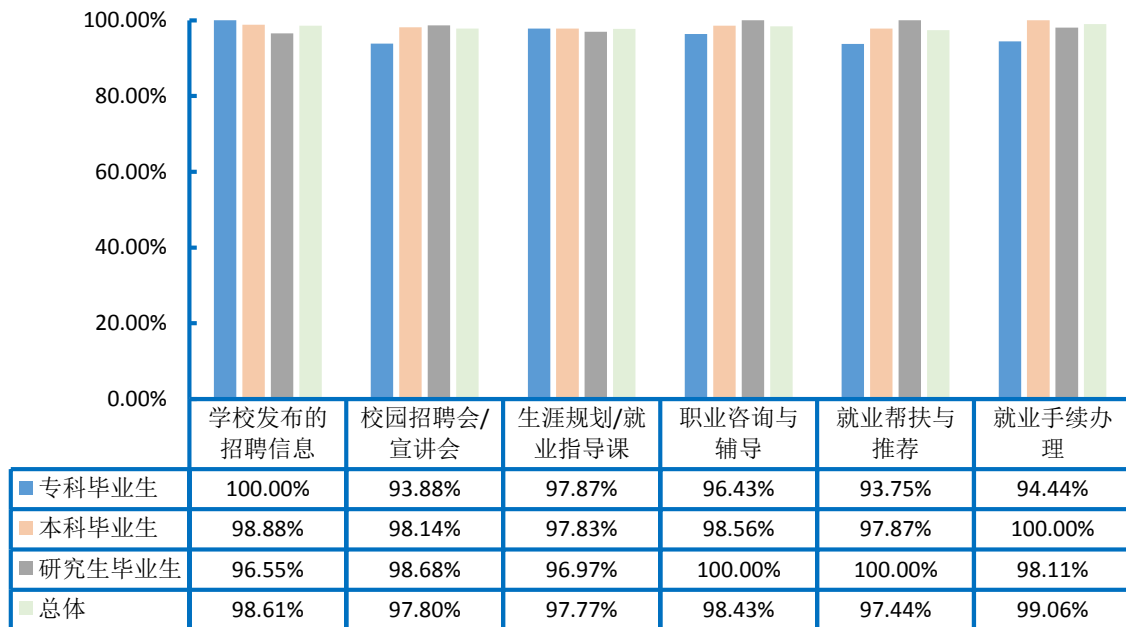


图 5-11 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价



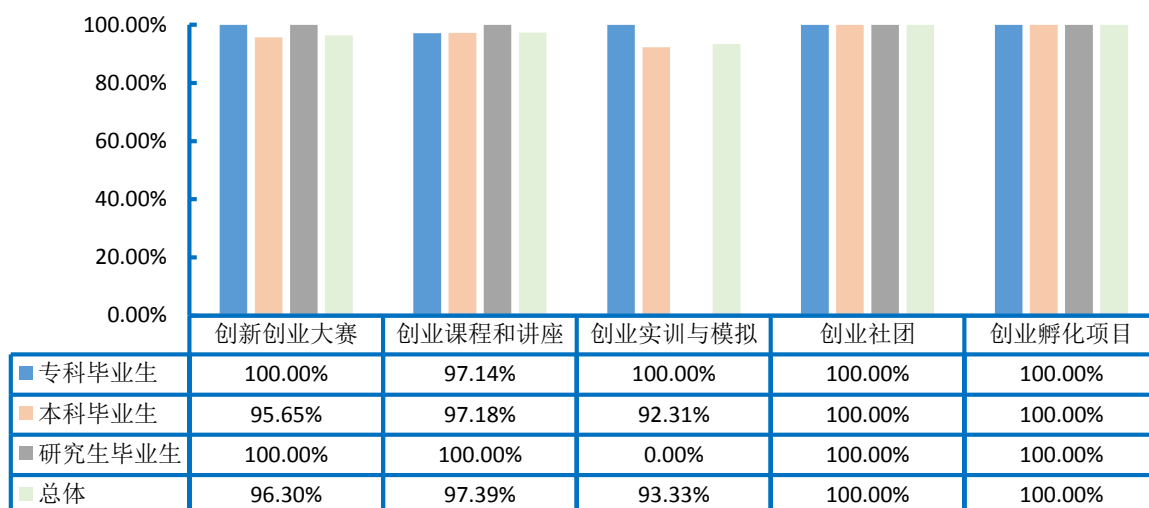


图 5-3 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00%以上。

学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；深入开展就业指导的专项调研，获取劳动力市场供求信息；开展就业指导课教学，通过专题报告、实践性课程和专业教育课程拓展指导内容；开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对毕业生的个性化指导。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。此外，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。

修德济人 笃学精术